

2020 级中医养生保健专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1、专业名称：中医养生保健

2、专业代码：620803

二、招生对象

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
医药卫生 大类 62	健康管 理与促 进类 6208	商业服 务业 (72) 社会服 务 (85)	健康咨询服务 人员 保健服务人员	社区健康服务中心、各级保健养生机构、医养结合养老中心等从事推拿保健、健康养生、药膳食疗服务与咨询等岗位，以及其他与中医养生、保健、康复等工作相关的职业岗位	中医康复理疗专项职业能力证书（必考） 健康管理师（三级）技能等级证书；保健调理师技能等级证书 康复医学治疗技术（士）等级证书 食疗养生师（三级）技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，适应中医养生保健康复行业需要，具有良好职业道德和人文素养，具备必要的中、西医学基本理论、基本知识，掌握中医养生保健康复及实用养生保健基本技术，能从事中医养生保健康复服务、养生保健教育咨询管理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。热爱祖国，坚决拥护党的基本路线、方针政

策。有民主和法制观念和公民意识，遵纪守法；有理想，有道德，有文化，有纪律；具有良好的团队精神，善于团结合作；

具有本专业所必需的良好职业道德和职业素养。具有高技能人才必备的人文素养和人际公关能力，具有创新精神及良好的行为规范；具有联系实际、事实求是的科学态度；具有遵章守纪、按章办事的习惯；尊重自己、尊重他人、尊重科学；具有较强的自学能力、知识自我更新能力和适应岗位变化的能力；具有良好的社会公德和社会责任感，爱岗敬业。

具有健康的体魄，良好的卫生习惯，达到国家大学生体育合格标准，同时具有良好的心理素质，健全的人格，坚强的意志，乐观积极的态度；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

掌握计算机应用的基本知识；

掌握必须的公共英语知识和专业英语知识；

掌握本专业所必须的中医学、中医临床医学、食疗食养学、中医养生保健康复等基础知识；

掌握规范的中医养生保健康复基本操作的技术技能知识；

掌握常用中医保健仪器的性能、原理、基本构造、操作技术及日常维护保养的基本知识；

熟悉国家卫生工作及中医养生保健康复相关的方针、政策和法规知识；

3. 能力

具有应用计算机进行文献检索、资料收集、整理、分析相关信息的基本能力，及对信息处理的基本能力；

具有一定的英语交流能力和专业英语沟通服务能力，能够同服务对象进行必要的服务英语与礼节交流，并达到相应的水平；

具备编制简单的工作报告、技术文件等文字运用能力，健康报告书写能力；

具有中医临床疾病分析和诊断的能力，具有对服务对象做出健康评估的能力；

具有经络腧穴辨认、中医针灸、中医推拿、中医特色疗法等中医适宜技术操作能力；

具有常见疾病的中医预防治疗能力；

具有良好的团队合作和人际交往能力；

具有学习专业领域新理念、新知识、新技术、的可持续发展能力，具有一定的创新精神。

六、课程设置及要求

课程设置要求：强化课程思政。梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

教学过程要求：进一步落实国家通用语言文字的规范和标准，推行教育教学语言文字规范。教师在教学中普通话标准，表达清晰流畅，板书清楚文字规范。

（一）公共基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
思想品德修养与法律基础	以社会主义核心价值观为引领，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法律素质，培养学生良好的职业素养。培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法，把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来，成为以民族复兴为己任的时代新人。	通过对教材中新起点新征程、走好新时代长征路、注入人生指路明灯、培育当代家国情怀、坚守价值观自信、引领道德风尚、尊法学法守法用法等内容的学习，引导学生深入了解和感悟新时代的内涵，树立中国特色社会主义的共同理想；引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬民族精神和时代精神；帮助大学生深刻认识道德在社会生活中的重要作用，自觉继承中华民族优良道德传统，努力提高道德修养的自觉性；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，懂得运用法律知识维护自身权利，能履行法定义务。	36
形势与政策	使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、基本判断和基本结论，运用正确分析形势的方法、理解政策的途径，理解和掌握我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	通过从思想引领、经济改革、政治建设、稳定发展、筑梦青春、国际格局、进中求稳、合作共赢、地区热点、国际格局、国际、国内时事热点等十二个专题内容的系统学习，引导学生正确认识国际国内形势、正确理解党和国家方针、政策，用党的路线方针政策统一大学生的思想行动，逐步树立大学生的形势观、政策观，培养学生的家国情怀，坚定大学生的理想信念，做肩负民族复兴起历史使命的时代新人。	32
毛泽东思想和中国特色社会主义社会	深刻理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路	通过对毛泽东思想（新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果）、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容的学习，使学生掌握马克	48

