

# 甘肃农业职业技术学院

## 学期授课计划

(2018—2019 学年第二学期)

任课老师 王宝春

课程名称: 果树生产技术

适用 2017 园艺技术 班第 4 学期

### 教师学期授课计划编制说明

教学时数按学期分配 (学时)		教学标准 (大纲) (名称、版本、文号)		填写校本标准的注明修订 年限		
本课程总时数	106	基本教材 (名称、编著、版本)		《果树生产技术》 中国农业出版社		
已完成课时数	54					
尚需学时数	52	主要参考书 (名称、编著、版本)		《果树栽培学》(农业出版社)、《甘肃省主要果树栽培技术》(甘肃科技出版社)		
本学期教学周数	13.5					
本 学 期 学 时 分 配	本课程周学时数	4	剩 余 学 时	尚 余 学 时		
	本课程学期学时数			能力导向的理论课		
	其 它	能力导向的理论课		40	实训课	
		实训课		12	理实一体课	
		理实一体课		0	教学实习	
		测 验		2		
本学期实习周数	0.6	备 注				

备注: 教改第一步全面推进“实践(能力导向)服务的课程”。精品课程主要推进“理实一体化的课程”。

2019 年 3 月 1 日制定

所采取的教学内容、方法、改革措施

本课程的教学由能力导向的理论课、练习型实训、综合生产性实训及后续顶岗实习四个环节组成。本计划的制定是根据“工学结合一体化”课程开发理论,以典型工作任务为根据,共设计苹果栽培、葡萄栽培、桃栽培、梨栽培、设施果树栽培技术共 5 个学习任务,以从事果树行业综合职业能力为导向,在难度和内容上按从“初学者到有能力者再到熟练者”的规律排序,在教学进度上以果树生产的年管理历进行安排。

**1、学习目标 专业能力:** 苹果栽培、葡萄栽培、桃栽培、梨栽培、设施果树栽培技术等果园综合管理能力。**方法能力:** 培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。**社会能力:** 表达能力、沟通能力、组织协调能力、团队合作能力。

