

## 2022 级园艺技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

1、专业名称：园艺技术

2、专业代码：410105

### 二、招生对象

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
农林牧 渔大类 (41)	农业类 (4101)	农业专 业及辅 助性活 动(01)	园艺技术人员 (2-03-03) 土壤肥料技术人 (2-03-01) 植物保护技术人员 (2-03-02) 农业生产服务人员 (4-01-01) 其他农业技术人员 (2-03-99)	园艺生产与技术 管理、种苗繁育、 园艺产后服务等 岗位	蔬菜园艺工 花卉园艺工 果树园艺工 插花员

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有正确的人生价值观、理想信念、良好的职业道德、人文素养、精益求精的工匠精神。适应乡村振兴战略、地方经济建设发展需要和园艺行业岗位群需要，具有热爱祖国，爱岗敬业，团队合作，尊重科学，求真务实等素质，掌握园艺植物栽培养护、产品采后处理及经营管理等方面的知识和技术技能。具有较强的学习能力、实践能力、适应能力、创新能力和就业创业能力，具有一定的综合分析能力和逻辑思维能力，主要面向园艺行业或企业，从事园艺植物的栽培与养护、种子种苗生产、产品的贮藏与加工、园艺产品营销、相关技术推广等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

#### (二) 培养规格

## **1.素质**

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，不断提高沟通和协作能力，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## **2.知识**

### **公共基础知识**

(1) 掌握马克思主义的基本理论和观点，知晓和践行社会主义核心价值观和价值体系，遵纪守法，具有正确的政治立场。

(2) 掌握身心健康及体育锻炼的基本知识，具有健全的心理、健康的身体及社会适应能力。

(3) 具备应用文写作方面的知识，有一定的文学、美学及艺术欣赏能力。

(4) 具备一定的英语听、说、读、写的基本知识，能运用英语进行一般的日常生活工作交流，能阅读较简单的专业领域的文献资料。

### **专业知识**

(1) 掌握园艺植物及植物生理、土壤肥料等的基本知识。

(2) 掌握园艺植物（花卉、蔬菜、果树）生产管理、园艺产品商品化处理等技术。

(3) 掌握园艺植物常见病虫害的诊断和防治技术知识。

(4) 掌握常见园艺植物种子和苗木的繁育基本知识。

(5) 掌握各种园艺设施正确使用的基本知识。

(6) 了解现代园艺、智慧农业等专业有关方针、政策、法规和行业标准知识。

## **3.能力**

### **通用能力**

- (1) 具有健全的心理、健康的身体和较强的心理承受能力及社会适应能力。
- (2) 具备一定的沟通协调、组织管理、经营管理能力，具有创新创业意识和一定的创新创业能力。
- (3) 具备一定的计算机应用能力。
- (4) 具备学习和职业发展方面的知识，具有较强的接受新知识、新事物以及自主学习、终身学习的能力。
- (5) 具有应急处理意识和应急处理能力。

### 专业能力

- (1) 具有园艺植物的栽培及养护能力。
- (2) 具有常见园艺植物种子和苗木的繁育能力。
- (3) 能够读懂园艺技术相关的专业技术文档。
- (4) 具有园艺产品的采收及采后处理能力。
- (5) 具有相关技术推广及产品销售能力。
- (6) 具有整理、撰写测试记录，制订生产计划、撰写工作总结、编写专业技术文件的能力。
- (7) 具有本专业需要的信息技术应用能力。

## 六、课程设置及要求

课程设置要求：强化课程思政。梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

教学过程要求：进一步落实国家通用语言文字的规范和标准，推行教育教学语言文字规范。教师在教学中普通话标准，表达清晰流畅，板书清楚文字规范。

### (一) 公共基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
思想道德与法治	以社会主义核心价值观为引领，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法律素质，培养学生良好的职业素养。培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法，把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来，成为以民族复	通过对教材中新起点新征程、走好新时代长征路、注入人生指路明灯、培育当代家国情怀、坚守价值观自信、引领道德风尚、尊法学法守法用法等内容的学习，引导学生深入了解和感悟新时代的内涵，树立中国特色社会主义的共同理想；引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬民族精神和时代精神；帮助大学生深刻	36

