

# 宠物养护与驯导专业 2018 级人才培养方案

一、专业名称 宠物养护与驯导

二、专业代码 510306

三、招生对象 普通高中毕业生、“三校生”（职业高中、中等专业学校、技工学校）毕业生

四、学制与学历 三年制，专科

五、就业方向

主要就业单位：各大中城市的宠物医院、宠物会所、宠物美容院、宠物训练俱乐部、专业犬舍、宠物学校、宠物用品生产企业、畜牧兽医站、动物卫生监督所等企事业单位，亦可自主创业。

可从事的初始岗位：宠物繁育、宠物美容、宠物驯导、宠物诊疗（宠物医师助理）或宠物学校培训助教等；其发展岗位：宠物行业企业骨干（店长、主管），也可自主创业。

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业主要面向宠物美容店、宠物医院、宠物养殖场、宠物用品生产及销售企业、自主创办的宠物相关实体单位，培养拥护党的基本路线，适应社会主义市场经济发展，具有良好的职业道德、职业素养、创新意识，掌握宠物品种特性、饲养管理、美容护理、训导保健、疾病防治等专业知识和职业技能，能从事宠物繁育与饲养、美容与护理、训导与表演、疾病防治、销售管理等一线岗位工作的技术技能人才。

（二）基本规格

1、素质要求

序号	素质结构	素质要求	相应课程
1	思想道德素质	1. 具备良好政治思想素质和道德品质和法律意识 2. 牢固树立人与自然和谐发展的生态理念 3. 具有良好的团队合作精神、人际交往能力和社会适应能力。	1. 毛泽东思想和中国特色社会主义概论；2. 思想道德修养与法律基础；3. 形势与政策
2	身心素质	1. 良好的生活态度 2. 健康的身体和良好的心理素质 3. 吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗	1. 入学教育与军训；2. 高职体育；3. 心理健康教育；4. 社会实践
3	人文素质	1. 具备一定人文素养 2. 具有对信息的判断、选择、整合、获取和使用能力 3. 具有较好的语言文字表达能力、外语交流能力和计	1. 公共艺术课程；2. 大学语文；3. 大学英语；4. 计算机应用基础

		计算机应用能力	
4	职业素质	遵纪守法, 爱岗敬业, 工作踏实吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗、勤于思考、善于动手、勇于创新 3. 团队合作精神和人际交往能力强、社会适应能力强 4. 有正确的就业观和一定的创业意识 5. 具有高度的责任感和认真、踏实的工作作风 6. 具有严谨的治学态度、创新求实的科研作风 7. 具有终身学习的意愿与能力	1. 入学教育; 2. 就业发展与就业指导; 4. 综合技能训练; 5. 生产实训; 6. 顶岗实习; 7. 毕业教育

## 2、知识要求

序号	知识结构	知识要求	相应课程
1	公共基础知识	1. 具备一定人文、科学素养, 能够运用各种先进的媒体技术, 掌握对信息的判断、选择、整合、获取和使用能力; 2. 掌握较好的语言文字表达能力、外语交流能力和计算机应用能力; 3. 能够组织、协调职业岗位中的各种关系; 4. 具有协作意识、团队精神和群组行为, 能够适应职业的变更等; 5. 能够运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析、解决问题; 6. 掌握一定的体育知识, 身体健康。	1. 形势与政策; 2. 思想道德修养与法律基础; 3. 毛泽东思想与中国特色社会主义概论; 4. 大学英语; 5. 应用语文; 6. 计算机应用基础; 7. 心理健康教育; 8. 职业发展与就业指导; 9. 公共艺术课程;
2	专业岗位知识	1. 掌握常见宠物品种选择方法、营养配置、繁殖选育、饲喂管理等; 2. 掌握常见宠物的基础美容、造型修剪技能等; 3. 掌握宠物行为规范训练、服从科目训练、玩赏科目训练、专业科目训练、敏捷训练等方法与技巧; 4. 掌握宠物常见内科病、疫病、外产科病的诊断方法、治疗原则与预防措施。	1. 宠物解剖生理; 2. 动物病理; 3. 动物药理; 4. 动物微生物; 5. 宠物疾病诊疗技术; 6. 宠物饲养; 7. 宠物美容; 8. 宠物内科病; 9. 宠物外科与产科; 10. 宠物疫病与公共卫生; 11. 顶岗实习;
3	专业拓展知识	1. 了解宠物发展历史和与社会的关系; 2. 了解宠物的心理与行为特征; 3. 掌握牵犬师实用技术; 4. 了解宠物皮肤病与营养代谢病的防治方法; 5. 了解宠物医院经营管理必备知识和技能; 6. 了解宠物店铺的经营及用品销售方法与技巧; 7. 掌握科技论文写作的相关知识。	1. 宠物文化; 2. 宠物心理与行为; 3. 宠物皮肤病与营养代谢病; 4. 宠物店铺管理经营; 5. 宠物医院实务; 6. 执业兽医师概论;