主义理论体系	线方针政策等,坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念,运用马克思主义的立场、观点和方法,提高分析解决现实问题的能力,并且在未来的职业生涯中,坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	思主义中国化的历程和理论成果,确立中国特色社会主义的共同理想和信念,坚定马克思主义信念,增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性,认识和分析当今中国的实际、时代特征,进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。	
应用语文	在以往语文学习的基础上,学习和掌握日常生活中和职业岗位所需的语文能力。引导学生积累语言,接受人类优秀文化熏陶,养成良好个性,形成健全人格,成为能清晰流畅进行口语交际,能解决工作生活中的文字表达要求,有担当,有创新意识,爱岗敬业的合格职业劳动者。	诗歌专题、散文专题、小说专题、口语表达、应用文写作。通过古今中外优秀文学作品的鉴赏,感悟文学作品蕴含的美好情愫和人文关怀,明确社会人应具备的道德观和责任感。通过口语练习提高听说能力。通过应用文写作练习,能写出格式规范、符合要求应用文。	48
应用英语	使学生会用一定的英语技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力,从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。	Book 1: Unit 1 Education、Unit 2 Gifts、Unit 3 Movies、Unit 4 Our Earth、Unit 5 Part-Time Jobs、Unit 6 Health; Book 2: Unit 1 New Fashions、Unit 2 Our Living Environment、Unit 3 Fast Food、Unit 4 Modern Communication、Review Test 1、PRETCO. 教学要求:实用为主、够用为度。	48
体育	增强体能,掌握基本的体育与健康知识和运动技能,培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯。	主要内容:排球、篮球、足球、乒乓球。 教学要求:把握课程标准,严格执行教学计划,通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程,增强学生体质、增进身体健康和提高学生体育素养。	48
计算机应用基础	通过本门课程的学习,学生应当了解计算机的基础理论知识,熟练地掌握汉字输入的方法,能掌握 Windows 操作系统的基本操作,能完成文字处理、表格设计、幻灯片制作、Internet 访问及电子邮件收发等基本操作。	计算机基础知识、Windows 操作系统、Word 字处理软件、Excel 电子表格、幻灯片的设计与制作、计算机网络基础。通过学习使学生熟练应用上述工具,处理日常工作。	60

