

兽医专业人才培养方案

一、专业名称 兽医

二、专业代码 510305

三、招生对象 普通高中毕业生、“三校生”（职业高中、中等专业学校、技工学校）毕业生

四、学制与学历

三年制，专科

五、就业面向

就业领域：面向动物疾病诊疗机构、动物疫病预防控制机构、动物卫生监督机构、畜禽养殖场、兽药生产与经营企业、畜牧兽医管理及服务机构。

初始岗位：兽医门诊助理兽医师、化验员，畜牧兽医部门技术指导人员，养殖场技术员，兽药厂、饲料厂技术营销人员和售后服务人员等。

发展岗位：兽医门诊主治医师、化验师、动物医院管理人员，动物养殖场场长、技术厂长，兽药厂或饲料厂区域经理或部门经理、公司总经理，畜牧兽医服务管理员等。

六、培养目标与规格

（一）培养目标

培养拥护党的基本路线，具备良好的职业道德素养，具有健全的人格和健康的体魄，能够践行社会主义核心价值观。适应兽医行业管理、技术服务第一线需要，熟悉国家有关动物疫病防控的政策和法规，具有兽医基本知识，掌握动物疾病诊疗与防治方面的专业技能，适应兽医诊断，疫病监测、预防、治疗以及卫生检疫的技术技能型专门人才。

（二）基本规格

1. 基本素质要求

热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，掌握中国特色社会主义理论体系的基本理论，理想信念坚定，具有良好的思想品德与法律素养，具有良好的沟通能力和团队意识，具有良好的职业道德、诚信观念、健全的人格和健康的体魄。

2. 知识、能力素质要求

（1）知识要求

了解畜牧兽医行业发展的基本情况，掌握化学和生命科学的基本知识，掌握动物解剖与生理、动物微生物与免疫技术、兽医药理、兽医病理、兽医临床诊疗技术、预防兽医诊断技术、畜禽普通病防治、流行病防治以及饲养管理等的基本理论与知识。

(2) 能力要求

掌握猪禽、草食动物、宠物等动物的疾病诊断技术、治疗技术、疾病预防技术和饲养管理技术；能对畜牧兽医企业生产的新产品、新工艺与新技术进行引进、推广与应用；能分析和解决动物疾病防治过程中的基本问题，能为畜牧兽医企业制订生产、经营管理计划；具有利用现代科技手段对动物疾病诊疗、畜牧生产进行综合管理的能力和创新能力；具有现代信息技术应用的基本能力；具有一定的外语应用能力。

3. 职业态度

热爱畜牧兽医事业，具有创新意识和创业精神，具有终身学习的意愿与能力，具有乐观向上、积极进取的心态，具有高度的责任感和踏实的工作态度。

七、职业资格证书

序号	资格证书名称	颁证部门	等级
1	动物疫病防治员	中华人民共和国人力资源和社会保障部	三级
2	动物检疫检验员	中华人民共和国人力资源和社会保障部	三级
3	兽医化验员	中华人民共和国人力资源和社会保障部	三级
4	执业兽医师	全国执业兽医资格考试委员会	助理执业兽医师

八、课程体系与核心课程

(一) 课程体系

1. 公共基础课

思想品德修养与法律基础、形式与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、应用语文、大学英语、体育、计算机应用基础。