	兴为己任的时代新人。	认识道德在社会生活中的重要作用，自觉继承中华民族优良道德传统，努力提高道德修养的自觉性；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想，懂得运用法律知识维护自身权利，能履行法定义务。	
形式与政策	使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、基本判断和基本结论，运用正确分析形势的方法、理解政策的途径，理解和掌握我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	通过从思想引领、经济改革、政治建设、稳定发展、筑梦青春、国际格局、进中求稳、合作共赢、地区热点、国际格局、国际、国内时事热点等十二个专题内容的系统学习，引导学生正确认识国际国内形势、正确理解党和国家方针、政策，用党的路线方针政策统一大学生的思想行动，逐步树立大学生的形势观、政策观，培养学生的家国情怀，坚定大学生的理想信念，做肩负民族复兴起历史使命的时代新人。	16
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	深刻理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力，并且在未来的职业生涯中，坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	通过对毛泽东思想（新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果）、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等内容的学习，使学生掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，坚定马克思主义信念，增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性，认识和分析当今中国的实际、时代特征，进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。	28
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；掌握中国特色社会主义的总任务理论，“五位一体”总布局理论，“四个全面”战略布局理论，习近平的强军思想、经济思想、法治思想、生态文明思想和外交思想。培养学生善于发现问题、正确认识问题、分析问题和解决问题的能力；培养学生正确认识社会、积极面对社会、较好适应社会和服务社会的能力；培养学生的主人翁意识和强烈的社会责任感；培养学生的艰苦奋斗意识和吃苦耐劳的行为习惯；培养学生的大局意识和集体主义精神；培养学生的团结协作意识和奉献精神；培养学生爱校爱班、尊敬师长、关爱同学的文明意识和良好的道德情操；培养学生口头表达、语言文字、社会交往、办事、管理等具体能力。	课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题，以“十个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据，对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统的阐述。通过学生对习近平新时代中国特色社会主义思想学习领会，明确习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，树立实现中华民族伟大复兴的共同理想，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，增强在党的领导下全面建设社会主义现代化国家的自觉性和坚定性，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	48
“四史”——党史	通过对四史的学习，帮助大学生认识党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；了解	中国共产党以马克思主义思想为指导，在实践过程中不断吸取历史经验，顺应时代变化来推进党的政治制度建设，成为具有强大政治领导能力的成熟政党；	4

