

## 2020 级宠物养护与驯导专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

1、专业名称：宠物养护与驯导

2、专业代码：510306

### 二、招生对象

高中阶段毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
农林牧渔 大类(51)	畜牧业类 (5103)	其他牲畜 饲养 (0319) 其他畜牧业 (0390)	2-03-05-01 兽医 2-03-05-02 兽药技术人员 2-03-05-99 其他兽医兽药 技术人员 5-03-05-02 兽医化验员	初始岗位：宠物饲养员、宠物繁育员、宠物健康护理员、宠物疫病防治员、宠物美容师等。 发展岗位：宠物训导师、宠物营养师、宠物医师、宠物医院院长等。	宠物美容师(A/B/C) 执业兽医师 兽医助理 宠物训导师

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高综合素养，良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握宠物饲养管理、宠物疾病诊疗、宠物美容与保健等知识，具备宠物疾病诊断与治疗、美容、护理、繁殖、饲养等能力，适应宠物行业发展需求，能在宠物医院、宠物美容店、宠物养殖场、宠物用品与药品企业等从事宠物疾病诊疗、宠物饲养与驯导、宠物美容与护理、宠物用品与药品营销等工作的高素质劳动者和高等技术应用型人才。

#### (二) 培养规格

## 1、素质

(1) 思想政治素质：拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范。

(2) 职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

(3) 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

## 2、知识

- (1) 具有必需的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- (2) 具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- (3) 具有计算机应用的基本知识；
- (4) 具有必需的分析化学、动物生物化学等基础知识；
- (5) 具有必备的宠物解剖与组织胚胎、宠物生理、动物病理等基础知识；
- (6) 具有必备的宠物药理、宠物微生物等基础知识；
- (7) 掌握宠物临床诊疗技术、宠物影像诊断与化验技术；
- (8) 掌握宠物繁育、饲养、美容与护理以及宠物训练等基本技术；
- (9) 具有宠物内科、外科、产科、疫病及宠物中医诊断的基础知识；
- (10) 具有食品储运、市场流通经营管理的基本知识；
- (11) 了解宠物行业发展动态，具有宠物诊所/医院、宠物美容店、宠物用品店等的经营运作相关的管理知识；
- (12) 了解宠物医疗相关的法律法规。

## 3、能力

- (1) 具有从事宠物疾病诊疗所需的临床检查能力；
- (2) 具有从事宠物疾病诊疗所需的常规实验室诊断的能力；

- (3) 具有宠物疾病病理学诊断的能力；
- (4) 具有宠物疫病的诊断及流行分析的能力；
- (5) 具有开具处方、指导用药的能力；
- (6) 具有完成常见宠物手术及术后护理的能力；
- (7) 具有正确进行宠物免疫与驱虫的能力；
- (8) 具有给宠物清洁及完成宠物基础美容的能力；
- (9) 具有挑选与鉴定种用犬、猫并进行配种的能力；
- (10) 能检查与处理宠物繁殖障碍；
- (11) 具有宠物营养需求分析、宠物日粮配方设计并开发简单的宠物食品的能力；
- (12) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力；
- (13) 能利用互联网等工具，查阅相关技术资料；
- (14) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (15) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力。

## 六、课程设置及要求

课程设置要求：强化课程思政。梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

教学过程要求：进一步落实国家通用语言文字的规范和标准，推行教育教学语言文字规范。教师在教学中普通话标准，表达清晰流畅，板书清楚文字规范。

### （一）公共基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
思想品德修养与法律基础	以社会主义核心价值观为引领，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法律素质，培养学生良好的职业素养。培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法，把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来，成为以民族复兴为己任的时代新人。	通过对教材中新起点新征程、走好新时代长征路、注入人生指路明灯、培育当代家国情怀、坚守价值观自信、引领道德风尚、尊法学法守法用法等内容的学习，引导学生深入了解和感悟新时代的内涵，树立中国特色社会主义的共同理想；引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬民族精神和时代精神；帮助大学生深刻认识道德在社会生活中的重要作用，自觉继承中华民族优良道德传统，努力提高道德修养的自觉性；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，懂得运用法律知识维护自身权利，能履行法定义务。	36

