

园艺技术专业

果果家订单班人才培养方案

(三年制 “2+0.5+0.5”)

适用于17级园艺技术

甘肃农业职业技术学院

园林工程系

二〇一八年十二月修订

目 录

- 一、专业名称
- 二、专业代码
- 三、招生对象
- 四、学制与学历
- 五、就业面向
- 六、培养目标与规格
- 七、职业资格证书
- 八、课程体系与核心课程
- 九、专业办学基本条件和教学建议
 - 1、专业教学团队
 - 2、教学设施
 - 3、教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源
 - 4、教学方法、手段与组织形式建议
 - 5、教学评价、考核建议
 - 6、教学管理
- 十、继续专业学习深造建议

园艺技术人才培养方案

一、专业名称 园艺技术

二、专业代码 510105

三、招生对象 普通高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

四、学制与学历 三年制 专科

五、就业面向 本专业面向国内园艺行业（企业），培养果树、蔬菜、花卉生产企业和农业行业管理部门、农技推广服务机构需要的园艺产品生产技术员（含研发技术员）、贮藏运输技术员（含冷库管理技术员）和蔬菜、花卉种子生产技术员、园艺产品营销员。

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业主要面向园艺行业（企业），培养学生的园艺植物（花卉、蔬菜、果树）生产养护、采后处理及销售基本等方面的理论知识和技能，具有正确的人生价值观和理想信念，健全的人格，良好的素质品质和职业素养，较强的学习能力、实践能力、适应能力、创新能力和就业创业能力，德、智、体、美全面发展的，能运用相关的知识和技能完成园艺植物的生产与养护、种子种苗生产、园艺产品的贮藏与加工，且能够进行相关技术推广及产品销售等工作的高素质技能型、创业型人才。

（二）基本规格

1.知识要求：

- （1）掌握园艺技术专业的植物及植物生理、土壤肥料等相关的基本理论知识；
- （2）掌握园艺植物（花卉、蔬菜、果树）生产管理、良种繁育、病虫害防治、园艺产品商品化处理等技术；
- （3）了解园艺专业相关的法律基础知识；
- （4）了解农业生产、农村工作的有关方针、政策、法规和行业标准知识。

2. 能力要求：

- （1）具有园艺植物的生产及养护能力；
- （2）具有园艺产品的采收及后期处理能力；
- （3）具有相关技术推广及产品销售能力；
- （4）具有较强的写作和交际能力；

(5) 具有熟练操作、应用计算机的能力。

3. 素质要求:

- (1) 具备爱岗敬业和吃苦耐劳的职业道德素质;
- (2) 具有健康的身心素质和乐观的人生态度;
- (3) 具备从事园艺行业相关工作的基本素养;
- (4) 具有终身学习, 独立获取知识的能力, 就业能力和自主创业的能力。

七、职业证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级	要求
1	全国计算机等级考试一级B	教育部考试中心	一级B	必考
2	高职高专英语应用能力B级	教育部考试中心	B级	必考

八、课程体系与核心课程

(一) 课程体系

1、公共基础课

思想品德修养与法律基础、形式与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、应用语文、大学英语、体育、计算机应用基础。

2、职业基础课

植物与植物生理、无机及分析化学、园艺植物遗传育种、土壤肥料、园艺设施。

3、职业能力核心课程

果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术、果实品质生理与品质分析、园艺植物保护技术。

4、职业素质拓展课

企业文化与管理、园艺产品营销、花艺设计与应用、植物组织培养、专题心理与素质教育讲座、专题与时事报告。

(二) 职业能力学习领域(课程)主要内容

课程名称	课程主要内容	课程目标	学时
果树生产技术	果树分类; 果树栽培的生理基础; 果树育苗; 果园规划; 果园土肥水管理; 花果管理; 果树修剪; 苹果、梨、桃、葡萄的栽培技术。	学生能够独立进行果树苗圃和小型果园的设计与规划, 具有果园建立的能力; 掌握北方主要果树的苗木培育技术; 能根据立地条件制定合理的土肥水管理方案; 掌握北方主栽果树的花果管理技术及修剪技术; 能独立进行果园调查并制定果园管理历。	108

