

甘肃农业职业技术学院课时授课教案

授课日期	2019.5.21	授课学时	1	授课类型（能力导向的理论课、实训课、理实一体课）	实训课
授课班级	18 宠物养护与驯导	应到人数	22		
缺勤学生姓名	无				
章节名称 (情境与任务)		Unit 8 Speaking—Job Interview（工作面试）			
课堂设计	能力目标	<p>1.Students can talk about jobs, abilities and personality. (学生能够英文谈论工作, 能力和性格。)</p> <p>2.Students can ask and answer job interviews questions. (学生能够英文提问和回答工作面试中的一些问题。)</p>			
	重点、难点	Students can ask and answer job interviews questions; How to respond? (学生能够提问和回答工作面试中的一些问题; 英文回答的应变能力)			
	复习提问	<p>What does the interviewee feel right now in the picture? (在图片中的面试者当时表现出怎样的感受?)</p> <p>Why does he feel nervous? (为什么他会感到紧张?)</p>			
	授课思路 (教学情境 流程 方法 手段)	<p>Unit 8 Speaking—Job Interview</p> <ol style="list-style-type: none"> Let the students sitting together and ask questions and then answer them. (老师在蓝墨云班课中发起提问并请学生回答。) Watch the video and divide the students into groups to finish the task. (观看视频, 学生分组完成任务。) Brain game (头脑风暴游戏) Role-play (Ask the students to act out the interview) (学生角色扮演) Summary (教师总结) Assignment online (完成线上作业) 			

Interview questions & answers

Clues	Questions	Answers
résumé	Do you have your résumé?	Yes. Here you are.
work time	Are you looking for a full-time or part-time job?	Full-time...or part-time. <i>I'm flexible.</i>
current job	What do you do now?	<i>I'm between jobs.</i>
personality	Tell me about yourself. What are you like?	I'm <i>smart</i> and <i>creative</i> , <i>funny</i> and <i>outgoing</i> ... definitely not <i>shy</i> .
language	What languages do you speak?	I can speak Spanish, but <i>I can't write it well.</i>
ability	What else can you do ?	I can use <i>PCs</i> and <i>Macs</i> .

Role-play



**WE WANT
YOU!**



seeking enthusiastic, reliable

Volunteers for Shanghai Expo

Part-time

You must have a positive attitude, speak
Chinese & English and type quickly.

résumé

work time

current job

personality

language

ability

课外 作业 与课 外读 物活 动安 排	<ol style="list-style-type: none"> 1. 观看蓝墨云班课资源“Job Interviews”微课视频，完成蓝墨云班课发布的上海世博会招募志愿者广告小组口语练习微视频作业,并按时提交 2. 查看 http://www.jobinterviewquestions.org/网站，掌握更多关于工作面试中的问题，整理在英语笔记本上。 3.手机网络链接观看美国电影《当幸福来敲门》中关于主人公参加公司面试的一段英文场景对话，模仿练习。
课后 小结 与反 思	<p>小结：学生能用英文简单介绍工作、能力和性格，初步掌握了参加工作面试的英文场景对话。</p> <p>反思：通过智慧课堂，创新教学方式，模拟真实工作面试场景，强化学生在英文环境中的职业体验。</p>

教师：冯晓莉 2019年5月21日 教研室主任审阅签字：郭晓雯 2019年5月21日