## 3、能力要求

序号	能力结构	能力要求	相应课程
1	专业基础技术技能	1. 具备一定人文、科学素养, 具有对信息的判断、选择、整合、获取和使用能力; 2. 具有良好的团队合作精神和人际交往和社会适应能力; 3. 具有较好的语言文字表达能力、外语交流能力和计算机应用能力; 4. 具有正确的就业观和一定的创业意识。	1. 形势与政策; 2. 思想道德修养与法律基础; 3. 毛泽东思想与中国特色社会主义概论; 4. 体育课; 5. 大学英语; 6. 应用语文; 7. 计算机应用基础; 8. 心理健康教育; 9. 职业发展与就业指导; 10. 创业实训; 11. 公共艺术课程;
2	职业岗位技术技能	1. 能科学地对常见宠物进行饲养管理; 2. 能合理地对常见宠物进行常规美容和护理; 3. 能科学地对宠物犬进行常见科目的训练调教;	1. 宠物解剖生理; 2. 动物病理; 3. 动物药理; 4. 动物微生物; 5. 宠物疾病诊疗技术; 6. 宠物饲养; 7. 宠物美容; 8. 宠物内科病; 9. 宠物外科与产科;

		4. 能对宠物常见疾病进行诊断、治疗与预防。	10. 宠物疫病与公共卫生；11. 顶岗实习；
3	职业拓展技术技能	1. 了解宠物文化，能对宠物常见心理和行为进行准确判断； 2. 能较好地进行赛场上的牵犬任务； 3. 能自主创办宠物店，并对创业企业进行较好的运营管理； 4. 能较好地进行常见科技论文写作。	1. 宠物文化；2. 宠物心理与行为；3. 宠物皮肤病和营养代谢病；4. 宠物店铺管理经营；5. 宠物医院实务；6. 执业兽医师概论；7. 就业与创业指导；

#### 4、职业态度

热爱宠物行业，具有创新意识和创业精神，具有终身学习的意愿与能力，具有乐观向上、积极进取的心态，具有高度的责任感和踏实的工作态度。

#### 七、职业（执业）资格证书

针对宠物养护与驯导专业毕业生就业岗位群，从现代宠物行业的国家职业资格标准中选择与本专业相适应的多种资格证书，由学生从中自主选择参与不同职业资格证书的考核，以助于增强学生的职业竞争力，提高就业质量。

序号	职（执）业资格证书名称	必考选考	职业等级	考试学期	颁（发）证书部门
1	宠物健康护理员	至少选考其中之一	四级	第5学期	中华人民共和国人力资源和社会保障部
2	宠物驯导师		三级		中华人民共和国人力资源和社会保障部
3	宠物美容师		C级		中华人民共和国人力资源和社会保障部
4	宠物指导手		C级		中爱联合犬业俱乐部（CKU）
5	宠物医师		四级		中华人民共和国人力资源和社会保障部

#### 八、教学安排

##### （一）教学活动周安排

学期		一	二	三	四	五	六	合计
教学周数		20	20	20	20	20	20	120
课堂理论与实践教学（周）		14	15	15	10	10		64
停课集中实践活动（周）	课程教学实习	1	2	2	1			6
	顶岗（毕业）实习					1+6*	20	21+6*
	入学教育、国防教育及军训	2						2
	公益劳动							0
	职业技能鉴定					1		1
	交替式综合实训				6	6		12
机动（周）		1	1	1	1	1		5
考试（周）		2	2	2	2	1		9
注：春季机动为运动会和“五一”节日，秋季机动为“十一”节日。 *寒假期间顶岗实习。								