职业 生涯 规划	<p>通过该课程教学使学生意识到确立自身发展目标的重要性,了解职业的特性,思考未来理想职业与所学专业关系,逐步确立长远稳定的发展目标;使学生了解自我,了解职业,学习决策方法,确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式,形成初步的职业发展规划,确立正确的职业观,理性的规划自身大学三年的生涯规划。</p>	<p>1.全面认识自我,明确职业定位 2.职业兴趣,职业情商培养 3.职业能力训练与发展 4.生涯决策能力 5.生涯规划,职业生涯规划 教学要求: 1.具有广博的文化知识,即应具有社会学、教育学、心理学、管理学等领域的综合知识; 2.具备调查研究和预测分析能力; 3.具备获取信息、处理信息的能力,善于捕获有价值的信息、过滤虚假信息,为学生提供丰富职业信息; 4.具备良好的沟通能力。</p>	16
创新 创业 指导 与 训练	<p>通过普及学生对创新创业基本知识、概念的了解,培养学生的创新创业意识,设计以学生为中心的课堂学习模式,采用多种教法加强课堂体验。同时,通过模拟创业实践活动,锻炼学生的创业能力,助力学生快速成长。</p>	<p>1.培养学生的创新创业意识。 2.提升学生的创新创业能力。 3.学会编制创业计划书、了解路演展示基本要求。 1.具有广博的文化知识,即应具有社会学、教育学、心理学、管理学等领域的综合知识。 2.具备调查研究和预测分析能力,准确把握、正确分析、科学判断创业就业发展趋势,为学生提供恰当的创新创业指导和就业指导。 3.具备指导学生编制创业计划书、指导学生参加创新创业大赛和应聘面试的能力。</p>	16
就业 指导	<p>坚持以人为本为理念,以科学发展观为指导,以培养学生职业素质为出发点,以提高大学生就业竞争力为核心,全面提升大学生综合素质和就业、创业能力。</p>	<p>1.培养学生正确的职业概念和职业观。 2.培养学生的职业决策能力,制定生涯规划能力和就业应聘面试能力。</p>	16
心理 健康 教育	<p>通过心理健康知识传授、心理体验与行为训练,使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。</p>	<p>心理健康的基础知识;环境适应及社会适应训练;发展自我,提高自我心理调适;激发学习兴趣,提升学习动力;大学生情绪管理与压力管理;大学生人际交往与沟通。 通过六个专题的学习,学生能达到相应的教学要求。</p>	12
军事 理论	<p>通过理论课教学,使学生掌握基本军事理论,增强学生国防观念、国家安全意识和忧患意识,提高学生综合国防素质。</p>	<p>1.中国国防 2.国家安全形势与战略选择 3.军事思想—习近平强军思想的伟大力量 4.现代战争 5.信息化武器装备及其运用。</p>	12
中华 优秀 传统 文化	<p>通过本课程的学习,使学生对中华优秀传统文化,包括社会观念,生活习俗,行为技艺,宗教思想,社会制度,文学艺术,历史发展等多个层次和方面有较全面的认识,提高学生文化素养,了解中国传统文化的优良传统和魅力。</p>	<p>传统思想与礼仪风俗; 多彩的传统社会生活; 农耕(园艺、园林、畜牧、饮食、养生等)文化或专业史。</p>	

专业安全与劳动	<p>通过本课程的学习，能使学生对相关医疗器械、技能手法的安全性方面有非常熟悉的掌握与了解。通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立正确的劳动观念；热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p>	<p>各种常见医疗器械的使用注意；各种常见技能手法的使用宜忌；通过以上专题的学习，让同学们可以更好地在将来的从医道路上保护自己，更好地为病人服务。</p> <p>劳动精神、劳模精神、工匠精神。养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识；具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀；培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。</p>	4
---------	---	---	---

(二) 专业基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
中医学基础	<p>通过对该课程的学习，要求学生掌握本课程中有关中医学的基本概念、基本理论和基本思维规律及方法。</p>	<p>包括的内容有中医学的哲学基础(精气、阴阳、五行学说)、中医学对人体生理的认识(藏象、精气血津液神、经络、体质)、中医学对疾病及其防治的认识(病因、发病、病机、防治原则)等内容。根据实际情况，结合自学、讨论、课间见习、实验教学和多媒体教学，以增强学生对中医基础理论知识的认知能力，培养学生的动手能力及发现问题和解决问题的能力。</p>	88
中药方剂学	<p>通过对该课程的学习，要求学生掌握方剂相关知识，为药膳食疗等课程打下坚实的基础。</p>	<p>主要包含在辨证审因，确定治法的基础上，按照组方原则，选择恰当的药物合理配伍，酌定合适的剂量、剂型、用法等教学。根据实际情况，结合自学、讨论、课间见习、实验教学和多媒体教学，以增强学生对中医方剂知识的认知能力，引导学生掌握组方原理与配伍法则，培养学生的分析运用方剂，以及据证求“变”的组方能力。</p>	66
中医针灸推拿养生技术	<p>以岗位需求为导向，以培养技能型、应用型专业技术人才为目标，注重实用操作技术的介绍，强化操作技能的训练，吸收本学科新成果、新技术，为推拿医疗、保健按摩、美容等职业岗位奠定坚</p>	<p>主要内容为基础理论篇，内容包括推拿技术基础知识、推拿技术的作用原理与治则治法、推拿技术功法、成人推拿技术手法、推拿技术穴区等有关知识。临床治疗篇，包括脊柱骨盆疾病，骨伤科、内科、妇科、</p>	88

