

甘肃农业职业技术学院 学期授课计划

(2018—2019 学年第二学期)

任课老师 _____ 张 洁 _____

课程名称 _____ 动物微生物 _____

适用 _____ 2018 级动物医学①、② _____ 班第 二 学期

教师学期授课计划编制说明

教学时数按学期分配(学时)		教学标准(大纲) (名称、版本、文号)		甘肃农业职业技术学院 防检、兽医专业 《动物微生物》教学大纲 二〇一五年七月		
本课程总时数	48	基本教材(名称、编著、版本)		动物微生物与免疫技术 李舫主编 中国农业出版社 2014.08		
已完成课时数	0					
尚需学时数	48	主要参考书(名称、编著、版本)		动物微生物 李舫主编 中国农业出版社 2006.07		
本学期的教学周数	16					
本 学 期 学 时 分 配	本课程周学时数	3	剩 余 学 时	尚余学时	48	
	本课程学期学时数	48		能力导向的理论课	44	
	其 中	能力导向的理论课		44	实训课	0
		实训课		0	理实一体课	
		机动		2	教学实习	1周
		测 验		2	备注	
本学期实习周数	1周					

备注：教改第一步全面推进“实践（能力导向）服务的课程”。精品课程主要推进“理实一体化的课程”。

2019年2月23日制定

该课程综合职业能力导向的主要知识、素质、能力

所采取的教学内容、方法、改革措施
<p>动物微生物课是畜牧兽医类专业一门重要的专业基础课，动物微生物知识是为学生掌握疾病预防与检测技术、畜禽环境生产管理技术和兽医诊疗技术奠定基本理论和技术基础。该课程主要以《动物解剖生理》、《动物生物化学》等课程为基础，与《动物传染病》、《动物检疫与检验》等课程相衔接，该课程在畜牧兽医等专业多门课程中起到承前启后、承上启下、桥梁纽带作用。课程主要内容包括细菌及细菌病的实验室诊断、病毒与病毒病的实验室诊断、消毒与灭菌、免疫应答、免疫学应用五个学习项目。通过本课程的学习，结合实践教学环节，使学生能够利用《动物微生物》的基本知识和技能，进行动物疾病的诊断和防治，为畜牧兽医生产服务。</p> <p>项目一 细菌及细菌病的实验室诊断 项目二 病毒与病毒病的实验室诊断 项目三 消毒与灭菌 项目四 免疫防治理论 项目五 免疫学应用</p> <p>改革措施：培养高素质、高技能的专业人才为根本目标，改革课程教学设计思路，突出“以服务为宗旨，就业为导向、岗位为目标、技能为轴线，生产项目为驱动”的教学模式，进一步提高实训实习条件，强化技能的单项训练，结合农业部职业技能鉴定项目，进行技能综合训练，实现教学与生产的无缝链接。运用多种教学方法（1）直观教学法（2）案例教学法（3）角色转换教学。充分应用现代教学技术手段使教学内容直观、形象，提高教学效果。</p>

