

甘肃农业职业技术学院课时授课教案

第 1 页

授课日期	2019年5月21	授课学时	2	授课类型 (能力导向的理论课、实训课、理实一体课)	能力导向的理论课
授课班级	2018级电子商务班	应到人数	48人		实到人数
缺勤学生姓名	无				
章节名称 (情境与任务)		《思想道德修养与法律基础》 第三章 第二节 爱国主义及其时代要求			
课 堂 设 计	能力目标	1、培养他们的民族自尊心和自豪感。 2、鼓励学生勿忘国耻，自强不息。 3、让学生懂得如何用实际行动来表达自己的爱国热情。			
	重点、难点	重点：爱国主义的科学内涵。 难点：新时期爱国主义的基本要求。			
	复习提问	民族精神和时代精神的核心是什么？			
	授课思路(教学情境 流程 方法 手段)	<p>一、复习提问</p> <p>二、导入课题</p> <p>(一) 播放歌曲《七子之歌—澳门》</p> <p>(二) 教师提问:同学们,这首歌的歌词创作的背景是什么,表达了什么样的情感?</p> <p>学生回答:……</p> <p>教师总结:看到日渐强大起来的祖国,我们感到非常的骄傲和自豪。可是当我们翻开五千年的中国历史长卷,我们发现原来伟大的祖国母亲,竟经历了那么多的风雨,那么多的沧桑。当帝国主义肆意蹂躏欺压我们的人民的时候,每一个有良知的中国人脸上流着泪,心中淌着血。</p> <p>(三) 教师抛出这节课要解决的问题:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、为什么需要爱国主义? 2、究竟什么是爱国主义? 3、新时期爱国主义的基本要求是什么? <p>二、讲授新课</p> <p>(一) 为什么需要爱国主义</p> <p>案例:吉普赛人生活状况介绍和犹太人建国的故事。</p>			

<p>教学 内容 提要 (情境</p> <p>课 业 与 任 务</p>	<p>引言：听了吉普赛人和犹太人关于国家的故事，同学们也许就能从情感深处深刻地理解我们为什么需要爱国主义！接下来从理论层次去分析我们为什么需要爱国主义。</p> <p>1、爱国主义对中华民族过去和今后发展的作用</p> <p>(1) 优良传统：中华文明五千年的传承。爱国主义具有强大的凝聚力，造就了古代中国的灿烂文明，表现为关心国家命运、关注民生苦乐，尤其是当民族面临外来强敌入侵时，反抗侵略、维护国家统一。</p> <p>(2) 时代价值：中华民族的重新崛起。中国的崛起仍然面临着大量国内外问题：从国际地缘政治和历史上看：北有俄罗斯、东有日本、西有印度和东突分裂分子、南有东盟，全都怀着复杂乃至不安的心情注视着中国的发展，谁也不愿意中国真正强大起来；而世界头号强国美国，则更是将中国看作主要的竞争对手。中国唯一的出路在于自身的强大。</p> <p>2、爱国主义对于人生发展的导引作用</p> <p>案例：“华人与狗不得入内”</p> <p>个人的命运与国家的命运紧密相连。国家不强大，个人也无法发展。</p> <p>(二) 究竟什么是爱国主义</p> <p>1、爱国主义的科学内涵</p> <p>展示图片：國</p> <p>让同学们解析國的构成，教师分析國的含义，进而引申出爱国主义的科学内涵：爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚情感，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、种族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。</p> <p>2、爱国主义的具体表现</p> <p>爱祖国的大好河山、爱自己的骨肉同胞、爱祖国的灿烂文化、爱自己的国家。</p> <p>(三) 新时期爱国主义的基本要求</p> <p>运用如何对待日本和辜鸿铭、胡适爱国的故事两个案例解析新时期爱国主义的基本要求。</p> <p>三、课后总结</p> <p>四、作业布置</p> <p>PPT 展示自己家乡的人文自然景观、风土人情，下节课给大家分享。</p>
<p>课外 作业 与 课 外 读 物 活 动 安 排</p>	<p>1、观看一部爱国主义影片，分享心得。</p> <p>2、阅读杂志《读书》2000年第8期“我们这个时代的文化英雄”。</p>
<p>课后 小 结 与 反 思</p>	<p>通过教学，激发了学生的爱国热情，同学们深刻地感受到了爱国主义的力量。作为新时代的大学生，如何践行爱国主义的基本要求，如何正确、理性的去爱国，在日后的生活实践中，还有待进一步考证。</p>

教师：柳娟娟 2019年5月12日 教研室主任审阅签字： 年 月 日