	实行改革开放和现代化建设的重大意义，联系中国现代化建设事业取得的巨大成就，懂得中国选择社会主义的正确性；进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的信念，坚定不移的走中国特色社会主义道路。	党的十八大以来，中国共产党提出深化经济体制改革，推进经济结构战略性调整，全面提高开放型经济水平，同时强调实施创新驱动发展战略的重要性，稳步向小康社会发展；改革开放，是十一届三中全会中国开始实行的对内改革、对外开放的政策，实质是在新的时代背景下为人民谋福祉，为民族谋复兴；建国以来，我国积极探索社会主义建设道路，改革开放四十年来，社会主义不再是外来的理论知识，而逐渐扎根于中国的土地，产生具有中国特色的社会主义，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，为世界社会主义再创辉煌。	
大学语文	在以往语文学习基础上，使学生具备日常生活和职业岗位所需的阅读、理解、欣赏、表达等语文能力。储备必要语文知识，为继续深造、终身学习奠定基础。通过文化熏陶，养成良好个性，形成健全人格，成为有担当，有创新意识，爱岗敬业的合格职业劳动者。	应用文常用类型写作、古今中外文学作品阅读与鉴赏、普通话及口语表达。 教学要求：感悟文学作品蕴含的美好情愫和人文关怀，明确社会人应具备的道德观和责任感。通过口语练习提高听说能力，通过应用文写作练习，能写出格式规范、符合要求的应用文。	48
大学英语	高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	<b>Book 1 : Unit 1 Education 、 Unit 2 Friendship</b> <b>Unit3 Gifts 、 Unit4 Movies 、 Unit 5 Our Earth、 Unit 6 Part-Time Jobs;</b> <b>Book 2: Unit 1 New Fashions、 Unit 2 Our Living Environment、 Unit 3 Fast Food、 Unit 5 Modern Communication、 Review Test 1、 PRETCO.</b> 教学要求：1. 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；2. 落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；3. 突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；4. 提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；5. 尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。	48
体育	培养健康第一的体育锻炼理念，增强学生体质，增进身心健康，提高体育理论知识与技能。激发学生体育运动兴趣，培养终身体育意识。	主要内容：足球、篮球、排球、羽毛球、健美操。 教学要求：依据课程标准制定教学计划，严格按照教学计划安排教学内容。	48
信息技术	通过本门课程的学习，学生应当了解计算机的基础理论知识，能掌握 Windows 操作系统的基本操作，能完成文字处理、表格设计、幻灯片制作、Internet 访问及电子邮件收发等基本操作。	计算机基础知识、Windows 操作系统、Word 字处理软件、Excel 电子表格、幻灯片的设计与制作、计算机网络基础。通过学习使学生熟练应用上述工具，处理日常工作。	48
职业生涯规划	培养大学生树立起职业生涯发展的自主意识和就业观念，促使大学生较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会职业环境；学会撰写适合自己职业发展的职业生涯规划书。	1.学习职业与职业生涯规划概念，树立正确的职业观和就业观。 2.培养职业生涯与职业生涯规划意识。 教学要求： 1.具有高尚的思想道德修养和政治素养，潜移默化的影响和规范学生的思想行	4 + 0.4

		<p>为，提升学生的政治思想品质。</p> <p>2.具备一定的职业生涯规划知识理论，为学生提供恰当的职业生涯规划 and 就业指导。</p> <p>3.具备指导学生编制职业生涯规划书、熟悉职业生涯规划基本要求和流程，指导学生撰写职业生涯规划书的能力。</p>	
创新创业指导与训练	<p>培养和提升大学生创新思维和创新意识的形成；激发学生的创新精神、创业精神、时代精神和团队精神，强化创业能力和创新创业自信心；提升学生的创新思维能力和创业能力；培养学生的职业道德、职业精神和行业操守；强化民族自信心和国家自豪感。</p>	<p>1.充分认识创新创业社会价值，树立正确的创新创业观念。</p> <p>2.大学生创新人格的探索和培养途径。</p> <p>3.培养大学生创新思维能力，打破思维定势障碍能力提升。</p> <p>4.学会创新创业技术应用和创业能力培养。</p> <p>5.学会编制创业计划书、了解路演展示基本要求。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.具有高尚的思想道德修养和勤奋、创新的敬业精神。以自己的思想觉悟与政治素养，潜移默化的影响和规范学生的思想行为，发挥自身榜样的力量，提升学生的思想品质。</p> <p>2.具备具备一定的创新创业知识理论结构，比较了解有关创新创业指导的理论、法律法规及国家政策。为学生提供恰当的创新创业指导和就业指导。</p> <p>3.具备指导学生编制创业计划书、熟悉路演展示基本要求，指导学生参加创新创业大赛的能力。</p>	16
就业指导	<p>坚持以人为本为理念，以科学发展观为指导，以培养学生职业素质为出发点，以提高大学生就业竞争力为核心，全面提升大学生综合素质和就业能力，最终帮助大学生实现成功就业。</p>	<p>1.帮助大学生了解国家就业形势和政策，引导学生充分认识自我，合理调整职业预期，积极主动参与就业活动。</p> <p>2.帮助大学生了解求职择业的基本常识，掌握简历技巧、招聘流程、职场礼仪、面试技巧等，提升就业竞争力。</p> <p>3.帮助大学生熟悉就业的基本程序，把握求职机遇，树立法律意识和诚信观念，预防求职陷阱。</p>	16
心理健康教育	<p>宣传普及心理保健知识，学习并掌握自我心理调适方法；指导学生处理好学习成才、人际交往、情绪调节、恋爱情感和挫折应对等方面的困惑，化解心理问题，预防心理疾病和危机事件发生；指导大学生树立自我意识，学会正确认识评价自己，悦纳自我；增强社会生活的适应能力、自我管理能力、学习发展能力、人际交往能力、情绪管理能力、压力管理能力与问题解决能力；优化大学生心理品质，培养健全人格，开发大学生心理潜能，促进全面成才。</p>	<p>围绕心理健康概述与自我意识、大学生学习心理与网络心理调适、大学生情绪管理与压力管理、恋爱心理与心理危机应对等心理知识进行讲授，同时开展大学生心理素质提升训练与实践。通过学习，使学生了解心理健康的基本知识，明确维护心理健康的重要性，掌握自我调适的方法；同时，培养学生社会生活的适应能力、自我管理能力、学习发展能力、人际交往能力、情绪管理能力、压力管理能力与问题解决能力，树立正确的心理健康观念，学会处理日常生活中的心理困惑，化解心理问题，预防心</p>	12