中西医结合内科学	通过本课程的学习，使学生了解掌握中西医结合内科学的基础理论、知识和基本技能；能够中西合参地辨明内科疾病类型与状态，做出准确的诊疗方案或转院建议。	课程主要以现代医学疾病分类的系统病名为纲，中医病证与之对应的方法，每个疾病内容包括概述、病因病机、临床表现、等部分。以课堂讲授结合临床见习，系统学习内科常见病、多发病的病因病机、辨证论治、处方用药等知识，采用课堂理论授课、自学、辅导答疑、课堂讨论及多媒体教学等形式，使学生知识有系统、全面的掌握。	66
人体解剖与生理	通过本课程的学习，使学生了解掌握人体解剖生理学的基础理论、知识和基本技能；掌握人体各器官系统的基本形态结构和位置及人体功能活动的一般规律。	主要介绍人体从细胞，组织，到系统的具体组成和功能，各个系统的生理特性和调节过程。在讲授时要辅以必要挂图、模型等教学辅助器材，可以编写示教讲义和多媒体教材，以期收到更好的教学效果。	54

(三) 专业核心课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
中医适宜技术	以中医康复保健岗位特色化理疗技术为主要教学内容，培养学生推拿按摩、艾灸、刮痧、拔罐等中医适宜技术的理论基础与实践能力。	推拿按摩、艾灸、刮痧、拔罐等中医适宜技术的理论与实际操作能力教学。按照循序渐进，勤学苦练，注重实践的要求，分年度逐次安排教学内容，并在实习期，结合学生意愿等要求，进行重点强化与完善。	154
药膳食疗技术	以疾病为纲，重点突出各系统疾病的辨证施膳。在配方解析方面除了传统的中医药理论，特别融入了现代药理学及营养学知识，更加适合现代中医、康复、针灸推拿、护理、营养等专业使用。	中医药膳基础理论、药膳制作基本技能、常用药膳原料，及循环系统、呼吸系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、外科、妇科、儿科疾病药膳等。每个疾病按照概述、饮食宜忌、辨证施膳依次学习。	50
中医美容美体技术	以岗位需求为导向，掌握医疗美容美体技术专业领域中被广泛应用的基础知识和基本技能，面向美容美体工作的全过程和各岗位，对学生进行实际操作能力的培养，为学生搭建美容美体工作体系的整体框架。	中医美容的基本理论、基本技术、保养技术和中医美容治疗技术、护理技术及抗衰老技术。	50
中医养生康复技术	本门课程突出中医养生康复技术的特色和精华以及临床易于掌握的实用性技术，掌握在“治未病”、亚健康领域和对病伤残者的康复技术。	绪论、中医养生康复基础理论、中医传统功法、膳食、情志、审因、行为及其他特色养生康复技术和常见疾病的中医养生康复技术。	60

康复治疗技术	通过对该课程的学习，要求学生掌握康复治疗相关知识，为后续课程打下坚实的基础。	主要包含将运动疗法、作业疗法、物理因子疗法、心理疗法、言语疗法、文体疗法等等康复治疗方法的学习。是一门实践操作技能的课程，在讲授时要辅以大量的示教和见习，可以编写示教讲义和多媒体教材，以期收到更好的教学效果。	50
健康管理咨询	以就业为目标，以素质教育为先导，以能力培养为主线，启发学生发散思维，培养学生探究医源，不断拓宽知识面，使学生能够学以致用，为学习后续课程服务，提高就业竞争力。	总论，健康史采集、常见症状评估，身体评估，辅助检查评估，护理诊断。除总论外，分系统、分项目学习所评估项目的概念、表现、评估要求等。	46