形势与政策	使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、基本判断和基本结论,运用正确分析形势的方法、理解政策的途径,理解和掌握我国的基本国情、党和政府的基本治国方略,形成正确的政治观,学会用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法观察分析形势,理解和执行政策。	通过从思想引领、经济改革、政治建设、稳定发展、筑梦青春、国际格局、进中求稳、合作共赢、地区热点、国际格局、国际、国内时事热点等十二个专题内容的系统学习,引导学生正确认识国际国内形势、正确理解党和国家方针、政策,用党的路线方针政策统一大学生的思想行动,逐步树立大学生的形势观、政策观,培养学生的家国情怀,坚定大学生的理想信念,做肩负民族复兴起历史使命的时代新人。	12
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	深刻理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等,坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念,运用马克思主义的立场、观点和方法,提高分析解决现实问题的能力,并且在未来的职业生涯中,坚定不移走中国特色社会主义道路,肩负起实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命。	通过对毛泽东思想(新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果)、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容的学习,使学生掌握马克思主义中国化的历程和理论成果,坚定中国特色社会主义的共同理想和信念,坚定马克思主义信念,增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性,认识和分析当今中国的实际、时代特征,进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。	48
应用语文	在以往语文学习的基础上,学习和掌握日常生活中和职业岗位所需的语文能力。引导学生积累语言,接受人类优秀文化熏陶,养成良好个性,形成健全人格,成为能清晰流畅进行口语交际,能解决工作生活中的文字表达要求,有担当,有创新意识,爱岗敬业的合格职业劳动者。能满足工作生活中的文字表达需求,成为有担当作为、有创新意识、爱岗敬业的合格职业劳动者。	诗歌专题、散文专题、小说专题、口语表达、应用文写作。通过古今中外优秀文学作品的鉴赏,感悟文学作品蕴含的美好情愫和人文关怀,明确社会人应具备的道德观和责任感。通过口语练习提高听说能力。通过应用文写作练习,能写出格式规范、符合要求应用文。	48
大学英语	使学生掌握一定的英语技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力,从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。	Book 1: Unit 1 Education、Unit 3 Gifts、Unit 4 Movies、Unit 5 Our Earth、Unit 6 Part-Time Jobs、Unit 7 Health. Book 2: Unit 1 New Fashions、Unit 2 Our Living Environment、Unit 3 Fast Food、Unit 4 Modern Communication、Review Test 1、PRETCO. 教学要求:实用为主、够用为度。	48
体育	增强体能,掌握基本的体育与健康知识和运动技能,培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯。	主要内容:排球、篮球、足球、乒乓球。 教学要求:把握课程标准,严格执行教学计划,通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程,增强学生体质、增进身体健康和提高学生体育素养。	48
计算机应用基础	通过本门课程的学习,学生应当了解计算机的基础理论知识,熟练地掌握汉字输入的方法,能掌握 Windows 操作系统的基本操作,能完成文字处理、表格设计、幻灯片制作、Internet 访问及电子邮件收发等	计算机基础知识、Windows 操作系统、Word 字处理软件、Excel 电子表格、幻灯片的设计与制作、计算机网络基础。通过学习使学生熟练应用上述工具,能进行基本的计算机操作。	60

	基本操作。		
职业生涯规划	通过该课程教学使学生意识到确立自身发展目标的重要性，了解职业的特性，思考未来理想职业与所学专业的关系，逐步确立长远稳定的发展目标；使学生了解自我，了解职业，学习决策方法，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式，形成初步的职业发展规划，确立正确的职业观，理性的规划自身大学三年的生涯规划。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面认识自我，明确职业定位</li> <li>2. 职业兴趣，职业情商培养</li> <li>3. 职业能力训练与发展</li> <li>4. 生涯决策能力</li> <li>5. 生涯规划，职业生涯规划</li> </ol> 教学要求： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有广博的文化知识，即应具有社会学、教育学、心理学、管理学等领域的综合知识；</li> <li>2. 具备调查研究和预测分析能力；</li> <li>3. 具备获取信息、处理信息的能力，善于捕获有价值的信息、过滤虚假信息，为学生提供丰富职业信息。</li> <li>4. 具备良好的沟通能力。</li> </ol>	16
创新创业指导与训练	通过普及学生对创新创业基本知识、概念的了解，培养学生的创新创业意识，设计以学生为中心的课堂学习模式，采用多种教法加强课堂体验。同时，通过模拟创业实践活动，锻炼学生的创业能力，助力学生快速成长。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生的创新创业意识。</li> <li>2. 提升学生的创新创业能力。</li> <li>3. 学会编制创业计划书、了解路演展示基本要求：</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有广博的文化知识，即应具有社会学、教育学、心理学、管理学等领域的综合知识。</li> <li>2. 具备调查研究和预测分析能力，准确把握、正确分析、科学判断创业就业发展趋势，为学生提供恰当的创新创业指导和就业指导。</li> <li>3. 具备指导学生编制创业计划书、指导学生参加创新创业大赛和应聘面试的能力。</li> </ol>	16
就业指导	坚持以人为本为理念，以科学发展观为指导，以培养学生职业素质为出发点，以提高大学生就业竞争力为核心，全面提升大学生综合素质和就业、创业能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生正确的职业概念和职业观。</li> <li>2. 培养学生的职业决策能力，制定生涯规划能力和就业应聘面试能力。</li> </ol>	16
心理健康教育	通过心理健康知识传授、心理体验与行为训练，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	心理健康的基础知识；环境适应及社会适应训练；发展自我，提高自我心理调适；激发学习兴趣，提升学习动力；大学生情绪管理与压力管理；大学生人际交往与沟通。 通过六个专题的学习，实现学生身心健康发展。	12
军事理论	通过理论课教学，使学生掌握基本军事理论，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患意识，提高学生综合国防素质。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国国防</li> <li>2. 国家安全形势与战略选择</li> <li>3. 军事思想——习近平强军思想的伟大力量</li> <li>4. 现代战争</li> <li>5. 信息化武器装备及其运用。</li> </ol> 通过以上内容的学习，能使学生严格要求自己，具备一定的军事素养。	12
中华优秀	通过本课程的学习，使学生对中华优秀传统文化，包括社会观念，生活习俗，行为技艺，	传统思想与礼仪风俗； 多彩的传统社会生活；	8

传统文化	宗教思想，社会制度，文学艺术，历史发展等多个层次和方面有较全面的认识，提高学生文化素养，了解中国传统文化的优良传统和魅力。	农耕（宠物）文化或专业史。	
专业安全与劳动	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	劳动精神、劳模精神、工匠精神。养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识；具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀；培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。	4