		理疾病和危机事件发生。	
军事理论	通过理论课教学,使学生掌握基本军事理论,增强学生国防观念、国家安全隐患意识和忧患意识,提高学生综合国防素质。	1.中国国防 2.国家安全形势与战略选择 3.军事思想--习近平强军思想的伟大力量 4.现代战争 5.信息化武器装备及其运用。	12
中华优秀传统文化	通过本课程学习,让学生了解中华优秀传统文化的思想精华。了解甘肃,热爱甘肃,建设甘肃。知道专业史所蕴含的文化现象和本质。提高文化素养,感知文化魅力,吸纳文化精髓。	中华优秀传统文化类型和儒佛道思想。学习儒家五常四维八德,体会传统思想在生活观念和社会习俗中的影响。 了解甘肃地域文化特色及甘肃丰富旅游资源,梳理家乡文化的优势。 了解农耕(园艺、园林、畜牧、饮食、养生等)文化或专业史中文化成果,明确文化是生产力。	8
专业(实验室)安全与劳动	通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。 使学生对实验室有系统的了解,全面认识实验室工作的特点及安全要求;使学生具备基本的实验室安全知识,掌握应急及急救方法。	劳动精神、劳模精神、工匠精神。养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识;具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀;培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。使学生增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力,树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理;注重培育公共服务意识,使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。 培养学生科学的生命观和实验观,强化学生实验室安全意识。	6
国家安全教育	通过国家安全教育学习,使学生能够理解中华民族命运与国家关系,践行总体国家安全观。系统掌握总体国家安全观“十个坚持”的内涵和精神实质。理解中国特色国家安全体系,树立国家安全底线思维,将国家安全意识转化为自觉行动,强化责任担当。	国家安全的重要性,我国新时代国家安全的形式与特点,总体国家安全观“十个坚持”的内涵、重点领域(政治、国土、经济、网络、文化、社会、生态、生物安全等)和重大意义,以及相关法律法规。	16

## (二) 专业基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
植物与植物生理	掌握植物细胞、组织和器官的形态、结构及其主要生理功能、植物分类等基本知识;学会光学显微镜的使用与维护;了解植物的新陈代谢及其测定方法;了解植物的生长发育过程;了解植物的抗逆生理。	主要介绍植物个体组成; 植物器官形态; 植物器官结构; 植物分类; 植物新陈代谢; 植物生长发育; 植物的抗逆生理。	48
园艺设施	掌握园艺设施的类型和种类;简易设施的种类和组成;塑料拱棚的类型及建造;	主要介绍简易设施、塑料拱棚、温室、夏季设施的种类、结构、建造及应用;附属设施(包括灌溉设施、无土栽培、	36