2. 职业基础课

动物生物化学、动物解剖生理、动物微生物、动物病理、动物药理。

3. 职业能力核心课

动物诊疗技术、动物内科病、动物外产科、动物传染病、动物寄生虫病。

4. 职业素质拓展课

畜牧学、动物防疫与检疫、中兽医、宠物疾病防治、畜牧兽医法规、就业与创业指导、应用英语、文学艺术欣赏、心理与素质教育、思政实践、专题、报告。

(二) 职业能力核心课主要内容

课程名称	课程主要内容	课程目标	学时
动物诊疗技术	包括临床兽医诊断技术、预防兽医诊断技术和兽医治疗技术	学习各种兽医临床诊断技术、实验室诊断技术等，要求学生掌握大动物、宠物、猪、禽等动物的疾病诊疗技术。	60
动物内科病	常见内科疾病的诊断和防治；	使学生能对动物的消化、呼吸、心血管、泌尿和神经系统的常见内科疾病进行诊治；能诊断和治疗动物营养代谢性疾病，会急救动物中毒。	72
动物外产科	常见外科疾病的诊断和防治；常见产科疾病的诊断和防治；外科手术基本理论和操作技术。	能熟练使用动物外科手术器械，并独立拟定手术计划完成简单的外科手术；能检查并治疗动物常见的产科疾病。	52
动物传染病	动物传染病的发生、传染与流行过程；动物传染病的防控措施；多种动物共患传染病；猪、牛、羊、禽等主要动物传染病的流行病学特点、临床症状、病理变化、防控措施。	使学生能预防与诊断常见动物传染病，合理制定免疫程序、正确保存、使用疫苗；配制消毒液、对各种消毒对象进行消毒；能识别各种常见动物传染病的典型临床表现与病理变化；合理采取动物传染病病料、包装与送检，填写病料送检单；会进行患病畜禽的扑杀、尸体的掩埋与焚烧处理。	72
动物寄生虫病	动物寄生虫基础知识；寄生虫病的诊断及防治原则以及主要动物寄生虫病的病原体形态构造、生活史、流行病学、危害、诊断、防制等。	使学生能预防与诊断常见动物寄生虫病，能识别各种常见动物寄生虫病的典型临床表现与病理变化；合理采取动物寄生虫病病料，会进行寄生虫病的实验室检验、动物的驱虫。	60

(三) 教学活动时间安排表

学期	一	二	三	四	五	六	合计
教学周数	20	20	20	20	20	20	120
课堂理论与实训教学（周）	14	16	15	12	13		70
停课集中实践活动（周）	课程教学实习	1	1	2	5	3	12
	顶岗（毕业）实习					1+6*	21+6*
	入学教育、国防教育及军训	2					2
	公益劳动						
	职业技能鉴定					1	1
其他实践教学							
机动（周）	1	1	1	1	1		5
考试（周）	2	2	2	2	1		9

注：春季机动为运动会和“五一”节日，秋季机动为“十一”节日。
*寒假期间顶岗实习。

(四) 课程设置及学时学分分配表

学习领域	编号	课程名称	总学时				教学实习(周)	开设学期和周学时						学分	考核方式		
			合计	理实一体课	讲授	实训		一	二	三	四	五	六		考试	考查	
公共基础课	1	思想品德修养与法律基础	42		36	6		3							3	√	
	2	形势与政策	14		12	2		1							1		√
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	64		56	8			4						4	√	
	4	应用语文	60		48	12		2	2						3	√	
	5	大学英语	60		38	22		2	2						3	√	
	6	体育	90		10	80		2	2	1	1				3		√
	7	计算机应用基础	64		30	34			4						3.5	√	
		小 计	394		230	164		10	14	1	1				20.5		
职业基础课	8	动物生化	56		40	16		4						3		√	
	9	动物解剖生理	84		64	20	1	6						4.5+1	√		
	10	动物微生物	64		44	20	1	4						3.5+1	√		
	11	动物病理	64		54	10		4						3.5	√		
	12	动物药理	60		50	10			4					3	√		
		小 计	328		252	76	2	10	8	4				17.5+2			
职业能力核心课	13	兽医临床诊疗技术	60	60			1		5					3+1	√		
	14	动物内科病	72	72			4			6				4+4	√		
	15	动物传染病	72	72			0.6			6				4+0.6	√		
	16	动物寄生虫病	60	60			0.4			5				3+0.4	√		
	17	动物外产科	52	52			2				4			3+2	√		
		小 计	316	316			8			5	17	4		17+8	√		
职业素质拓展课程	18	中兽医	90		60	30			6					5	√		
	19	畜牧基础	90		70	20	1		6					5+1		√	
	20	畜禽生产	150		120	30				6	6			8			
	21	宠物疾病防治	52		40	12	1				4			3+1	√		
	22	动物防疫与检疫技术	52		30	22					4			3	√		
	23	畜牧兽医法规	26		14	12						2		1		√	
	24	公关礼仪	28		22	6		2						1.5		√	
	25	就业与创业指导	26		22	4						2		1		√	
	26	应用英语							讲座					①		√	
	27	文学艺术欣赏							讲座					①		√	
	28	心理与素质教育							讲座					①		√	