## （二）专业课程

### 1、专业基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
动物生物化学	①正确描述核酸、酶、维生素等生物大分子的结构，说明其功能；②能应用糖、脂类、蛋白质和核酸代谢规律知识，解释营养物质在动物体内的代谢过程；③说出血液中常见生化指标；④能提取动物血样和组织样，使用相关仪器进行分析；⑤能正确使用相关仪器进行分析；能使用仪器设备检测血液中常见生化指标；能提取动物血样和组织样，使用相关仪器进行分析。	蛋白质；核酸；酶与维生素；生物氧化；糖类代谢；脂类代谢；蛋白质的代谢。培养学生独立思考问题的能力，个人创新能力，发现问题、分析问题和解决问题的能力。	56
宠物解剖生理	①能说出犬、猫的躯体结构概况，能说出各个系统的组成器官；②能够熟练地辨认犬、猫等常见宠物各个器官标本，并说出其主要结构；③能熟练使用光学显微镜观察切片，并能识别皮肤、心脏、血管、胃、肠、肝、肾、肺、卵巢等器官的组织结构；④能协同进行犬、猫、鸡、兔等动物的解剖，并能辨认各部位的解剖结构；⑤能在动物体上标出心、肺、胃、肾、卵巢、子宫、肝等的体表投影。⑥能解释动物的血凝过程、心血管系统活动规律以及消化、呼吸、泌尿、生殖等生理活动的过程与调节机制。	宠物有机体的基本结构；宠物体表各部位名称及方位；宠物运动系统、被皮系统解剖生理；宠物内脏系统解剖生理；宠物心血管系统、免疫系统解剖生理；宠物神经、内分泌系统和感觉器官解剖生理。 通过理论与实践教学，培养学生的无菌意识及生物安全等职业素质，具备动物解剖和脏器识别的操作能力。	84
动物微生物	①能阐述传染病发生的基本条件，并制定相关措施以阻止传染的发生；②可制定病毒性与细菌性疾病的诊断程序；③能设计并选择相关实验以检测微生物；④会利用血清学实验鉴定微生物并进行疫病的诊断和抗体水平的检测；⑤能根据疾病的基本	微生物基础（微生物概论、细菌、病毒、其他微生物、微生物与外界环境、病原微生物与传染）；免疫学基础（免疫系统、抗原、免疫应答、抗感染免疫、变态反应、血清学试验、免疫学应用）；主要的病原微生物（病原细菌、常见动	68

	类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；⑥能合理使用生物制品以对动物生长繁殖进行保健。⑦会合理保存使用生物制品；会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；会合理使用常规仪器和设备。	物病毒、其他病原微生物）；微生物的应用（微生物与饲料、微生物与畜产品、微生物活性制剂）。 培养学生的无菌意识、及生物安全等职业素质，具备无菌操作能力。具有从事宠物疾病诊疗所需的常规病原学的实验室诊断的能力。	
宠物病理	①掌握动物的尸体剖检的操作程序，撰写剖检报告；②能识别常见的病理变化；③能应用显微镜观察病理组织片；④能正确描述并解释所见的病理变化；⑤能正确处理动物尸体。	病理学概述；常见病理现象；局部血液循环障碍；细胞组织的损伤；代偿、适应和修复；炎症；动物病理诊断常用技术。 培养学生具有对动物尸体外部检查、内部检查的实践操作能力，通过看、捏、切及显微镜技术使学生具有宠物疾病病理学诊断的能力，通过病理观察提高学生分析、解决问题的能力。	68
动物药理	①了解药物的基本分类；②能正确阐明药物作用的基本方式及影响其作用的基本因素；③能掌握疾病治疗的基本原则；④能根据病因及症状正确的选择和使用药物；⑤能合理使用预防性药物及治疗性药物；⑥能正确的保管药物；会开写处方；可识别伪劣兽药与过期兽药。	动物药理基础；动物临床用药；药物的毒理学基础。 培养学生具有开具处方、指导患病动物合理用药的能力。	64
宠物繁殖技术	①握主要的宠物品种特征；②能掌握性别分化、性发育、性行为、雄性动物精子发生、射精、雌性动物卵泡发育和排卵、受精、胚胎发育与妊娠、分娩、泌乳等繁殖规律；③能掌握调控发情、排卵、受精、胚胎发育、性别发生、妊娠维持、分娩、泌乳等生殖活动的技术；④能掌握繁殖管理指标、繁殖管理技术及繁殖技术标准化等繁殖管理技术；⑤能分析动物繁殖障碍的发病率和病因、探讨防治繁殖障碍的方法与技术措施；⑥能处理宠物一般的难产，及做好产后护理。	犬、猫的的生殖器官；生殖激素；公犬、公猫的生殖生理；母犬、母猫的发情鉴定。 学生通过本门课程的学习，可以熟悉犬、猫等宠物繁殖的基本理论和基本知识，能够基本掌握这些宠物的繁殖改良技术，为从事宠物养殖业的生产奠定基本的专业知识和专业技能。	64

## 2、专业核心课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
宠物疾病诊疗技术	①掌握宠物疾病临床诊疗技术的基本知识和基本概念，能进行常见宠物的接近与保定，安全有序的实施诊断操作；②能正确运用临床基本检查方法，对常见宠物会一般检查和各系统检查，并能识记各系统、器官的正常状态和常见病理变化及临床诊断意义；③能较熟练地进行宠物血液、粪、尿的常规检验，并能根据诊断结果对疾病做出准确诊断；④熟练掌握兽医临床上常用的治疗技术	门诊临床诊断技术；实验室检验分析技术；仪器诊断分析技术；临床诊疗基本技术；临床给药疗法；宠物急诊技术。 培养学生熟练掌握宠物临床诊疗的基本技术，识别正常状态和病理状态，对典型病例做出初步诊断和治疗，具有从事宠物疾病诊疗所需的临床检查和治疗能力。	64