	温室的类型、结构组成及建造； 夏季设施的种类及应用； 附属设施及应用； 学会设施环境特点及调控措施。	育苗设施）的组成及应用； 园艺设施内温、光、湿、气及土壤条件的特点及综合调控措施。	
园艺植物种子生产	掌握园艺植物育种基础、种质资源及品种推广； 知道园艺植物育种技术，包括蔬菜植物育种技术、花卉育种技术、果树育种技术；	主要介绍园艺植物遗传基础、种质资源及品种的审定与推广； 园艺植物育种技术； 蔬菜植物育种技术； 花卉育种技术； 果树育种技术。	60
土壤肥料	掌握土壤形成及特性； 知道影响土壤肥力的因素； 了解我国土壤资源状况； 知道植物营养与土壤养分之间的关系； 掌握常见肥料种类及生产中的应用； 学会土壤改良措施； 学会测土配方施肥技术。	主要介绍土壤形成与特性； 土壤肥力因素； 我国土壤资源状况； 植物营养与土壤养分； 肥料种类及应用； 土壤改良； 测土配方施肥。	36
植物组织培养	掌握植物组织培养基本概念等知识； 知道实验室的设计原则与总体要求； 能说出植物脱毒的途径及机理、脱毒苗的快繁及保存方法； 会培养基的配制及灭菌、无菌操作技术； 会植物快繁技术。	主要介绍植物组织培养室的设计、建造及管理； 培养基的配制及灭菌； 无菌操作技术，试管苗的驯化移栽； 植物脱毒技术； 植物快繁技术； 组培苗工厂化生产的经营与管理。	60

### （三）专业核心课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
果树生产技术	学生能够独立进行果树苗圃和小型果园的设计与规划，具有果园建立的能力； 掌握北方主要果树的苗木培育技术；能根据立地条件制定合理的土肥水管理方案； 掌握北方主栽果树的花果管理技术及修剪技术； 能独立进行果园调查并制定果园管理历。	果树分类； 果树栽培的生理基础； 果树育苗； 果园规划； 果园土肥水管理； 花果管理； 果树修剪； 苹果、梨、桃、葡萄等的栽培技术。	78
蔬菜生产技术	掌握蔬菜生产的基本技术环节（包括合理安排茬口、整地施肥、播种、育苗、定植、田间管理、采收）； 会瓜类蔬菜生产； 会茄果类蔬菜生产； 会豆类蔬菜生产； 会白菜类蔬菜生产； 会根菜类蔬菜生产； 会葱蒜类蔬菜生产； 会绿叶菜生产； 会芽苗菜生产。	蔬菜生产的基础知识； 蔬菜生产的基本技术环节； 瓜类、茄果类、豆类、白菜类、根菜类、葱蒜类、绿叶菜类、薯芋类等蔬菜的生产技术。	78
花卉生产	学会花卉的识别； 花卉常见的各类应用形式；	花卉产业的概况； 花卉分类；	78



技术	掌握花卉生产的各个环节技术操作； 会一二年生花卉生产； 会宿根类花卉生产； 会球根类花卉生产； 会温室盆花生产； 会年宵花卉生产； 会切花生产； 以及继续学习专业能力，组织与合作能力，社会心理承受能力与适应能力。	花卉应用； 花卉生长发育与环境条件； 花卉繁殖； 露地花卉栽培技术； 温室花卉栽培技术； 切花栽培技术。	
园艺植物病虫害防治	能够识别园艺植物常见有害生物的种类； 能根据有害生物的发生规律制定出科学、合理的综合防治技术措施； 能科学合理使用农药；能正确使用常见施药器械。	园艺植物有害生物的识别与调查，田间有害生物的监测与预报，有害生物综合防治，农药的安全使用技术，园艺植物常见病虫害的综合防治技术。	78
园艺产品贮藏与保鲜	掌握园艺产品贮藏基础知识； 学会园艺产品商品化处理及运输技术； 学会园艺产品贮藏保鲜技术； 了解园艺产品加工基础知识及新技术。	园艺产品贮藏基础知识； 园艺产品商品化处理及运输； 园艺产品贮藏保鲜技术； 园艺产品加工基础知识； 园艺产品加工技术； 园艺产品贮藏与加工新技术。	52