蔬菜生产技术	蔬菜生产的基础知识；蔬菜生产的基本技术环节；瓜类、茄果类、豆类、白菜类、根菜类、葱蒜类、绿叶菜类等蔬菜的生产技术。	掌握蔬菜生产的基本技术环节（包括合理安排茬口、整地施肥、播种、育苗、定植、田间管理、采收）；会瓜类蔬菜生产；会茄果类蔬菜生产；会豆类蔬菜生产；会白菜类蔬菜生产；会根菜类蔬菜生产；会葱蒜类蔬菜生产；会绿叶菜生产；会芽苗菜生产。	108
花卉生产技术	花卉产业的概况；花卉分类；花卉应用；花卉生长发育与环境条件；花卉繁殖；露地花卉栽培技术；温室花卉栽培技术；切花栽培技术。	学会花卉的识别；花卉常见的各类应用形式；掌握花卉生产的各个环节技术操作；会一二年生花卉生产；会宿根类花卉生产；会球根类花卉生产；会温室盆花生产；会年宵花卉生产；会切花生产；以及继续学习专业能力，组织与合作能力，社会心理承受能力与适应能力。	108
果实品质生理与品质分析	分析果实的品质性状与生理生化；果实外观品质和重要内含物的生成与代谢规律；影响果实品质的有关内、外部因素，以及果实常见生理失调的发生机制与调控。	学会果实的品质性状与生理生化的基本理论知识，能识说出影响果实品质的因素，会果实生理调控技术，熟练果实品质分析与鉴别技术。	52
园艺植物保护技术	植物有害生物的识别与鉴定、田间有害生物的监测与预报、有害生物综合治理、农药的安全使用技术、果树、蔬菜和花卉中常见病虫害的综合防治技术。	学生学习完本课程后，能够识别果树、蔬菜和花卉中常见的有害生物；能根据有害生物的发生规律和植物的生长规律、田间环境制定出科学、合理的综合防治技术措施；能准确识别、选择和配制农药；能正确使用喷雾器械。	108

（三）课程设置及教学计划进度表（教学组织）

1、教学活动时间安排表

学期		一	二	三	四	五	六	合计
教学周数		20	20	20	20	20	20	120
课堂理论与实训教学（周）		13.6	16.0	12.8	12.8			55.2
停课集中实践 活动 (周)	课程教学实习	1.4 (7天)	1.0 (5天)	4.2 (21天)	4.2 (21天)			10.8
	顶岗（毕业）实习					19	19	38
	入学教育、国防教育及军训	2						2
	公益劳动							
	其他实践教学（专业综合实训、企业体验实习）							
机动（周）		1	1	1	1	1	1	6
考试（周）		2	2	2	2			8

2、公共基础课和职业基础课

学习领域	编号	课程名称	总学时				课程教学实习	开设学期和周学时						授课方式	学分	考核方式		
			合计	理实一体课	能力导向讲授	课堂实训		一	二	三	四	五	六			考试	考查	
公共基础课	1	思想品德修养与法律基础	40		34	6		3							理论+实践课	3	√	
	2	形势与政策	14		12	2		1							理论+实践课	1		√
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	64		52	12			4						理论+实践课	4	√	
	4	应用语文	60		46	14		2	2						理论+实践课	3	√	
	5	大学英语	60		40	20		2	2						理论+实践课	3	√	
	6	体育	88		10	78		2	2	1	1				理论+实践课	3		√
	7	计算机应用基础	64		34	30			4						理论+实践课	3.5	√	
	小计		390		228	162		10	14	1	1					20.5		
职业基础课	8	植物与植物生理	90		62	28	0.6/0.6	2	4						理论+实践课	5+1.2	√	
	9	无机及分析化学	54		32	22		4							理论+实践课	3	√	
		园艺植物遗传育种	54		38	16	0.2	4							理论+实践课	3+0.2	√	
	10	土壤肥料	54		38	16	0.6	4							理论+实践课	3+0.6	√	
	11	园艺设施	64		46	18	0.4		4						理论+实践课	3.5+0.4	√	
	小计		316		216	100	2.4	14	8							17.5+2.4		

3、职业能力学习领域(课程)和职业素质拓展课

学习领域	编号	课程名称	总学时				课堂教学实习	开设学期和周学时						授课方式	学分	考核方式		
			合计	理实一体课	能力导向讲授	课堂实训		一	二	三	四	五	六			考试	考查	
职业能力学习领域课程	12	果树生产技术	108		88	20	1.0/0.6			4	4				理论+实践课	6+1.6	√	
	13	蔬菜生产技术	108		78	30	0.6/0.4			4	4				理论+实践课	6+1.0	√	
	14	花卉生产技术	108		78	30	1.0/1.0			4	4				理论+实践课	6+2.0	√	
	15	果实品质生理与品质分析*	52	52			1.0			4					理实一体课	3+1.0	√	
	16	园艺植物保护技术	108	108			0.4/0.4			4	4				理实一体课	6+0.8	√	
	小计			484	160	244	80	6.4			20	16				27+6.4		
职业素质拓展课	17	企业文化与管理*	52	52			0.2			4					理实一体课	3+0.2	√	
	18	植物组织培养	52	52			1.0				4				理论+实践课	3+1.0	√	
	20	花艺设计与应用	24		18	6	0.4				2				理论+实践课	1+0.4		√
	21	园艺产品营销*	52		40	12	0.4				4				理论+实践课	3+0.4		√
	25	心理与素质教育								讲座						①		√
	26	专题与时事报告								讲座						①		√
	小计			180	104	58	18	2.0			4	10				10+2.0		
合计			1370	264	746	360	10.8	24	22	25	27				75+10.8			
文字符号说明：*课程为果果家企业人员与教师共同联合授课																		