	以及目前较为先进的仪器设备操作方法和结果判定方法；⑤能对临床所的资料进行判断、分析、并建立诊断；⑥会进行临床外科检查和治疗。		
宠物训导与表演	①能说出常见宠物的行为特点；②能识别常见宠物的神经类型；③能根据宠物的特点设计训练方案；④熟练掌握犬常规训练的各项技术；⑤能对训练过程中出现的问题做正确处置。	犬只的行为基准和习性、宠物心理与训导的基本原理和方法、幼犬的训练和调教、犬的科目训练、世界名犬简介及性格分析、指导手的工作内容、了解犬只敏捷障碍赛。 每一个项目师生共同参与，采取提出项目、解析项目、完成项目的方式，实践教学的过程就是项目实施的全过程。	32
宠物疫病与公共卫生	①掌握宠物疫病发生发展的基本规律和控制其流行的基本措施；②掌握常见宠物疫病的流行状况、发病特点、诊断要点、处理原则和预防、控制、扑灭措施；③掌握常见人畜共患病的流行病学、临床症状、诊断要点和防控措施；④了解常见宠物疫病的流行规律及国内外发生动态，了解预防、控制、扑灭常见和烈性传染病措施的研究进展。	宠物传染病和寄生虫基础知识；传染病和寄生虫病的诊断及防治原则以及主要宠物传染病和寄生虫病的病原、流行病学、危害、诊断、防制等。 培养学生能从宠物的主要症状出发，结合实验室检查，快速得出初步诊断结论，并做出相应的合理措施的专业能力、方法能力和社会能力。	56
宠物外科与产科	①了解犬、猫等宠物外产科疾病发生发展规律；②掌握犬、猫等宠物外产科疾病的发生机理；③具备宠物外产科疾病预防、诊断、治疗等能力。	外科手术基本操作；外科疾病；产科疾病。 培养学生能够独立完成宠物外科与产科疾病的诊断、治疗等过程，熟练使用各种医疗仪器，能够进行各种手术等专业能力。	56
宠物美容	①宠物美容工具的认识、使用与保养；②接触宠物犬、猫的安全知识与保定；犬的基础美容，包括犬的被毛梳理，眼、耳清洁，趾甲修剪，被毛清洗与烘干，剃脚底毛等；③猫的基础美容，内容与犬相同；贵宾犬、比熊犬、雪纳瑞犬、博美犬、北京犬等犬的美容造型修剪；④其它方面的美容技巧与创意美容；⑤长毛犬被毛的护理。	美容工具的识别、使用与保养；如何正确地固定与接触宠物；犬的基础护理；犬美容造型的修剪；猫的基础护理；宠物店的经营与管理。 培养学生能够使用工具及辅助设备，对各类宠物犬进行毛发等清洗、修剪、造型、染色，同时具备宠物不良行为规范等技能。	64

#### (四) 选修课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
小动物影像技术	通过本课程的学习，让学生能够掌握 B 超基本原理、X 线基本原理、以及 CT 与 MRI 基本原理，能够懂得如何操作 B 超机与 X 线机，能够正确进行摄影摆位操作，能够掌握食道造影、胃肠造影、结肠灌肠造影、静脉肾盂尿路造影与膀胱逆行造影等常见的造影技术，能够分析小动物器官的正常 X 线与超声影像表现与异常表现，能够解读常见疾病的影像表现。	B 超机的使用技术；X 线机的使用技术；CT 技术；MRI 技术；常见疾病影像诊断技术。 通过本课程的学习能够掌握常见疾病的影像诊断方法，达到影像工作岗位所需要的知识与技能的要求。	42
宠物营养与食	①使学生掌握构成动植物体的基本组成成分；②宠物食品中六大营养物质与动物营养的关系；宠物食品中能量转化规律等方	宠物营养原理；宠物食品原料；宠物的营养需要与日粮配置；宠物食品加工调制；宠物食品卫生；宠物饲养技术。	64



品	面的基本理论知识；③使学生掌握宠物食品原料的分类、营养特性及各类食品的加工方法等方面的基本理论知识；④使学生掌握宠物食品生产及其配方设计等方面的基本理论知识；⑤使学生掌握宠物食品卫生及安全的基本理论知识。	培养学生运用宠物营养与食品的基础知识，进行宠物食品加工调制，为各种宠物进行饲料配方设计、宠物食品生产及宠物食品营养评价等专业能力，同时注重培养学生的社会能力和方法能力。	
宠物皮肤病和营养代谢病	①掌握中毒病的一般治疗措施，掌握不同中毒病的特点和治疗方法；②掌握皮肤的结构和功能，掌握常规诊断和治疗技术和方法，掌握常见皮肤病的病因、症状特点、诊断和治疗要点；③掌握营养代谢病的发病特点，掌握各种类型的营养代谢病的诊治方法；④掌握水盐代谢及酸碱紊乱的症状特点，掌握其检测指标，掌握纠正方法。	宠物皮肤病的诊治；宠物营养代谢病的诊治；水、电解质及酸碱代谢紊乱性疾病；中毒性疾病的诊治。 培养学生能从宠物的主要症状出发，结合实验室检查，快速得出初步诊断结论，并做出相应的合理措施的专业能力、方法能力。	56
宠物内科学	①掌握消化系统疾病的发病因素、发病机制、症状表现、诊断技术、治疗技术及预防措施；②掌握呼吸系统疾病的发病因素、发病机制、症状表现、诊断技术、治疗技术及预防措施；③掌握心血管系统疾病的发病因素、发病机制、症状表现、诊断技术、治疗技术及预防措施；④掌握泌尿生殖系统疾病的发病因素、发病机制、症状表现、诊断技术、治疗技术及预防措施；⑤掌握内分泌系统疾病的发病因素、发病机制、症状表现、诊断技术、治疗技术及预防措施；⑥熟悉中毒性疾病、营养代谢性疾病的防治知识；⑦熟悉免疫性疾病、皮肤病的防治知识。	消化系统疾病；呼吸系统疾病；心血管系统疾病；泌尿生殖系统疾病；神经系统疾病；中毒性疾病；营养代谢性疾病；内分泌系统疾病；免疫系统疾病；皮肤病的诊治。 培养学生能够独立完成宠物内科病的诊断、治疗等过程，熟练使用各种医疗仪器，能够进行常见的各种内科病诊疗的专业能力。	56