#### (四) 选修课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
园艺产品营销	掌握园艺产品市场营销基本知识； 学会园艺产品市场调查与市场分析；掌握园艺产品营销渠道与促销方法；了解园艺产品的电子商务与网络营销。	园艺产品市场营销基本知识； 园艺产品市场调查； 园艺产品市场分析； 园艺产品的产品与价格营销； 园艺产品的渠道与促销营销； 园艺产品的电子商务与网络营销。	40
花艺设计与应用	了解花艺发展史； 掌握花材处理和保鲜技术； 掌握现代商业花艺设计与制作； 掌握中国传统插花设计与制作； 掌握花艺创业经营与管理。	花艺发展史； 花材处理和保鲜技术； 花艺徒手绘； 礼仪插花设计与制作； 中国传统插花设计与制作； 干花与压花花艺技术； 花店的经营与管理。	40
食用菌生产技术	能进行食用菌菌种生产； 会进行培养料准备； 会进行食用菌接种； 会食用菌栽培管理； 能够进行食用菌病虫害诊断和防治； 会采收食用菌。	食用菌基本生理生化知识； 菌种制作与保存技术； 食用菌生产的基本知识； 典型食用菌生产的工艺流程和多种食用菌生产技术。	40
智慧农业	掌握智慧农业的概念、系统构架、农田小气象、智慧设施农业、智慧大田种植、智慧果园种植等； 了解核心技术以及物联网技术在智慧农业中的应用； 知道农产品物流物联网、农产品智能冷链	介绍智慧农业概述、精准农业生产系统、农机装备定位和调度系统、农业病虫害防治系统、农产品智能物流追溯体系、智慧农业经营管理系统、农村信息服务平台等内容。	26

	物流技术以及农产品质量安全追溯系统。	
--	--------------------	--

## 七、教学进程总体安排

### 1、教学活动时间安排表

学期		一	二	三	四	五	六	合计
教学周数		20	20	20	20	20	20	120+4.2*
课堂理论与实验教学（周）		12.4	15.2	13.4	12.6			53.6
实践活动 （周）	教学实习	1.2	0.8	2.6	2.4			7.0
	岗位（毕业）实习						18+2*	18+2*
	入学教育	1						1
	国防教育及军训	2+0.8*						2+0.8*
	毕业汇报及毕业教育						2	2
	公益劳动			0.4*				0.4*
	职业技能鉴定（含 1+X 证）							
	职业生涯规划与就业指导	0.4			1			1.4
生产性教学实习						20+1*		20+1*
机动（周）		1	2	2	2			7
考试（周）		2	2	2	2			8
注：机动 1 周为上半年“五一”和运动会，下半年为“十一”。“*”为休息日或寒暑假。※融入实习。								