宠物养护与驯导专业 2018 级人才培养方案

(二) 课程设置与教学时间分配

学习领域	编号	课程名称	总学时				教学实习(周)	开设学期和周学时						学分	考核方式	
			合计	理实一体课	讲授	实训		一	二	三	四	五	六		考试	考查
公共基础课	1	思想品德修养与法律基础	42		36	6		3						3	√	
	2	形势与政策	14		12	2		1						1		√
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	64		56	8			4					4	√	
	4	应用语文	60		48	12		2	2					3	√	
	5	大学英语	60		38	22		2	2					3	√	
	6	体育	90		10	80		2	2	1	1			3		√
	7	计算机应用基础	64		30	34			4					3.5	√	
	小 计		394		230	164		10	14	1	1		20.5			
职业基础课	8	宠物解剖生理	75		55	20	1	5						5+1	√	
	9	动物微生物	64		44	20	1		4					3.5+1	√	
	10	动物病理	64		54	10			4					3.5	√	
	11	动物药理	60		50	10				4				3	√	
	12	动物生化	56		40	16		4						3	√	
	13	宠物驯导与表演	45		45				3					3		√
	14	宠物饲养	90		80	10				6				6	√	
	小 计		454		368	86	2	9	11	10			27+2			
职业能力核心课	13	宠物疾病诊疗技术	90	90			1			6				6+1	√	
	14	宠物内科病	60	60						4				4	√	
	15	宠物疫病与公共卫生	60	60							4			4	√	
	16	宠物美容	60	60			1				4			4+1	√	
	17	宠物外科与产科	60	60			1					6		4+1	√	
	18	宠物繁殖	60	60							4			4	√	
	19	宠物营养与食品	60	60						4				4		
	小 计		450	450			3			14	12	6	30+3	√		
素质拓展课程	18	宠物文化	30		30					2				2		√
	19	宠物心理与行为	45		45				3					3		√
	20	宠物皮肤病和营养代谢病	45		45						3			3		√
	21	宠物店铺经营管理	45		45						3			3	√	
	22	执业兽医师概论	40		40							4		3	√	
	23	宠物医院实务	40		40							4		3		√
	24	公关礼仪	28		22	6		2						1.5		√
25	就业与创业指导	26		22	4						2		1		√	

宠物养护与驯导专业 2018 级人才培养方案

26	应用英语						讲座					①		√
27	文学艺术欣赏						讲座					①		√
28	心理与素质教育						讲座					①		√
29	思政实践、专题、报告						讲座					①		√
小 计		299		289	10		2	3	2	6	10	19.5		
合 计		1597	450	887	260	5	21	28	27	19	16	97+5		

(三) 停课集中实习周数分配表

序号	实训项目名称	各学期实习周数分配 (周)						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	宠物解剖生理	1						1
2	动物微生物		1					1
3	宠物疾病诊疗技术			1				1
4	宠物美容				1			1
5	宠物外科与产科					1		1
小 计		1	1	1	1	1		5

(四) 课程、学时结构比例

1、课程结构比例

学习领域	公共基础课	职业基础课	职业能力核心课	职业素质拓展课	合计
学时数	394	454	450	299	1597
%	24.67	28.43	28.18	18.72	100

2、学时分配结构比例

课程类型	讲授课	实训课	理实一体课	合计
学时数	887	260	450	1597
%	55.54	16.28	28.18	100

3、学制与学分要求

基准学制为3年，实行学分制教学管理模式，修业年限为3—5年。学生至少应修满132学分，其中课堂教学97学分（含实验），教学实习5学分（实习1周并通过技能考核计1学分），军训2学分，顶岗（毕业）实习27学分，职业技能鉴定1学分。课堂教学中公共基础课20.5学分，职业基础课27学分，职业能力核心课30学分，职业素质拓展课19.5学分。

4、毕业条件

- (1) 学生至少修满 132 学分；
- (2) 至少取得一种必考职业资格证书；

(3) 计算机达到全国计算机等级考试一级 B；

(4) 国家学生体质健康标准合格。

## **九、专业办学基本条件和保障**

### **(一) 师资条件**

1、专业教师要求。具有相对稳定、水平较高的“双师”素质师资队伍，生师比不高于18:1。专业教师具有高校教师任职资格；具有爱岗敬业精神，先进的职业教育理念、教学方法和手段，扎实的专业功底，精通本专业的基本理论与知识，熟练掌握本专业的操作技能，具有较强的教科研能力，能密切关注行业发展的动态，保证教学与生产实际紧密结合；专业教师80%以上教师应具有双师资格，且每五年内有半年的企业顶岗实践经历；所有专业教师应具有本科及以上学历，或具有5年以上企业实践的企业技术骨干，其中80%以上教师应具有研究生学历（学位），同时应接受过职业教育的相关培训，具备较强的职业课程开发能力。

