附件3：

甘肃农业职业技术学院教师课堂教学质量评价表

20 /20 学年 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生出勤  情况 | 应到人，实到人，出勤率 %，迟到人，迟到最长分钟 | | | | 教师出勤情况 | | | 迟到分钟 | |
| 早退分钟 | |
| 评价项目 | 评价内容 | | | | 评价等级（打√） | | | | |
| 分值 | A | B | C | D |
| 教学态度  与  教学准备 | 1.衣着得体、认真负责、治学严谨、为人师表 | | | | 10 | 好  10 | 较好  8 | 一般  6 | 差  4 |
| 2.备课认真充分、内容娴熟，讲课精神饱满，有感染力 | | | | 10 | 熟练  10 | 较熟练  8 | 一般  6 | 差  4 |
| 教学内容 | 3.教学思路清晰，目标明确，重点突出，层次清楚，概念准确。 | | | | 10 | 适当  10 | 较适当  8 | 偏少  6 | 少  4 |
| 4.融入课程思政内容，注重理论联系实际，联系学科或产业前沿的新思路、新概念、新成果等动态。 | | | | 10 | 注意  10 | 较注意  8 | 尚可  6 | 不注意  4 |
| 5.内容充实，知识深度和广度适宜。 | | | | 5 | 注意  5 | 较注意  4 | 尚可  3 | 不注意  2 |
| 教学方法  与  教学手段 | 6.采用启发式教学，鼓励学生思考和讨论，师生交流与互动积极。 | | | | 10 | 注意  10 | 较注意  8 | 不太注意  6 | 不注意  4 |
| 7.注重培养学生批判性思维和创新能力，传授科学的学习方法。 | | | | 5 | 好  5 | 较好  4 | 一般  3 | 差  2 |
| 8.传统教学手段与现代教育技术有效结合，能有效利用多媒体、PPT等辅助教学手段。 | | | | 5 | 好  5 | 较好  4 | 一般  3 | 差  2 |
| 9.普通话标准，语言流畅，讲解生动，仪表端庄，教态自然。 | | | | 10 | 好  10 | 较好  8 | 一般  6 | 差  4 |
| 教学管理 | 10.能很好的控制教学秩序和进度。 | | | | 5 | 好  5 | 较好  4 | 一般  3 | 差  2 |
| 11.课堂气氛活跃，学生参与互动积极。 | | | | 5 | 好  5 | 较好  4 | 一般  3 | 差  2 |
| 12.学生出勤情况（满勤评价为A）。 | | | | 5 | 好  5 | 较好  4 | 一般  3 | 差  2 |
| 教学效果 | 13.完成教学目标。 | | | | 10 | 好  10 | 较好  8 | 一般  6 | 差  4 |
| 总分  （满分100分） | |  | 综合评价 | 100-90优（）；90-80良（）80-70中（） | | | | | |

**注：**此表每学期初由教研室主任分发至听课教师，听课教师听课后自己携带，教研室活动时交于教研室主任处，教研室主任按教师分类整理后交至质量保证处。

**注意：以下内容由教研室主任和听课班级学习委员填写。**

教研室名称： 讲课教师：

课程名称： 授课日期： 星期 第 节

班级： 学习委员签字： 年 月 日 时