### 2、公共基础课和公共选修课

课程类别	编号	课程编码及名称	课程性质	总学时	理论学时	实验学时	教学实习周	周学时/上课周						学分	考核方式		备注
								一	二	三	四	五	六		考试	考查	
公共基础课	1	思想道德与法治	必修	36	36	4*		3/12						3	√		课外
	2	形势与政策	必修	16	16	8*		2/2	2/2	2/2	2/2			1		√	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	28	28	4*			3/9					2	√		课外
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	48	48	4*			4/12					3	√		课外
	5	“四史”——党史	必修	4	4			2/2						0.2		√	课外
	6	大学语文	必修	48	48			2/12	2/12					3	2	1	
	7	大学英语	必修	48	48			2/12	2/12					3	1	2	
	8	体育	必修	48	8	40		2/12	2/12					3		√	课外
	9	信息技术	必修	48	18	30			4/12					3	√		
	10	职业生涯规划	必修	4	4		0.4*	2/2						1		√	课外
	11	军事理论	必修	12	12			2/6						1		√	课外
	12	创新创业指导与训练	必修	16	16				2/8					1		√	课外
	13	心理健康教育	必修	12	12				2/6					1		√	
	14	就业指导	必修	16	10	6					2/8			1		√	讲座
	15	中华优秀传统文化	必修	8	8				2/4					0.5		√	课外
	16	专业（实验室）安全与劳动教育	必修	6	6	12*			2/2					0.3		√	
	17	国家安全教育	必修	16	10	6					2/5			1		√	讲座
	小计			414	332	82	0.4*	11	21		2			28			
公共选修课	18	高等数学	选修	60*	60*						4/15			4			理工类
	19	大学语文	选修	12*	12*									0.3			文科类
	20	普通话与经典诗朗诵	选修	16	4	12		2/2	2/2	2/2	2/2			1		√	
	21	素质拓展	选修	6*		6*										√	随劳动
	22	人文素质通识课（网络）	选修	32	32			1-4 学期完成						2		√	
	23	美育（网络） 艺术限定性选修课（网络）	选修	32	16	16		1-4 学期完成						2		√	课外
	24	各类讲座、活动（思政实践）	选修	32*	16*	16*								2*			课外
	小计			80	52	28								5			

## 2、专业基础课、专业核心课和选修课

课程类别	编号	课程编号及名称	课程性质	总学时			教学实习（周）	开设学期和周学时						学分	考核方式		备注
				合计	讲授	实验		一 12. 4	二 15. 2	三 13. 4	四 12. 6	五	六		考试	考查	
专业基础课	25	植物与植物生理	必修	48	38	10	0. 4	4				生产性教学实习	岗位实习	3+0. 4	√		
	26	园艺设施	必修	36	24	12	0. 4	3						2+0. 4	√		
	27	土壤肥料	必修	36	20	16	0. 4	3						2+0. 4	√		
	28	园艺植物种子生产	必修	60	44	16	0. 2		4					4+0. 2	√		
	29	植物组织培养	必修	60	30	30	0. 6		4					4+0. 6	√		
	小计			240	156	84	2. 0	10	8					15+2. 0			
专业核心课	30	果树生产技术	必修	78	62	16	0. 6/0. 6			3	3			5+1. 2	√		
	31	蔬菜生产技术	必修	78	58	20	0. 6/0. 6			3	3			5+1. 2	√		
	32	花卉生产技术	必修	78	58	20	0. 4/0. 4			3	3			5+0. 8	√		
	33	园艺植物病虫害防治	必修	78	54	24	0. 4/0. 4			3	3			5+0. 8	√		
	34	园艺产品贮藏与保鲜	必修	52	40	12	0. 2			4				3+0. 2	√		
	小计			364	272	92	4. 2			16	12			23+4. 2			
选修课	35	食用菌生产技术	选修	40	26	14	0. 4			3				2. 5+0. 4	√		
	36	智慧农业	选修	26	20	6				2				1. 5		√	
	37	园艺产品营销	选修	40	20	20					3/13. 3			2. 5	√		
	38	花艺设计与应用	选修	40	16	24	0. 4				3/13. 3			2. 5+0. 4	√		
	小计			146	82	64	0. 8			5	6			9+0. 8			
合计				1244	894	350	7. 0	21	29	21	18					80+7. 0	
实习	39	生产性教学实习	必修	600		600						20					
	40	岗位实习	必修	540		540						18					
	41	寒暑假（生产性+顶岗）实习	选修	90*		90*						3*					
合计				1140		1140						38					
总计				2384	894	1490	7. 0							118+7. 0			
文字符号说明:																	