教研室主任： _____ 系、部主任： _____

主管处长： _____ 主管院长： _____

甘肃农业职业技术学院学期授课计划表

周次	主要教学内容 (情境与任务)	教学要求及重点 (综合职业能力导向的知识、素质与能力要点及主要教学方法)	学时分配					备注
			能力 导向的 理论课	实 训 课	理实 一体 课	测 验	累 计 学 时	
1	课程概述及微生物的认知	能说出微生物、动物微生物的概念、微生物的分类；简要说明动物微生物课程的地位作用、学习内容；微生物学的发展简史。	2				2	
1	项目一 细菌及细菌病的实验室诊断 任务1 细菌形态、结构的认知	能说明细菌的大小、形态、排列特点；一般结构、特殊结构，细菌形态和结构的观察方法。	2				12	
2	任务2 细菌的人工培养	能说明细菌的营养、细菌生长繁殖的条件、细菌的新陈代谢、培养基的类型、制备培养基的要求和程序、细菌培养性状的观察。	2					
3	任务3 细菌病的实验室诊断	会病料的采集、保存、运送方法；能说明细菌形态检查、细菌的分离培养、细菌的生化试验、动物接种试验、血清学实验。	2					
3	任务4 主要的致病细菌（一）	能说明葡萄球菌、链球菌、大肠杆菌、沙门氏菌、布鲁氏菌的生物学特性、致病性、微生物学诊断、防治。	2					
4	任务4 主要的致病细菌（二）	能说明、多杀性巴氏杆菌、炭疽杆菌、猪丹毒杆菌、结核杆菌、破伤风梭菌的生物学特性、致病性、微生物学诊断、防治。	2					
5	项目二 病毒及病毒病的实验室诊断 任务1 病毒的认知	能说明病毒的概念、形态和结构、病毒的增殖、病毒的培养特点。	2				22	
5	任务2 病毒的其他特性	能说明病毒的其他特性：干扰现象、干扰素、血凝现象、包涵体、滤过特性、噬菌体、抵抗力。	2					
6	任务3 病毒病的实验室诊断	会病毒病料的采集、保存、运送方法；能说明包涵体检查、病毒的分离培养、动物接种试验、血清学实验、分子生物学方法鉴定病毒。	2					
7	任务4 主要的致病病毒（一）	能说明口蹄疫病毒、狂犬病病毒、痘病毒等的生物学特性、致病性、微生物学诊断、防治。	2					
7	任务4 主要的致病病毒（二）	能说明猪瘟病毒、禽流感病毒、马立克病毒、传染性法氏囊病毒等的生物学特性、致病性、微生物学诊断、防治。	2					
8	项目三 消毒与灭菌 任务1 物理消毒与灭菌	能说明消毒、灭菌、无菌、防腐的概念；物理因素对微生物的影响及应用；干热灭菌法、湿热灭菌法。	2				26	
9	任务2 化学消毒	能说明消毒剂的消毒原理、影响化学消毒剂作用的因素、常用消毒剂的使用。	2					

9	期中考试		2				28	
10	项目四免疫防治理论 任务1 免疫学基础知识	能说明免疫的概念、免疫的功能、免疫的类型。	2				38	
11	任务2 抗原及免疫应答概述	能说明抗原的概念、构成抗原的条件、抗原的分类、重要的微生物抗原、免疫应答的概念、免疫应答的基本过程。	2					
11	任务3 免疫应答----体液免疫及抗体	能说明体液免疫的概念、应答过程、效应物质、体液免疫的效应。	2					
12	任务4 免疫应答----细胞免疫及细胞因子	能说明细胞免疫的概念、应答过程、效应细胞及细胞因子、细胞免疫效应。	2					
13	任务5 变态反应	能说明变态反应的概念、类型；各型变态反应发生的机理、变态反应的防治。	2					
13	项目五免疫学应用 任务1 免疫学诊断（一）	能说明血清学试验的概念、特点、影响因素、应用及发展趋势、凝集试验、沉淀试验。	2				44	
14	任务1 免疫学诊断（二）	能说明补体结合试验、中和试验、免疫标记技术、变态反应诊断。	2					
15	任务2 免疫预防、免疫治疗	能说明免疫预防、免疫治疗的原理，所用生物制品及使用注意事项	2					
15	复习		2				48	
16	机动		2					

说明：1、本计划一式三份，一份交教务处；一份主管系、部；一份自己备查（学期授课计划于开学前交主管系、部阅后，于一周内交教学科研处经主管领导批准后方可执行）。

2、能力导向的理论课：以能力素质培养为中心，以知识、案例讲授为主，体现启发、互动、探究等教学方法和学生综合职业能力的培养；实训课：以实验、实训、学生分组讨论、角色扮演、训练等学生做为主；理实一体课：任务引领型、项目教学型、工作过程系统化（学习领域）型等系统化的工学结合一体化课程。