## 七、教学进程总体安排

### 1、教学活动时间安排表

学期		一	二	三	四	五	六	合计
教学周数		20	20	20	20	20	20	120+3.8*
课堂理论与实验教学（周）		14	17	16	14	/	/	61
实践活动（周）	教学实习	1	1	2	2			6
	顶岗（毕业）实习						18+1*	18+1*
	入学教育	1						1
	国防教育及军训	2+0.8*						2+0.8*
	毕业汇报及毕业教育						2	2
	公益劳动							
	职业技能鉴定（含1+X证）				1			1
	就业指导				1			1
生产性教学实习						20+2*	20+2*	
机动（周）		1	1	1	1			4
考试（周）		1	1	1	1			4

注：机动1周为上半年“五一”和运动会，下半年为“十一”。“\*”为休息日或寒暑假。

## 2、公共基础课和公共选修课

课程类别	编号	课程编码及名称	课程性质	总学时	理论学时	实验学时	教学 实习学时	周学时/上课周						学分	考核方式		备注						
								一	二	三	四	五	六		考试	考查							
公共基础课	1	思想品德修养与法律基础	必修	36	36			3/12						3	√								
	2	形势与政策	必修	32	32			2/4	2/4	2/4	2/4			1		√							
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	48	48				4/12					4	√								
	4	应用语文	必修	48	48			2/12	2/12					3	2	1							
	5	大学英语	必修	48	48			2/12	2/12					3	1	2							
	6	体育	必修	48	8	40		2/12	2/12					3		√							
	7	计算机应用基础	必修	60	30	30			4/15					4	√								
	8	职业生涯规划	必修	16	16			2/8						1		√							
	9	军事理论	必修	12	12			2/6						1		√							
	10	创新创业指导与训练	必修	16	16				2/8					1		√							
	11	心理健康教育	必修	12	12				2/6					1		√							
	12	就业指导	必修	16	16						2/8			1		√							
	13	中华优秀传统文化	必修	8	8				2/4					0.5		√							
	14	专业安全与劳动教育	必修	4	4				2/2					0.2		√							
	小计			<b>404</b>	<b>334</b>	<b>70</b>		<b>11</b>	<b>16</b>	<b>2</b>			<b>26.7</b>										
公共选修课	15	普通话与经典诗朗诵	选修	16	4	12		2/2	2/2	2/2	2/2			1		√							
	16	人文素质通识课（网络）	选修	32	32			1-4 学期完成								2		√					
	17	美育（网络） 艺术限定性选修课（网络）	选修	32	16	16														2		√	
	18	思想政治理论课实践教学	选修	16		16														1*			课外
	19	各类讲座①	选修	16	16															1*			课外
	20	各类活动②	选修	16		16														1*			课外
	小计			<b>128</b>	<b>68</b>	<b>60</b>													<b>8</b>				

### 3、专业基础课、专业核心课和选修课

课程类别	编号	课程编号及名称	课程性质	总学时			教学实 习(周)	开设学期和周学时						学分	考核方 式		备注
				合计	讲授	实验		一 14	二 17	三 16	四 14	五	六		考 试	考 查	
专业基础课	21	动物生物化学	必修	56	42	14		4						3.5	√		
	22	宠物解剖生理	必修	84	54	30	1	6						5+1	√		
	23	动物微生物	必修	68	44	24	1		4					4+1	√		
	24	宠物病理	必修	68	44	24			4					4	√		
	25	动物药理	必修	64	54	10				4				4	√		
	26	宠物繁殖技术	必修	64	56	8				4				4	√		
	小计				<b>404</b>	<b>294</b>	<b>110</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>24.5+2</b>			
专业核心课	27	宠物疾病诊疗技术	必修	64	54	10	1			4				4+1	√		
	28	宠物训导与表演	必修	32	20	12				2				2		√	
	29	宠物美容	必修	64	24	40	1			4				4+1		√	
	30	宠物疫病与公共卫生	必修	56	46	10					4			3.5	√		
	31	宠物外科与产科	必修	56	48	8	1					4		3.5+1	√		
	小计				<b>272</b>	<b>192</b>	<b>80</b>	<b>3</b>			<b>10</b>	<b>8</b>		<b>17+3</b>			
选修课	32	宠物营养与食品	选修	64	40	24				4				4	√		
	33	小动物影像技术	选修	42	28	14	1					3		2.5+1		√	
	24	宠物内科病	选修	56	48	8						4		3.5	√		
	25	宠物皮肤病和营养代谢病	选修	56	48	8						4		3.5	√		
	小计				<b>218</b>	<b>164</b>	<b>54</b>	<b>1</b>			<b>4</b>	<b>11</b>		<b>13.5+1</b>			
合计				<b>1426</b>	<b>1052</b>	<b>374</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>21</b>		<b>89.7+6</b>				
实 习	生产性教学实习			600		600							20				
	顶岗实习			540		540							18				
合计				<b>1140</b>		<b>1140</b>							<b>38</b>				
总计				<b>2566</b>	<b>1052</b>	<b>1514</b>							<b>127.7</b>				
文字符号说明:																	