2、校外兼职教师要求。兼职教师热心职业教育事业，须具有3年以上宠物行业相关岗位工作经历，中级以上专业技术职称或技师资格，或在宠物行业企业担任技术骨干、操作能手、管理骨干以上职位，在企业、技术服务、技术推广单位一线工作，是企业或行业技术骨干、技术专家或技术能手。具有较丰富的实践经验，在接受现代职业教育理念培训后具备较强的教学组织能力；学校应具有合理的校外兼职教师培养计划，保证校外兼职教师中有1名专业带头人。

3、师资队伍建设与保障要求。加强校内教师与企业技术骨干双向流动，发挥专兼职教师在人才培养过程中的核心作用。学校出台青年教师培养激励政策，引导青年教师到企业挂职、实践锻炼和技术攻关，带动学生开展技术服务，提高专业教师在宠物饲养、宠物美容、宠物训导、宠物食品和用品研发、宠物疾病防治等方面的实践应用能力；企业选拔技术骨干到学校兼职，提高其职业教育理念，发挥其专业技能在实践教学过程中的优势；同时改革人事分配管理制度，稳定教师队伍，全面调动专兼职教师的工作积极性和创造性。

### **(二) 教学设施**

#### **1. 校内实训条件**

本专业具备能同时容纳50人实训的宠物美容、宠物饲养、宠物疾病诊疗、宠物疫病与公共卫生、宠物外科及产科等专业技能实训室，能开展宠物美容与护理、疾病防治等

方面的专业技能训练，保证本专业的基础技能、专项技能的实训项目开出率100%，满足基于工作过程系统化课程的要求，能开展理实一体化教学。

校内实训基地应包括甘肃农业职业技术学院宠物诊所、宠物美容院等，能满足本专业学生的专业劳动、专业见习、综合技能实训、阶段性生产实训、轮岗实训等需要。

### 2. 校外就业实训基地

校外就业实训基地不得少于20家，主要分布在省内外宠物经济较发达地区，如兰州泰康宠物医院，兰州宠康医院，西安宠物食品与用品有限公司，无锡派特宠物医院（连锁）、上海宠儿宠物用品有限公司（连锁）、苏州星宠宠物医院、上海百万宝贝宠物医院（连锁）、江苏金鹰犬舍等，能满足学生轮岗实训、顶岗实习、专业技能培训、就业等需要。

### 3、信息网络教学条件

应具备能满足教师、学生、企业职工查阅相关资料和网络化学习需求的校园网、计算机室、阅览室、多媒体教室等。依托学校现代化信息平台资源，逐步构建宠物养护与驯导专业核心课教学资源库网站平台。教学资源应包括每门课程设置课程简介、课程定位、授课计划、教案、视频资料、教学条件、教学方法与手段、教学评价、习题与试题库、课程建设规划、师资队伍、在线测试、教学参考资料等内容，学生可以查阅学习资源，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

### （三）教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

优先选用中国农业出版社、高教出版社发行的规划教材，鼓励制作多媒体课件，便于学生利用网络资源自主学习，鼓励校企合作共同开发突出高职教育特色、体现基于生产过程和职业资格培训内容特点的教材。

### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

以教学甘肃农业职业技术学院宠物诊所、宠物美容院、宠物繁育场等校内外真实职业环境为依托，以顶岗、轮岗为主要教学组织形式，突出创新创业能力、交流沟通能力培养，交替提升学生职业岗位技能与理论水平。通过推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业同企业岗位之间的对接。

1、教学方法：教学方法可依据各课程特点，加强对实际职业能力的培养，选

用案例法、角色扮演法、任务（或问题）驱动法、四阶段教学法、头脑风暴法、启发互动法、情境模拟法、调研策划实践法、认证训练结合法、教考一致激励法、网络教学延伸法等方法,注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣,保证学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作技能。