(四) 专业选修课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
医患沟通	依据《医患沟通》大纲，遵循医学人文性、经验性和循证性的规律，强调沟通能力实训，安排教学内容的先后顺序，不断激发学生的学习动机，引导学生形成合理的知识建构，注重教学环节中的逻辑性、递进性。	通过专业练习帮助医务人员掌握训练情商的技巧，学会如何科学管理情绪，如何处理医患关系中的负面情绪，学会如何表达同理心，将情商知识应用于医患关系和医疗工作，成为拥有高情商的倍受尊敬的医务工作者，构建更加和谐的医患关系。	46
养生保健品经营与管理	通过对该课程的学习，要求学生掌握养生保健品相关知识，为以后就业打下坚实的基础。	主要包含市场常用养生保健品的基础知识：成分、功用等，以及保健品的归类、摆放、销售等，适应市场需求。	34
养生保健实体店运营管	通过该课程的学习，要求学生掌握养生保健实体店的运营机制与管理规则，为以后的就业打下基础。	主要包含养生保健实体店的运营与管理的各项内容，还有部分市场营销、职场礼仪、职业精神等内容。	46
康复心理学	通过课程的学习，使学生掌握中医养生保健康复服务对象的心理状态、康复过程的心理变化规律及必要的干预手段与方法的能力实施能力，更好地配合保健康复过程。	该课程以心理学的基础知识、心理干预措施为主线，根据康复实际工作对学生知识、能力和素质的需求设计课程教学内容。结合丰富的教学案例，采用课堂讲授，课堂讨论，项目模拟，发言与提问等形式，保证教学效果。	46
中药鉴别与炮制技术	通过对该课程的学习，要求学生掌握中药鉴别与炮制技术相关知识，为后续课程打下坚实的基础。	以药食同源代表性中药材为主，围绕药材来源、炮制方法、成品规格、炮制作用及知识等为主要内容。通过中药炮制传统实训的开设，提高学生的实际操作能力，培养学生使用炮制理论知识来分析解决实际问题的能力。	50

七、教学进程总体安排

1、教学活动时间安排表

学期		一	二	三	四	五	六	合计
教学周数		20	20	20	20	20	20	120+3.8*
课堂理论与实验教学（周）		13.8	16.8	16.4	15.2			62.6
集中实践 活动(周)	教学实习	0.8	1.2	1.6	0.8			5
	顶岗（毕业）实习						18+1*	18+1*
	入学教育	1						1
	国防教育及军训	2+0.8*						2+0.8*
	毕业答辩及毕业教育						2	2
	公益劳动	0.4						
	职业技能鉴定(含 1+X 证书)				1			
	就业指导				1			1
生产性教学实习						20+2*		20+2*
机动（周）		1	1	1	1			4
考试（周）		1	1	1	1			4
注：机动 1 周为上半年“五一”和运动会，下半年为“十一”。“*”为休息日或寒暑假。								

2、公共基础课和公共选修课

课程类别	编号	课程编码及名称	课程性质	总学时	理论学时	实验学时	教学实习学时	周学时/上课周						学分	考核方式		备注						
								一	二	三	四	五	六		考试	考查							
公共基础课	1	思想品德修养与法律基础	必修	36	36			3/12						3	√								
	2	形势与政策	必修	32	32			2/4	2/4	2/4	2/4			1		√							
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	48	48				4/12					4	√								
	4	应用语文	必修	48	48			2/12	2/12					3	2	1							
	5	大学英语	必修	48	48			2/12	2/12					3	1	2							
	6	体育	必修	48	8	40		2/12	2/12					3		√							
	7	计算机应用基础	必修	60	30	30			4/15					4	√								
	8	职业生涯规划	必修	16	16			2/8						1		√							
	9	军事理论	必修	12	12			2/6						1		√							
	10	创新创业指导与训练	必修	16	16				2/8					1		√							
	11	心理健康教育	必修	12	12				2/6					1		√							
	12	就业指导	必修	16	16						2/8			1		√							
	13	中华优秀传统文化	必修	8	8				2/4					0.5		√							
	14	专业安全与劳动教育	必修	4	4				2/2					0.2		√							
	小计			404	334	70		11	16		2		26.7										
公共选修课	15	普通话与经典诗朗诵	选修	16	4	12		2/2	2/2	2/2	2/2			1		√							
	16	人文素质通识课（网络）	选修	32	32			1-4 学期完成								2		√					
	17	美育（网络） 艺术限定性选修课（网络）	选修	32	16	16														2		√	
	18	思想政治理论课实践教学	选修	16		16														1*			课外
	19	各类讲座①	选修	16	16															1*			课外
	20	各类活动②	选修	16		16														1*			课外
	小计			128	68	60							8										

