

# 甘肃农业职业技术学院

## 学期授课计划

(2018—2019 学年第二学期)

任课老师 冯晓莉

课程名称: 大学英语

适用 2018 级各 班第 2 学期

### 教师学期授课计划编制说明

教学时数按学期分配 (学时)		教学标准 (大纲) (名称、版本、文号)		自编		
本课程总时数	60	基本教材 (名称、编著、版本)		《实用综合教程》(下) 王守仁精编版		
已完成课时数	28					
尚需学时数	32	主要参考书 (名称、编著、版本)		《实用综合教程》(下) (教师手册) 王守仁 精编版		
本学期教学周数	16					
本 学 期 学 时 分 配	本课程周学时数	2	剩 余 学 时	尚 余 学 时		
	本课程学期学时数	32		能力导向的理论课		
	其 它	能力导向的理论课		12	实训课	
		实训课		4	理实一体课	
		理实一体课		12	教学实习	
	测 验	4		备 注		
本学期实习周数	周					

备注: 教改第一步全面推进“实践(能力导向)服务的课程”。精品课程主要推进“理实一体化的课程”。

2019 年 2 月 20 日制定

### 该课程综合职业能力导向的主要知识、素质、能力

所采取的教学内容、方法、改革措施

#### 1. 课程说明

《大学英语》以“实用为主, 够用为度”为基本教学原则, 使学生获得基本的、实用的、职业的英语, 同时使其获得终身学习能力和跨文化交际能力。

#### 2. 教学内容

##### (1) 教材内容

本学期主要完成《实用综合教程》(下)(An Integrated Skills Course)中四个单元和 Review Test 1 的学习, 以 Text A, Grammar 和 Practical Writing 为主要学习内容, 涉及“New Fashions, Our Living Environment, Fast Food, Modern Communication”等内容, 其中 Text A 和 Review Test 1 为主要讲授内容, 采用精讲的方式授课, Grammar 和 Practical Writing 内容采用自学和课堂辅导相结合的方式。

##### (2) Drills for PRETCO Test

以《高等学校英语应用能力考试》所规定的考试内容为依据, 集中进行辅导训练, 在辅导过程中既重视语言知识和语言技能并重, 又重视一般性语言能力和涉外业务能力并重。

#### 3. 教学方法和改革措施

(1) 改变传统的以单元为单位的教学模式, 代之以采用“学习情境”并分解为一个个“学习任务”, 即每一个单元就是一个完整的“学习情境”, 其中包含若干个“学习任务”, 每个“学习任务”包括准备、组织、实施、完成和评价各个系统性的环节。

(2) 鉴于教学周学时较少, 教学间隔周期较长, 要求每节课都有明确的任务驱动, 根据不同专业适当调整授课内容。

(3) Drills for PRETCO Test 环节需讲练结合、理实一体。

教研室主任: \_\_\_\_\_系、部主任: \_\_\_\_\_

主管处长: \_\_\_\_\_主管院长: \_\_\_\_\_

# 甘肃农业职业技术学院学期授课计划表

周次	主要教学内容 (情境与任务)	教学要求及重点 (综合职业能力导向的知识、素质与能力要点及主要教学方法)	学时分配					备注
			能力 导向的 理论课	实训 课	理实 一体 课	测 验	累 计 学 时	
1	学习情景一 Drills for PRETCO Test	采用精讲的方式,学会与 New Fashions 相关的词汇与句型的表达					4	
2	任务一 Text A Selfie	能看懂课文内容及语言点,关键词和词组的用法	2					
	任务二 Practical Skills	复习 Modal Verbs 的用法,会书写 Notes of Apology, 训练提高语言实用技能和能力	1	1				
3	学习情景二 Our Living Environment	采用精讲的方式,学会与 Our Living Environment 相关的词汇与句型的表达					4	
4	任务一 Text A A Special Taxi	能看懂课文内容及语言点,关键词和词组的用法	2					
	任务二 Practical Skills	复习 Adverbial Clause 的用法,会书写 Invitation Letters, 训练提高语言实用技能和能力	1	1				
5	学习情景三 Fast Food,	采用精讲的方式,学会与 Fast Food,相关的词汇与句型的表达					4	
6	任务一 Text A My First Day at McDonald's	能看懂课文内容及语言点,关键词和词组的用法	2					
	任务二 Practical Skills	复习 Adverbial Clause 的用法,学书写 Responses to Invitation Letters, 训练提高语言实用技能和能力	1	1				
7	学习情景四 Modern Communication	采用精讲的方式,学会与 Movies 相关的词汇与句型的表达					4	
8	任务一 Text A 90 Days Without a Cell Phone or Email	能看懂课文内容及语言点,关键词和词组的用法	2					
	任务二 Practical Skills	复习 Infinitives 的用法,会书写 Notes of Congratulation, 训练提高语言实用技能和能力	1	1				
9	学习情景五 Mid-test	采用随堂测试形式,检测学生的半学期学习成效					4	
10	任务一 Review Test 1	参照高等学校英语应用能力考试的形式进行					2	
	任务二 Evaluation	学会各题型的做题方法和技巧			2			

说明: 1、本计划一式三份,一份交教务处;一份主管系、部;一份自己备查(学期授课计划于开学前交主管系、部阅后,于一周内交教学科研处经主管领导批准后方可执行)。

2、能力导向的理论课:以能力素质培养为中心,以知识、案例讲授为主,体现启发、互动、探究等教学方法和学生综合职业能力的培养;实训课:以实验、实训、学生分组讨论、角色扮演、训练等学生做为主;理实一体课:任务引领型、项目教学型、工作过程系统化(学习领域)型等系统化的工学结合一体化课程。

# 甘肃农业职业技术学院学期授课计划表

周次	主要教学内容 (情境与任务)	教学要求及重点 (综合职业能力导向的知识、素质与能力要点及主要教学方法)	学时分配					备注
			能力导向的理论课	实训课	理实一体课	测验	累计学时	
11	学习情景六 Drills for PRETCO Test	采用讲练结合的方式，实践性应用各题型的做题方法和技巧			2		2	
12	学习情景七 Drills for PRETCO Test	采用讲练结合的方式，实践性应用各题型的做题方法和技巧			2		2	
13	学习情景八 Drills for PRETCO Test	采用讲练结合的方式，实践性应用各题型的做题方法和技巧			2		2	
14	学习情景九 Drills for PRETCO Test	采用讲练结合的方式，实践性应用各题型的做题方法和技巧			2		2	
15	学习情景十 Drills for PRETCO Test	采用讲练结合的方式，实践性应用各题型的做题方法和技巧			2		2	
16	学习情景十一 Review	采用终期性测验评价总结学生对知识的掌握和应用					2	
	测验	全面检查本学期学生学习成果，对教学情况进行总结				2		
	合计		12	4	12	4	32	

说明：1、本计划一式三份，一份交教务处；一份主管系、部；一份自己备查（学期授课计划于开学前交主管系、部阅后，于一周内交教学科研处经主管领导批准后方可执行）。  
 2、能力导向的理论课：以能力素质培养为中心，以知识、案例讲授为主，体现启发、互动、探究等教学方法和学生综合职业能力的培养；实训课：以实验、实训、学生分组讨论、角色扮演、训练等学生做为主；理实一体课：任务引领型、项目教学型、工作过程系统化（学习领域）型等系统化的工学结合一体化课程。