4、停课集中实习周数分配表

序号	实训项目名称	各学期停课集中实习周数分配(周)						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	植物与植物生理	0.6	0.6					1.2
2	园艺植物遗传育种	0.2						0.2
3	土壤肥料	0.6						0.6
4	果树生产技术			1.0	0.6			1.6
5	蔬菜生产技术			0.6	0.4			1.0
6	花卉生产技术			1.0	1.0			2.0
7	植物组织培养				1.0			1.0
8	园艺植物病虫害防治			0.4	0.4			0.8
9	果实品质生理与品质分析			1.0				1.0
10	园艺设施		0.4					0.4
11	花艺设计与应用				0.4			0.4
13	企业文化与管理			0.2				0.2
15	园艺产品营销				0.4			0.4
	合计	1.4	1.0	4.2	4.2			10.8

注：“实训项目名称”即为课程名称。

(四) 课程、学时结构比例

1、课程结构比例

学习领域	公共基础课	职业基础课	职业能力核心课	职业素质拓展课	合计
学时数	390	316	484	180	1370
%	28.46	19.77	23.06	13.11	100

2、学制与学分要求

基准学制为3年，实行学分制教学管理模式，修业年限为3-5年。学生至少应修满125.8学分，其中课堂教学75学分（含实训），教学实习10.8学分（实习一周并通过技能考核计1学分），公益劳动0学分（无公益劳动的不计），军训2学分，顶岗实习（毕业实习）38学分，其他实践教学0学分（没有的不计）。课堂教学中公共基础课20.5学分，职业基础课17.5学分，职业能力学习领域课27学分，职业素质拓展课10学分（人文素质等讲座不计入总学分中）。

九、专业办学条件和教学建议

1、专业教学团队

本专业现有专兼职教师19人（不包括公共基础课教师），副教授8人、中级职称8人，初级职称3人，具有硕士以上学位9人，具有双师资格教师13人，校外兼职教师5人。

2、教学设施

（1）校内仿真实训

用于进行基本技能训练的化学实训室、土壤肥料实训室、食用菌生产实训室、组织培养实训室、园艺栽培实训室，校内教学实习农场有日光温室、现代化连栋温室、苹果、梨、桃和葡萄园及果树苗圃、食用菌生产场地等。

（2）校外实训条件

与果果家公司、北京市昌平区鑫诚源果品农业合作社、北京市昆利果品合作社、北京市北郎中村花木中心、甘肃省农业科学院蔬菜研究所、甘肃亚盛集团绿色生物有限公司、甘肃三瑞种业有限公司、江苏镇江超群花卉公司、江苏镇江智海生态农业有限公司、天津超群花卉有限公司、吴江市苗圃集团有限公司、甘肃汇远种苗有限公司等公司建立了长期的合作关系，形成了稳定的运行良好的校外实训基地。

3、教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

优先选用国家、省级获奖教材及国家规划教材，鼓励教师与行业企业合作，共同开发、编写突出高等职业教育特色，体现基于工作过程和职业培训内容特点的教材。

本专业图书的数量不少于每位学生 50 本，图书的新添置量每年不少于 5%，专业杂志最少达到 10 种。

充分利用国家专业教学资源库、国家精品课、省级精品课等优质数字化（网络）教学资源，根据专业实际，开发建设网络学习课程等数字化专业教学资源，满足教师、学生、企业职工自主学习的要求。

4、教学方法、手段与教学组织形式建议

教学过程中要充分体现以学生为主体、教师为主导的思想，根据学生实际，应用任务驱动、行动导向等“做中学、做中教”的教学模式，充分调动学生兴趣。

5、教学评价、考核建议

课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法。过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、各类作业情况进行评价；目标考核是在教学模块结束时，是对学生知识和技能的整体掌握情况的评价。除笔试外，还可以采取口试、答辩和现场测试、操作等多种考试形式。这种考核方法可以更公平地评价学生的学习效果，考核学生综合运用所学知识，解决实际问题的能力。使学生更注重学习的过程，提高学生学习兴趣。

6、教学管理

建立规范的教学管理制度，规范校内生产性实训和企业顶岗实习期间的教学管理。学生必须按要求修够规定的学分才能毕业。

设立教学管理组织，实施院、系二级管理。教学督导室、教务处和各专业共同完成。教学督导室负责教学过程的全方位监督，以评估教师的教学质量为主，相关人员渗入教学各个环节，从教学过程到安全教学，发现问题及时反馈相关部门和人员调整或解决。教务处组织各系负责教学的日常运转和管理，并根据教学督导室发现的问题和意见，及时进行调整和改进。系部负责教学任务的具体落实、

教学过程的具体运作和教学评价的具体执行，并评价学生的学习质量为主，教师是学生学习质量考核的主体，系部做好考核方案的制定和考核结果的认定。

十、继续专业学习深造建议

毕业后学生可通过专升本考试进入本科阶段学习，或进行本科函授和成人教育等考试进入相关专业继续学习和深造。