29	思政实践、专题、报告							讲座					①		√
	小 计	514		378	136	3	2		12	6	18		27.5+2		
	合 计	1552	316	860	376	12	22	22	22	24	22		82.5+12		

(五) 停课集中实习周数分配表

序号	实训项目名称	各学期实习周数分配 (周)						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	动物解剖	1						1
2	动物微生物		1					1
3	兽医临床诊疗技术			1				1
4	畜牧基础 (繁殖技术)			1				1
5	动物传染病				0.6			0.6
6	动物寄生虫病				0.4			0.4
7	动物内科病				4			4
8	动物外产科					2		2
9	宠物疾病防治					1		1
	小 计	1	1	2	5	3		12

(六) 课程、学时结构比例

1、课程结构比例

学习领域	公共基础课	职业基础课	职业能力核心课程	职业素质拓展课	合计
学时数	394	328	316	514	1552
%	25.39	21.13	20.36	33.12	100

2、学时分配结构比例

课程类型	讲授课	实训课	理实一体课	合计
学时数	860	376	316	1552
%	55.41	24.23	20.36	100

3. 学制与学分要求

基准学制为3年，实行学分制教学管理模式，修业年限为3—5年。学生至少应修满124.5学分，其中课堂教学82.5学分（含实验），教学实习12学分（实习1周并通过技能考核计1学分），军训2学分，顶岗（毕业）实习27学分，职业技能鉴定1学分。课堂教学中公共基础课20.5学分，职业基础课17.5学分，职业能力核心课17学分，职业素质拓展课27.5学分。

4. 毕业条件

- (1) 学生至少修满 124.5 学分；
- (2) 至少取得一种必考职业资格证书；
- (3) 计算机达到全国计算机等级考试一级 B；
- (4) 国家学生体质健康标准合格。

九、专业办学基本条件和教学建议

(一) 专业教学团队

具有相对稳定、水平较高的“双师”素质师资队伍，生师比不低于18: 1。专业教师具有高校教师任职资格；具有爱岗敬业精神，先进的职业教育理念、教学方法和手段，扎实的专业功底；专业教师80%以上教师应具有双师资格，且每五年内有半年的企业顶岗实践经历；所有专业教师应具有本科及以上学历，其中80%以上教师应具有研究生学历（学位）；所有专业教师应具有较强的教研能力。

兼职教师热心职业教育事业，具有中级以上专业技术职务或技师资格，岗位工作经验丰富；在企业、技术服务、技术推广单位一线工作，是企业或行业技术骨干、技术专家或技术能手。

(二) 教学设施

(1) 校内实训基地

应具有满足兽医专业学生对猪、牛、羊、禽、宠物等多种动物普通病、传染病、寄生虫病的诊断和化验等单项技能和综合能力训练的设备较为完善的基础兽医实训室、预防兽医实训室、畜牧兽医标本室、牧医综合实训室、宠物医院及与学生规模相适应的动物养殖中心等。

(2) 校外实训基地

应具备满足学生进行家畜、家禽疾病诊疗实训、实习的动物养殖企业；满足学生进行猪、禽、草食动物的动物疾病诊断、化验实训、实习的畜禽疾病诊断单位；与学生顶岗实习数量相适应的畜禽养殖企业。并签订合作协议。

(3) 信息网络教学条件

应具备能满足教师、学生、企业职工查阅相关资料和网络化学习需求的校园网、计算机室、阅览室、多媒体教室等。

（三）教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

优先选用中国农业出版社、高教出版社发行的规划教材，鼓励制作多媒体课件，便于学生利用网络资源自主学习，鼓励校企合作共同开发突出高职教育特色、体现基于生产过程和职业资格培训内容特点的教材。

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

（1）教学方法：教学方法可依据各课程特点，选用案例法、角色扮演法、任务（或问题）驱动法、四阶段教学法、头脑风暴法、引导文教学法、启发互动法、情境模拟法、调研策划实践法、认证训练结合法、教考一致激励法、网络教学延伸法等方法。