#### 4、教学实习周数分配表

序号	课程名称	各学期教学实习周数分配（周）						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	宠物解剖生理	1						1
2	动物微生物		1					1
3	宠物疾病诊疗技术			1				1
4	宠物外科与产科				1			1
5	宠物美容			1				1
6	小动物影像技术				1			1
小计		1	1	2	2			6

#### 5、公共选修课安排表

序号	课程名称	建议学时	理论学时	实践学时	学分	考核	备注
1	普通话与经典诗朗诵	16	4	12	1	考查	一年级随语文同开
2	人文素质通识课（网络）				2	考查	超星尔雅平台
3	艺术导论	32	16	16	2	考查	艺术限选课 （超星尔雅平台）
4	音乐鉴赏	32	16	16	2	考查	
5	美术鉴赏	32	16	16	2	考查	
6	影视鉴赏	32	16	16	2	考查	
7	戏剧鉴赏	32	16	16	2	考查	
8	舞蹈鉴赏	32	16	16	2	考查	
9	书法鉴赏	32	16	16	2	考查	
10	戏曲鉴赏	32	16	16	2	考查	

备注：每个学生在校学习期间，至少要在艺术限选课程中选修 1 门并且取得 2 学分，其他选修课可根据学院每学期开设情况选修。

#### 6、思想政治理论课实践教学

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
认识思政课程	座谈沙龙	座谈心目中的思政课程	认识课程特征	1	校内
美丽人生	观看影片	观影分析	与祖国同行、与历史同学、与人民同在的意义	1	校内
道德教育	讲好故事	发掘身边的道德楷模	让道德榜样引领人生	1	校内
职场体验	情景剧	学生搜集案例编写剧本表演	为学生进入职场提供法律引导	1	校内

弘扬革命情怀	朗诵比赛	朗诵毛泽东诗词	展现伟人革命情怀	2	校内
红色影片影评	写影评	观看影片，按照模板写影评	提升学生观察问题的政治敏锐度，同时锻炼协作能力。	2	校内
体会新时代	演讲比赛	以“厉害了我的国”为题，请同学们说说这五年你所知道的国家发展的新成就。	从科技创新、反腐败斗争、依法治国、文化自信、教育、脱贫攻坚、社会保障、生态环境、强军、外交等方面切实体会新时代	2	校内
讲思政	大学生讲思政	老师指定范围，学生制作 PPT 进行讲解	指导大学生讲思政	2	校内

## 7、各类讲座

序号	主讲人	职称及专业	讲座名称	开设学期	地点	参加人员
1	甘农大动科学院院长	动物科学	畜牧业发展前景与大学生就业创业	1	学院	全体新生
2	甘农大动医学院院长	动物医学	宠物养护与驯导专业发展前景与创业就业	1	学院	全体新生
3	系书记	动物医学	大学生安全教育	2	学院	全体学生
4	系主任	动物医学	我国宠物疫病监测与预警工作发展现状	2	学院	全体学生
5	行业专家	宠物美容或驯导专业	宠物业职业发展规划	3	学院	全体学生
6	行业专家	畜牧兽医	小动物影像技术	3	学院	全体学生
7	骨干教师	畜牧兽医	宠物文化专题	4	学院	全体学生
8	宠物教研室副主任	畜牧兽医	宠物养护与驯导专业前景分析	4	学院	毕业生

## 8、各类活动

活动主题	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
动物解剖竞赛	畜禽主要骨性标志、器官大体结构、组织结构的识别。	以赛促学，营造技能氛围，提高专业技能水平。	1	实训室
书优美笔记建优良学风	评出优秀课堂笔记。	营造积极向上的学习氛围，培养良好的学习习惯。	1	1号教学楼600教室
宠物文化知识竞赛	知识	让学生深入学习理解宠物美容相关知识，进一步提高学生的学习兴趣，提高学生积极向上、勇于争先的精神风貌，促进和谐校园和有特色的校园文化建设。	2	1号教学楼600教室
假期社会实践	开展实用技术推广，普及科技知识	激发了学生积极向上，乐于实践的活力，提供了一个学做人、学做事、学技能的交流平台。同时，也促进学风建设。	2	省内外宠物门店
衡鉴讲堂	中国传统文化传播	增强人文素质	3	多媒体讲

衡鉴讲堂	中国传统文化传播	增强人文素质	3	多媒体讲堂
协助教师技术服务	面向社区开展宠物科学养殖、人畜共患病防制、动物性食品中毒预防等方面的知识讲座等宣传活动。	传播专业知识，增强社会责任意识。	4	兰州市某社区
毕业生顶岗实习经验交流会	顶岗实习优秀学生代表交流发言		4	1号教学楼600教室