**2、教学内容** 本课程为园艺专业核心课程,根据学时安排和职业岗位要求,在教学内容上突出职业教育特点,对理论知识以够用为原则,加强与生产实践的联系,在实践教学方面突出生产性技能的训练和职业素质的培养。

**3、教学方法** 突出学生的主体位置,采用行动导向教学为主,主要用讨论式、角色扮演、情景教学、理实一体化等教学方法;在教学组织方面,采用分组教学,培养学生的协作能力和团队精神。

**4、考核评价** 注重过程性考核结果,根据学生平时的学习积极性、学习态度及效果进行综合评价。学习成绩=平时成绩(作业、课堂发言、专题汇报等)\*20%+其中测验\*30%+期末\*50%。效果反馈、课堂回答和笔试。

教研室主任: \_\_\_\_\_系、部主任: \_\_\_\_\_

主管处长: \_\_\_\_\_主管院长: \_\_\_\_\_

# 甘肃农业职业技术学院学期授课计划表

周次	主要教学内容 (情境与任务)	教学要求及重点 (综合职业能力导向的知识、素质与能力要点及主要教学方法)	学时分配					备注
			能力 导向的 理论课	实训 课	理实 一体 课	测 验	累 计 学 时	
1	情景一 苹果	完成本学习情境各学习任务后，学生能进行常见苹果分类、掌握不同器官的功能及生长发育特点；学生具有理论联系实际的能力					16	
	任务一 苹果生产概况	了解苹果起源、存在的问题、中国苹果产区概述	2					
	任务二 苹果树的主要种类和品种	熟悉生产应用主要种的经济性状，学生掌握主要栽培品种和新品种的生物学性状	2					
2	任务三 苹果树的生物学特性	掌握苹果树生长结果习性，根系的分布生长，枝条类型及枝的生长特性	2					
	任务四 苹果树的生产技术（一） 苗木繁育、果园建立	学生熟悉苗木繁育，掌握苹果苗木繁育、密植园建设	2					
3	任务五 苹果树的生产技术（二） 果园管理	掌握不同年龄时期与物候期的需肥特点、花果管理、整形修剪	4					
4	实训1 高密度果园建立	掌握高密度果园建立操作和技术要点。		4				
5	情景二 葡萄	完成本学习情境各学习任务后，学生能熟悉葡萄的主要种类品种、生物学特性、掌握葡萄生产技术特点					14	
	任务一 葡萄的主要种类和品种	熟悉生产应用主要种的经济性状，主要栽培品种的生物学性状，新品种的生物学性状	2					
	任务二 葡萄的生物学特性	掌握葡萄的生长结果习性，根系的分布和生长，枝条类型及枝的生长特性，叶和叶幕，果实的发育物候期。掌握葡萄的花芽分化，和对环境条件的要求	2					
6	任务三 葡萄的生产技术（一） 土、水、肥的管理	熟悉土壤管理，学生掌握葡萄不同年龄时期与物候期的需肥特点，了解灌水和排水	2					
	任务四 葡萄的生产技术（二） 整形修剪	学生掌握不同年龄时期不同品种葡萄的修剪特点，夏季修剪的方法和作用	2					

周次	主要教学内容 (情境与任务)	教学要求及重点 (综合职业能力导向的知识、素质与能力要点及主要教学方法)	学时分配					备注
			能力 导向的 理论课	实训 课	理实 一体 课	测 验	累 计 学 时	
7	实训2 疏花疏果	掌握疏花疏果时间和操作。		4				
8	任务五 周年生产技术	学生了解葡萄各个时期的生长发育特点	2					
	其中测验					2	2	
9	情景三 桃	完成本完成本学习情境各学习任务后，学生了解桃主要种类品种、生物学特性、掌握桃生产技术特点。					6	
	任务一 种类和主要品种介绍	掌握主要栽培品种和新品种的生物学性状	2					
	任务二 桃不同品种的生物学特性	熟悉生产应用主要种的经济性状，主要栽培品种的生物学性状，新品种的生物学性状；掌握桃生长结果习性，根系的分布和生长，枝条类型及枝的生长特性，叶和叶幕，果实的发育物候期	2					
10	任务三 桃的生长结果习性	掌握桃的花芽分化，和对环境条件的要求；学生熟悉土壤管理，掌握桃不同年龄时期与物候期的需肥特点，了解灌水和排水	2					
	情景四 梨	完成本完成本学习情境各学习任务后，学生了解梨主要种类品种、生物学特性、掌握梨生产技术特点。					10	
	任务一 梨树的主要种类和优良品种	掌握主要栽培品种和优良品种的生物学性状	2					
11	实训3 果实套袋	掌握果袋选择、套袋前准备及套袋操作		4				
12	任务二 梨树的生物学特性	掌握梨树生长结果习性和对环境条件的要求	2					
	任务三 生产技术特点	掌握梨树不同年龄时期与物候期的需肥水特点，和不同年龄时期梨树树的修剪特点	2					
13	情景五 设施生产技术	完成本完成本学习情境各学习任务后，学生了解设施的建造、主要技术及原理					4	
	任务一 设施的建造	了解日光温室、塑料大棚、温室的配套设备	2					
	任务二 设施的主要技术及原理	学生了解设施果树的生产类型、休眠调控技术、育苗栽培技术、授粉技术	2					
	合计		40	12		2	54	

说明：1、本计划一式三份，一份交教务处；一份主管系、部；一份自己备查（学期授课计划于开学前交主管系、部阅后，于一周内交教学科研处经主管领导批准后方可执行）。

2、能力导向的理论课：以能力素质培养为中心，以知识、案例讲授为主，体现启发、互动、探究等教学方法和学生综合职业能力的培养；实训课：以实验、实训、学生分组讨论、角色扮演、训练等学生做为主；理实一体课：任务引领型、项目教学型、工作过程系统化（学习领域）型等系统化的工学结合一体化课程。