3、专业基础课、专业核心课和选修课

课程类别	编号	课程编码及名称	课程性质	总学时			教学实习(周)	开设学期和周学时						学分	考核方式		备注	
				合计	讲授	实验		一 13.8	二 16.8	三 16.4	四 15.2	五	六		考试	考查		
专业基础课	18	中医学基础	必修	88	68	20	0.4/0.4	4	2						5.5+0.8	1	2	
	19	中药方剂学	必修	66	40	26	0.2		4						4+0.2	√		
	20	中医针灸推拿技术	必修	88	74	14	0.2/0.6	4	2						5.5+0.8	√		
	21	中西医结合内科学	必修	66	50	16	0.2				4				4+0.2	√		
	22	人体解剖生理学	必修	54	38	16	0.2	4							3+0.2	√		
	小计				362	270	92	2.2	12	8	4				22+2.2			
专业核心课	23	中医适宜技术	必修	154	4	150		2	2	2	4				9.5	√		
	24	药膳食疗技术	必修	50	38	12	0.4				3				3+0.4	√		
	25	中医美容美体技术	必修	50	38	12					3				3	√		
	26	中医养生康复技术	必修	60	40	20	0.4					4			4+0.4	√		
	27	康复理疗技术	必修	50	30	20	0.4					3			3+0.4	√		
	28	健康咨询与管理	必修	46	38	8							3		3			
	小计				410	188	222	1.2	2	2	11	11			25.5+1.2			
选修课	29	医患沟通	选修	46	38	8						3			3		√	
	30	养生保健品经营与管理	选修	34	30	4	0.2				2				2+0.2		√	
	31	养生保健实体店运营与管理	选修	46	40	6	0.2						3		3+0.2		√	
	32	康复心理学	选修	46	38	8	0.2						3		3+0.2		√	
	33	中药炮制与鉴定技术	选修	50	38	12	0.4					3			3+0.4		√	
	小计				222	184	38	1.0			5	9			14+1			
合计				1526	1044	482	4.4	25	26	20	20			96.2+4.4				
实习	37	生产性教学实习	必修	600		600									20	校企		
	38	顶岗实习	必修	540		540									18	评价		
合计				1140		1140								38				
总计				2666	1044	1622	4.4	25	26	20	20			134.2+4.4				

文字符号说明：①除教务处和系（部）外，由其他处室组织的各类讲座。②除课程所属的活动外，由其他处室、系（部）安排的活动

4、教学实习周数分配表

序号	课程名称	各学期教学实习周数分配（周）						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	中医学基础	0.4	0.4					0.8
2	中药方剂学		0.2					0.2
3	中医针灸推拿技术	0.2	0.6					0.8
4	中西医结合内科学			0.2				0.2
5	人体解剖生理学	0.2						0.2
6	药膳食疗技术			0.4				0.4
7	中医养生康复技术				0.4			0.4
8	康复治疗技术			0.4				0.4
9	养生保健品经营与管理			0.2				0.2
10	养生保健实体店运营与管理				0.2			0.2
11	康复心理学				0.2			0.2
12	中药炮制与鉴定技术			0.4				0.4
小计		0.8	1.2	1.6	0.8			4.4

5、公共选修课安排表

序号	课程名称	建议学时	理论学时	实践学时	学分	考核	备注
1	普通话与经典诗朗诵	16	4	12	1	考查	一年级随语文开
2	人文素质通识课（网络）	32	32		2	考查	超星尔雅平台
3	艺术导论	32	16	16	2	考查	艺术限选课 （超星尔雅平台）
4	音乐鉴赏	32	16	16	2	考查	
5	美术鉴赏	32	16	16	2	考查	
6	影视鉴赏	32	16	16	2	考查	
7	戏剧鉴赏	32	16	16	2	考查	
8	舞蹈鉴赏	32	16	16	2	考查	
9	书法鉴赏	32	16	16	2	考查	
10	戏曲鉴赏	32	16	16	2	考查	

