

# 甘肃农业职业技术学院课时授课教案

第 10 页

授课日期	2019 年 5 月 27 日	授课学时	1	授课类型 (能力导向 的理论课、 实训课、理 实一体课)	能力导向的理 论课	
授课班级	18 动医 1 班	应到人数	46	实到人数		
	18 动医 2 班		40			
缺勤学生 姓名	18 动医医学 (1) 班:					
	18 动医医学 (2) 班:					
章节名称 (情境与任务)		项目二 病毒病的实验室诊断 任务五 病毒的其他特性 (血凝)				
课 堂 设 计	能力目标	掌握病毒血凝现象和血凝抑制现象的概念、原理及试验操作				
	重点、难点	病毒血凝和血凝抑制试验结果的判定				
	复习提问	病毒的其他特性包含哪些				
	授课思路 (教学情境 流程 方法 手段)	<p>复习: 病毒的特性包含哪六个方面</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>讲授: 病毒血凝和血凝抑制现象的概念 视频展示: 病毒血凝和血凝抑制现象的原理</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>讲授: 病毒血凝试验的原理、步骤、结果判定、及血凝价的定义</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>由学生对比总结: 病毒血凝抑制试验的原理、步骤、结果判定、及 抗体效价的定义</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>习题</p>				

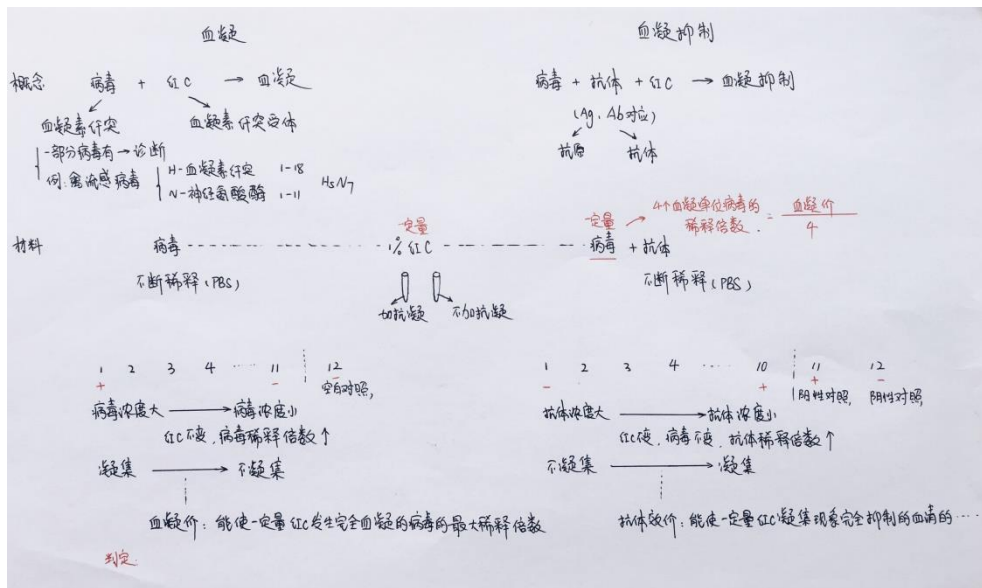
## 项目二 病毒病的实验室诊断

### 任务五 病毒的其他特征（血凝）

病毒的血凝现象：

1. 病毒的血凝现象  
(包含概念、原理、步骤、结果判定、及血凝价的定义)
2. 病毒的血凝抑制现象  
(包含概念、原理、步骤、结果判定、及抗体效价的定义)

列表如下：



教学内容提要 (情境)

课业与任务

课外作业与课外读物活动安排

列表对比病毒血凝和血凝抑制的原理、步骤、结果判定、及血凝价的定义

课后小结与反思

实训周前让学生自己总结病毒血凝和血凝抑制试验的步骤

教师：                      年    月    日    教研室主任审阅签字：                      年    月    日