## 9、课程、学时结构比例

### (1) 课程结构比例

课程类别	公共基础课	专业基础课	专业核心课	选修课	合计
学时数	532	464	362	248	1606
%	33.1	28.9	22.5	15.5	100

### (2) 学时结构比例

类别	理论课	实践课(实验+教学实习)	合计
专业课学时	650	424(244+180)	1074
%	60.5	39.5	100
类别	理论课	实践课(生产性+顶岗+实验+教学实习)	
总学时	1052	1694(1514+180)	2746
%	38.3	61.7	100

## 八、实施保障师资队伍

### (一) 师资队伍

1、专业教师要求。具有相对稳定、水平较高的“双师”素质师资队伍，现有专兼职教师 23 人，在校学生 268 人，生师比 12: 1。专业教师 95%具有高校教师任职资格，爱岗敬业，掌握先进的职业教育理念、教学方法和手段，有扎实的专业功底，精通本专业的理论与知识，熟练掌握本专业的操作技能，具有较强的教科研能力，能密切关注行业发展的动态，保证教学与生产实际紧密结合；80%专业教师具有双师资格，且每五年内有半年的企业顶岗实践经历；所有专业教师应具有本科及以上学历，或具有 5 年以上企业实践的企业技术骨干，其中 90%以上教师具有研究生学历（学位），同时应接受过职业教育的相关培训，具备较强的职业课程开发能力。所有专业教师有较强的教研能力。兼职教师热心职业教育事业，具有中级以上专业技术职务或技师资格，岗位工作经验丰富。

2、校外兼职教师要求。兼职教师热心职业教育事业，具有3年以上宠物行业相关岗

---

位工作经历，中级以上专业技术职称或技师资格，或在宠物行业企业担任技术骨干、操作能手、管理骨干以上职位，在企业、技术服务、技术推广单位一线工作，是企业或行业技术骨干、技术专家或技术能手。具有较丰富的实践经验，在接受现代职业教育理念培训后具备较强的教学组织能力；学校具有合理的校外兼职教师培养计划，保证校外兼职教师参与专业建设和人才培养方案的制定，促进校企双主体办学，多元化育人。

3、师资队伍建设与保障要求。加强校内教师与企业技术骨干双向流动，发挥专兼职教师在人才培养过程中的核心作用。学校出台青年教师培养激励政策，引导青年教师到企业挂职、实践锻炼和技术攻关，带动学生开展技术服务，提高专业教师在宠物饲养、宠物美容、宠物训导、宠物食品和用品研发、宠物疾病防治等方面的实践应用能力；企业选拔技术骨干到学校兼职，提高其职业教育理念，发挥其专业技能在实践教学过程中的优势；同时改革人事分配管理制度，稳定教师队伍，全面调动专兼职教师的工作积极性和创造性。

## （二）教学设施

### 1、校内实训基地

本专业具备能同时容纳50人实训的宠物美容、宠物饲养、宠物疾病诊疗、宠物疫病与公共卫生、宠物外科及产科等专业技能实训室，能开展宠物美容与护理、疾病防治等方面的专业技能训练，保证本专业的基础技能、专项技能的实训项目开出率100%，满足基于工作过程系统化课程的要求，能开展理实一体化教学。

校内实训基地包括宠物专业实践教学基地、甘肃农业职业技术学院宠物诊所、宠物美容院等，能满足本专业学生的专业劳动、专业见习、综合技能实训、阶段性生产实训、轮岗实训等需要。

### 2、校外就业实训基地

（1）与甘肃誉西众联动物医院管理有限公司签订校企合作协议，组建“誉西众联班”企业冠名班，实行学徒制培养。目前该公司旗下拥有：兰州兰领动物医院（24h转诊中心），兰州兰领动物医院爱佳分院、兰州兰领动物医院仁爱分院、兰领动物医院敦煌分院、兰州金麒麟动物医院，酒泉沂蒙动物医院6家综合性动物诊疗机构。年接诊病例超过2万例、累计医院营业面积超过2000平米，所有医院均按照国家动物诊疗机构管理办法依法设立，医护人员60余人。

（2）其他校外就业实训基地20余家，主要分布在省内外宠物经济较发达地区，如兰州泰康宠物医院，兰州宠康医院，西安宠物食品与用品有限公司，无锡派特宠物医院

---

（连锁）、上海宠儿宠物用品有限公司（连锁）、苏州星宠宠物医院、上海百万宝贝宠物医院（连锁）、江苏金鹰犬舍等，能满足学生轮岗实训、顶岗实习、专业技能培训、就业等需要。

### 3、信息网络教学条件

具备能满足教师、学生、企业职工查阅相关资料和网络化学习需求的校园网、计算机室、阅览室、多媒体教室等。依托学校现代化信息平台资源，师生可以使用智慧职教《现代宠物技术》国家级教学资源库资源，学院正在筹建符合我省需求的省级宠物养护与驯导专业核心课教学资源库，教学资源包括每门课程设置课程简介、课程定位、授课计划、教案、视频资料、教学条件、教学方法与手段、教学评价、习题与试题库、课程建设规划、师资队伍、在线测试、教学参考资料等内容，学生可以查阅学习资源，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

### （三）教学资源

优先选用中国农业出版社、高教出版社发行的规划教材，制作多媒体课件，便于学生利用网络资源自主学习，校企合作共同开发突出高职教育特色、体现基于生产过程和职业资格培训内容特点的教材。