（2）教学模式：本专业采用“教、学、做”理实一体化的人才培养模式。

以行业、企业为依托，校企合作为支撑，以就业为导向，以培养生产一线“技术服务型、技能型、创业型”人才为根本，以理实一体化课程建设和实施为中心，以“教、学、做一体”为主要教学模式，结合现代信息技术教学手段和第二课堂，将专业素养和综合职业素养教育同步推进，在培养专业能力的同时，全方位培养学生的健康人格。

本模式通过在校内教室、实训室及校外动物养殖场、动物医院等场所的教学，实现教学做一体化，具体体现基于工作过程的“理实一体化”人才培养模式。以校外企业为平台，完成核心能力培养，最后进行顶岗实习。

（3）模式运行：本模式运行包括基本素质培养、专业单项能力培养、专业综合核心能力培养、顶岗实习四个基本阶段。

基本素质培养阶段（第1~2学期）：以专业认知、奠定专业基础为主要目标，在学习公共课的同时，通过学习动物解剖生理、动物生物化学、动物病理、动物药理等课程，奠定专业基础。

专业单项能力培养阶段（第2~3学期）：以校内实训基地为平台，依托动物微生物、动物病理、动物临床诊疗、动物药理等课程，开展病理诊断、微生物诊断、动物临床诊断等单项技能训练，为培养专业综合核心能力奠定基础。

综合核心能力培养阶段（第4~5学期）：在进行动物内科病、动物外产科病、动物传染病、动物寄生虫病、动物防疫与检疫、中兽医等知识学习和岗前培训基础上，在校外实训基地根据生产流程及典型工作任务进行动物传染病、动物寄生

虫病、动物内科病、动物外产科病的防治等理实一体化教学，完成专业综合核心能力培养。第5学期末学生参加职业资格鉴定，获取职业资格证书。

顶岗实习阶段（第6学期）：学生结合就业，与企业双向选择，分别到校外动物养殖场、宠物医院、动物卫生监督机构等单位进行顶岗实习，重点培养学生综合职业能力。

（4）技能培养途径

技能培养遵循由低到高、由单项到综合的渐进过程，根据职业能力要求，采用通识素质技能、专业单项技能、专业核心技能、综合职业技能为主线的四个层次培养途径。

通识素质技能培养：由学院统一安排、班级活动、社团组织、课外活动等形式培养。

单项技能培养：以专业基础课为载体，校内实训室、实习动物养殖中心为主要平台，以课程集中实训结合技能竞赛的方式培养。

核心技能培养：以专业核心课为主要载体，校外实训基地、宠物医院为平台，通过轮岗培训方式完成。

职业综合技能培养：以行业、企业工作岗位为平台，通过职业资格鉴定培训、顶岗实习、实习报告撰写等方式进行。

（五）教学评价、考核建议

（1）本方案设置的所有必修课和选修课均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程学分。

（2）基本知识和技能成绩均采用百分制评定。专业课基本知识和技能两项考核中有一项不合格者，定为该门课程不合格，不能取得相应学分。

专业单项技能考核应确定其主要技能考核项目，由专业课教师组织考核，成绩按百分之评定。

专业综合实训考核由实训基地指导教师和带队指导教师共同考核，按出勤10%，态度20%，实训日记20%，技能30%，实训报告20%综合评定成绩。

（3）顶岗实训由指导教师和实训基地共同组成考核小组考核，考核项目包括出勤、综合技能、工作态度和实训报告。成绩按优秀、良好、及格、不及格评定。及格以上取得相应学分。

(4) 考试方法可采用灵活多样的方式进行,即笔试、口试、闭卷、开卷、抽查、实际操作等。

(六) 教学管理

实行院系两级教学机构管理, 教育教学督导室、职教研究所、学术委员会、专业建设指导委员会负责指导、协调、保障专业建设、方案运行、教学质量。针对计划管理、教学运行、教学条件建设、资源建设、教学监督与评价等制定科学、规范的规章制度, 依法管理, 保证稳定有序的教学秩序, 形成良好的运行机制。

十、继续专业学习深造建议

本专业毕业生继续学习的渠道包括专升本、自学考试、函授、相关培训等。本专业毕业生接受更高层次教育的专业面向包括动物医学、动物科学、动物卫生检疫检验、动物生物技术的本科, 农业推广硕士、兽医硕士以及其他类型的研究生等。