备注：每个学生在校学习期间，至少要在艺术限选课程中选修1门并且取得2学分，其他选修课可根据学院每学期开设情况选修。

6、思想政治理论课实践教学

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
------	------	------	------	------	------

认识思政课程	座谈沙龙	座谈心目中的思政课	认识课程特征	1	校内
美丽人生	观看影片	观影分析	与祖国同行、与历史同学、与人民同在的意义	1	校内
道德教育	讲好故事	发掘身边的道德楷模	让道德榜样引领人生	1	校内
职场体验	情景剧	学生搜集案例编写剧本表演	为学生进入职场提供法律引导	1	校内
弘扬革命情怀	朗诵比赛	朗诵毛泽东诗词	展现伟人革命情怀	2	校内
红色影片影评	写影评	观看影片，按照模板写影评	提升学生观察问题的政治敏锐度，同时锻炼协作能力。	2	校内
体会新时代	演讲比赛	以“厉害了我的国”为题，请同学们说说这五年你所知道的国家发展的新成就。	从科技创新、反腐败斗争、依法治国、文化自信、教育、脱贫攻坚、社会保障、生态环境、强军、外交等方面切实体会新时代	2	校内
讲思政	大学生讲思政	老师指定范围，学生制作 PPT 进行讲解	指导大学生讲思政	2	校内

7、各类讲座

序号	主讲人	职称及专业	讲座名称	开设学期	地点	参加人员
1	教研室主任	讲师/中医	专业认知教育	1	校内	中医养生保健专业学生
2	专业教师	不限	中医漫长发展史	1	校内	中医养生保健专业学生
3	专业教师	不限	从医人员的职业素养要求	2	校内	中医养生保健专业学生
4	专业教师	不限/医药	现代社会人群的亚健康状态	2	校内	中医养生保健专业学生
5	医院专家	不限/医药	实用中医适宜技术讲解	3	校内	中医养生保健专业学生
6	医院专家	不限/医药	医患沟通的艺术	3	校内	中医养生保健专业学生
7	系主任	讲师	如何尽快适应实习生活	4	校内	中医养生保健专业学生
8	专业教师	不限	大学生参军与就业政策解读与指导	4	校内	中医养生保健专业学生

8、各类活动

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
------	------	------	------	------	------

入学教育	讲座与参观	学习校规校纪，参观校史馆。	使学生了解各项校规校纪和各种政策。了解学院历史与发展过程。	1	校内
中秋诗词朗诵大赛	比赛	中华经典诗词诵读与学习。	使学生了解中国传统节日和文化。	1	校内
职业生涯规划系列活动	讲座、比赛	学习职业与职场的特点，练习职业生涯规划的方法与步骤等。	使学生意识到确立自身发展目标的重要性，思考未来理想职业与所学专业的关系，逐步确立长远稳定的发展目标。	2	校内
传承农耕文化系列活动	讲座、展览、比赛等	学习中华农耕文化，了解中国农耕文明的起源发展，及其与现代农业的关系。	传承中华农耕文化，树立民族自信心。	2	校内
“庆和杯”大学生创新创业竞赛	比赛	学习创新创业知识，探索创新创业项目。	通过系内创新创业大赛，使学生对创新创业有更深入的认识，并进行实践。	3	校内
“迎新杯”系列体育活动	比赛	全系学生参与的篮球、拔河、跳绳等体育比赛。	加强学生体育锻炼，增强身体素质，培养团队协作精神。	3	校内
“青春飞扬”系列文艺活动	比赛	全系学生参与的大合唱、校园歌手比赛、校庆文艺汇演等。	加强学生艺术修养，增强集体荣誉感，培养团队协作精神。	4	校内
“美丽人生，从“心”开始”大学生心理健康系列活动	心理咨询活动、征文等。	与大学生学习、生活、实习、就业有关的心理咨询活动、征文活动等。	通过活动了解学生的心理状况，引导学生有正确的世界观、人生观、价值观、就业观等，对重点学生进行一对一疏导。	4	校内