### （四）教学方法

以教学甘肃农业职业技术学院宠物诊所、宠物美容院、宠物繁育场等校内外真实职业环境为依托，以顶岗、轮岗为主要教学组织形式，突出创新创业能力、交流沟通能力培养，交替提升学生职业岗位技能与理论水平。通过推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业同企业岗位之间的对接。

1、教学方法：教学方法可依据各课程特点，加强对实际职业能力的培养，选用案例法、角色扮演法、任务（或问题）驱动法、四阶段教学法、头脑风暴法、启发互动法、情境模拟法、调研策划实践法、认证训练结合法、教考一致激励法、网络教学延伸法等方法，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，保证学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作技能。

#### 2、教学模式：本专业采用现代学徒制的人才培养模式

以行业、企业为依托，校企合作为支撑，以就业为导向，以理实一体化课程建设和实施为中心，以“教、学、做一体”为主要教学模式，以学生为本，结合现代信息技术



---

教学手段和第二课堂，将专业素养和综合职业素养教育同步推进，在培养专业能力的同时，全方位培养学生的健康人格。注重职业情景的设计，通过选用典型活动项目，以多媒体、录像、案例分析、角色扮演、实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，学生在活动中增强职业意识，掌握本课程的职业能力。

本模式通过在校内教室、实训室、校内宠物医院及冠名企业的宠物诊疗连锁机构等场所的教学，实现教学做一体化，具体体现基于工作过程的“理实一体化”人才培养模式。完成核心能力培养，最后进行顶岗实习。

3、模式运行：本模式运行包括基本素质培养、专业单项能力培养、专业综合核心能力培养、顶岗实习四个基本阶段。

基本素质培养阶段（第1~2学期）：以专业认知、奠定专业基础为主要目标，在学习公共课的同时，通过学习宠物解剖生理、动物生物化学、动物病理、动物药理等课程，奠定专业基础。

专业单项能力培养阶段（第2~3学期）：以校内实训基地为平台，依托动物微生物、动物病理、宠物疾病诊疗技术、动物药理等课程，开展病理诊断、微生物诊断、宠物临床诊断等单项技能训练，为培养专业综合核心能力奠定基础。

综合核心能力培养阶段（第3~4学期）：在进行宠物内科病、宠物外产科病、宠物疫病与公共卫生等知识学习和岗前培训基础上，在校外实训基地和冠名企业宠物连锁机构由校内外专兼职教师根据生产流程及典型工作任务进行宠物疫病、宠物内科病、宠物外产科病的防治等理实一体化教学，完成专业综合核心能力培养。第4学期末学生参加职业鉴定，获取职业资格证书。

顶岗实习阶段（第5~6学期）：学生结合就业，在冠名企业宠物连锁机构实行现代学徒制培养，与冠各单位签订实习就业协议进行顶岗实习，重点培养学生综合职业能力，为参加工作夯实基础。

#### 4、技能培养途径

技能培养遵循由低到高、由单项到综合的渐进过程，根据职业能力要求，采用通识素质技能、专业单项技能、专业核心技能、综合职业技能为主线的四个层次培养途径。

通识素质技能培养：由学院统一安排、班级活动、社团组织、课外活动等形式培养。

单项技能培养：以专业基础课为载体，校内实训室、宠物诊所为主要平台，以课程集中实训结合技能竞赛的方式培养。

---

核心技能培养：以专业核心课为主要载体，冠名企业实训基地、学院宠物诊所为平台，通过轮岗培训方式完成。

职业综合技能培养：以行业、企业工作岗位为平台，通过职业资格鉴定培训、顶岗实习、实习报告撰写等方式进行。

### （五）学习评价

1、本方案设置的所有必修课和选修课均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程学分。

2、基本知识和技能成绩均采用百分制评定。专业课基本知识和技能两项考核中有一项不合格者，定为该门课程不合格，不能取得相应学分。

专业单项技能考核应确定其主要技能考核项目，由专业课教师组织考核，成绩按百分之评定。

专业综合实训考核由冠名实训基地指导教师和带队指导教师共同考核，按出勤10%，态度20%，实训日记20%，技能30%，实训报告20%综合评定成绩。

3、顶岗实训由指导教师和冠名实训基地共同组成考核小组考核，考核项目包括出勤、综合技能、工作态度和实训报告。成绩按优秀、良好、及格、不及格评定。及格以上取得相应学分。

4、考试方法可采用灵活多样的方式进行,即笔试、口试、闭卷、开卷、考查、实际操作等。

### （六）质量管理

实行院系两级教学机构管理，教育教学督导室、职教研究所、学术委员会、专业建设指导委员会负责指导、协调、保障专业建设、方案运行、教学质量。针对计划管理、教学运行、教学条件建设、资源建设、教学监督与评价等制定科学、规范的规章制度，依法管理，保证稳定有序的教学秩序，形成良好的运行机制。

## 九、毕业要求

1、思想素质：操行评定合格。

2、身体素质：达到教育部、国家体育总局颁布的《国家学时体质健康标准》的要求。

3、学制：基准学制为3年，实行学分制教学管理模式，修业年限为3-5年。

4、学分：学生在校期间完成专业人才培养方案所规定课程学习且成绩合格，至少应修满133.7学分。

---

5、证书：在校期间取得全国计算机等级考试一级合格证书，至少取得“宠物美容师（A/B/C）”或“执业兽医师”或“兽医助理”或“宠物训导师”一种职业资格证书。