2、教学模式：本专业采用“教、学、做”理实一体化的人才培养模式。

以行业、企业为依托,校企合作为支撑,以就业为导向,以理实一体化课程建设和实施为中心,以“教、学、做一体”为主要教学模式,以学生为本,结合现代信息技术教学手段和第二课堂,将专业素养和综合职业素养教育同步推进,在培养专业能力的同时,全方位培养学生的健康人格。注重职业情景的设计,通过选用典型活动项目,以多媒体、录像、案例分析、角色扮演、实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。由教师提出要求或示范,组织学生进行活动,学生在活动中增强职业意识,掌握本课程的职业能力。

本模式通过在校内教室、实训室及校外宠物医院等场所的教学,实现教学做一体化,具体体现基于工作过程的“理实一体化”人才培养模式。完成核心能力培养,最后进行顶岗实习。

3、模式运行：本模式运行包括基本素质培养、专业单项能力培养、专业综合核心能力培养、顶岗实习四个基本阶段。

基本素质培养阶段（第1~2学期）：以专业认知、奠定专业基础为主要目标,在学习公共课的同时,通过学习宠物解剖生理、动物生物化学、动物病理、动物药理等课程,奠定专业基础。

专业单项能力培养阶段（第2~3学期）：以校内实训基地为平台,依托动物微生物、动物病理、宠物疾病诊疗技术、动物药理等课程,开展病理诊断、微生物诊断、宠物临床诊断等单项技能训练,为培养专业综合核心能力奠定基础。

综合核心能力培养阶段（第4~5学期）：在进行宠物内科病、宠物外产科病、宠物疫病与公共卫生等知识学习和岗前培训基础上,在校外实训基地根据生产流程及典型工作任务进行宠物疫病、宠物内科病、宠物外产科病的防治等理实一体化教学,完成专业综合核心能力培养。第5学期末学生参加职业资格鉴定,获取职业资格证书。

顶岗实习阶段（第6学期）：学生结合就业,与实习单位双向选择,分别到校外宠物医院等单位进行顶岗实习,重点培养学生综合职业能力。



#### 4、技能培养途径

技能培养遵循由低到高、由单项到综合的渐进过程，根据职业能力要求，采用通识素质技能、专业单项技能、专业核心技能、综合职业技能为主线的四个层次培养途径。

通识素质技能培养：由学院统一安排、班级活动、社团组织、课外活动等形式培养。

单项技能培养：以专业基础课为载体，校内实训室、宠物诊所为主要平台，以课程集中实训结合技能竞赛的方式培养。

核心技能培养：以专业核心课为主要载体，校外实训基地、宠物诊所为平台，通过轮岗培训方式完成。

职业综合技能培养：以行业、企业工作岗位为平台，通过职业资格鉴定培训、顶岗实习、实习报告撰写等方式进行。

#### （五）教学评价、考核建议

1、本方案设置的所有必修课和选修课均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程学分。

2、基本知识和技能成绩均采用百分制评定。专业课基本知识和技能两项考核中有一项不合格者，定为该门课程不合格，不能取得相应学分。

专业单项技能考核应确定其主要技能考核项目，由专业课教师组织考核，成绩按百分之评定。

专业综合实训考核由实训基地指导教师和带队指导教师共同考核，按出勤10%，态度20%，实训日记20%，技能30%，实训报告20%综合评定成绩。

3、顶岗实训由指导教师和实训基地共同组成考核小组考核，考核项目包括出勤、综合技能、工作态度和实训报告。成绩按优秀、良好、及格、不及格评定。及格以上取得相应学分。

4、考试方法可采用灵活多样的方式进行，即笔试、口试、闭卷、开卷、抽查、实际操作等。

#### （六）教学管理

实行院系两级教学机构管理，教育教学督导室、职教研究所、学术委员会、专业建设指导委员会负责指导、协调、保障专业建设、方案运行、教学质量。针对计划管理、教学运行、教学条件建设、资源建设、教学监督与评价等制定科学、规范的规章制度，依法管理，保证稳定有序的教学秩序，形成良好的运行机制。

#### 十、继续专业学习深造建议

本专业毕业生继续学习的渠道包括专升本、自学考试、函授、相关培训等。本专业毕业生接受更高层次教育的专业，继续攻读甘肃农业大学、西北民族大学等本科院校的畜牧兽医类专业本科课程，再学习两年，经考核合格，可获取相应本科院校畜牧兽医类专业自学考试本科文凭和学士学位证书。面向包括动物医学、动物科学、动物生物技术的本科，农业推广硕士、兽医硕士以及其他类型的研究生等。