9、课程、学时结构比例

(1) 课程结构比例

课程类别	公共基础课	专业基础课	专业核心课	选修课	合计
学时数	532	428	446	252	1658
%	32.1	25.8	27.0	15.1	100

(2) 学时结构比例

类别	理论课	实践课（实验+教学实习）	合计
专业课学时	642	484（352+132）	1126
%	57.0	43.0	100
类别	理论课	实践课（生产性+顶岗+实验+教学实习）	
总学时	1044	1754（1622+132）	2798
%	37.3	62.7	100

八、实施保障

（一）师资队伍

教师数与在校学生数比例不低于 1:18。每门课程具备任课资质的教师不少于 3 人，每位教师每周任课时数不超过 16 学时。

2. 专任教师 具备担任课程的专业教育背景和科研开发能力，具备必要职业技术教育学科和课程理论水平和教研能力，具备专业或企业一线工作经历。50%以上教师具备副教授以上职称及高级技师职业资格，80%以上教师具备讲师以上职称及技师资格。40 岁以下教师具备硕士及以上学位。

3. 兼职教师 顶岗实习指导教师具备中职以上学历和 3 年以上企业一线工作经历。专业课兼职教师具备本科及以上学历和 5 年以上企业一线工作经历。

4. 每个实训室和校内实训基地配备实训指导教师。

（二）教学设施

1. 中医养生保健实训室、李怀德大师工作室、药品研发与质量控制实训室、GMP 模拟制剂实训室、植物及植物生理实训室等实训室，能够满足专业基础课、专业课和素质拓展课的实训和技能训练要求。

2. 中医养生保健专业省三院实训基地、中医养生保健专业继兴岐黄实训基地、中医养生保健专业颐圣养老实训基地等校外实训基地能够实施中医养生保健专业相关能力的见习、生产性综合实习、顶岗实习等教学要求。

3. 校内仿真实训室能够满足专业基础课、专业核心课和专业拓展课的日常模拟的技能训练以及实训所需要的其它条件。

4. 具备网络教学条件的信息技术设施。

（三）教学资源

1. 前期以国家规划教材为主，后期开发校本教材，以反映教学与实践相结合、管理和服务一条线的最新要求。学校图书馆提供相应的图书借阅和资料查询。

2. 主要课程能够提供支持学生网络自主学习的数字化学习资源，包括人才培养方案和课程标准、教学方案、教学资料 and 多媒体资源、习题训练、模拟考核等内容。要求目标明确，内容理论实践兼顾，师生互动，更新及时。

（四）教学方法

1. 主要采用工学结合的项目教学法、任务引领教学法等基于工作过程的理论与实践一体化的教学方法，重视技能训练和职业核心能力培养。

2. 以学生自主学习为中心，网络数字化学习资源和多媒体教学手段为常规教学手

段。

(五) 学习评价

1. 课程教学采用学生、教学系统和督导系统 3 渠道评价方式。人才质量保障采用学校、企业、教育行政部门和社会 4 方评价方式。

2. 考核采用理论考试、实践考核结合，理论考试与报告结合，教师评价与学生评价结合，灵活选择考试方式、作业评价、实训报告评价、技能考核、过程评价等多种方式进行。

(六) 质量管理

1. 以专业人才培养方案和课程标准为质量评价标准，采用多方多渠道分工合作，按照评价规范保障人才培养质量。

2. 以专业建设规划和建设方案为依据，采用多方多渠道分工合作，按照评估规范保障专业建设、课程建设、师资建设、实训基地建设等建设质量。

九、毕业要求

1、思想素质：操行评定合格。

2、身体素质：达到教育部、国家体育总局颁布的《国家学时体质健康标准》的要求。

3、学制：基准学制为 3 年，实行学分制教学管理模式，修业年限为 3-5 年。

4、学分：学生在校期间完成专业人才培养方案所规定课程学习且成绩合格，至少应修满 138.6 学分。

5、证书：在校期间取得全国计算机等级考试一级合格证书。同时至少取得“中医康复理疗专项职业能力证书”或“健康管理师（三级）技能等级证书”或“保健调理师技能等级证书”一种水平评价类职业资格证书。