#### 4、教学实习周数分配表

序号	课程名称	各学期教学实习周数分配（周）						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	植物与植物生理	0.4						0.4
2	土壤肥料	0.4						0.4
3	园艺设施	0.4						0.4
4	园艺植物种子生产		0.2					0.2
5	植物组织培养		0.6					0.6
6	食用菌生产技术			0.4				0.4
7	园艺产品贮藏与保鲜			0.2				0.2
8	果树生产技术			0.6	0.6			1.2
9	蔬菜生产技术			0.6	0.6			1.2
10	花卉生产技术			0.4	0.4			0.8
11	园艺植物病虫害防治			0.4	0.4			0.8
12	花艺设计与应用				0.4			0.4
小计		1.2	0.8	2.6	2.4			7.0

#### 5、公共选修课安排表

序号	课程名称	建议学时	理论学时	实践学时	学分	考核	备注
1	普通话与经典诗朗诵	16	4	12	1	考查	一年级随语文同开
2	人文素质通识课（网络）	32	32		2	考查	超星尔雅平台
3	艺术导论	32	16	16	2	考查	艺术限选课 （超星尔雅平台）
4	大学美育	32	16	16	2	考查	
5	音乐鉴赏	32	16	16	2	考查	
6	美术鉴赏	32	16	16	2	考查	
7	影视鉴赏	32	16	16	2	考查	
8	戏剧鉴赏	32	16	16	2	考查	
9	舞蹈鉴赏	32	16	16	2	考查	
10	书法鉴赏	32	16	16	2	考查	
11	戏曲鉴赏	32	16	16	2	考查	

备注：每个学生在校期间，至少要在艺术限选课程中选修 1 门并且取得 2 学分，其他选修课可根据学院每学期开设情况选修。

#### 6、思想政治理论课实践教学

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
继往开来 不负青春	座谈沙龙、观看影片、红色故事汇、道德小品、演讲、朗诵等形式	1. 开展“喜迎二十大·感悟祖国发展”专题实践活动 2. 开展“知农爱农强农兴农” 献礼学校 115 周年服务性学习专题实践活动 3. 开展“我们在行动”	深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，引导师生将“思政小课堂与社会大课堂”相衔接，将“知国、爱国、兴国”的爱国奉献情怀，深化为新时代“服务社会、热爱	1	校内
				1	
				1	

		志愿服务专题实践活动	人民、复兴中华”的实际行动。	1	
永远跟党走 奋进新征程	大学生讲思政课	开展红色爱国主义、民族精神和时代精神、校园食品安全保障、乡村振兴等主题实践	全面推动党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，着力推动大学生日常思想政治教育和思想政治理论课深度融合，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命，正确树立担当观，不断坚定四个自信。	2	校内
				2	
				2	
				2	

## 7、各类讲座

序号	主讲人	职称及专业	讲座名称	开设学期	地点	参加人员
1	系书记	副高、园艺	大学生安全教育	1	报告厅	全体新生
2	专业带头人	正高、园艺	园艺专业介绍	1	报告厅	全体新生
3	系主任	副高、园艺	本专业发展前景与职业规划	2	报告厅	本专业学生
4	教研室主任或骨干教师	园艺	本专业研究热点、难点问题介绍	2	报告厅	本专业学生
5	外聘专家	农学	园艺行业发展综述	3	报告厅	本专业学生
6	杰出校友	农学	就业创业或个人职业发展	3	报告厅	本专业学生
7	企业专家	园艺	企业人才需求及岗位介绍	4	报告厅	毕业生
8	班主任		生产性教学实习及顶岗实习安全教育	4	报告厅	毕业生

## 8、各类活动

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
环保创意	作品展示	环保作品制作	提高环保意识	1	教室
肥料识别	课外活动	常见化肥种类识别		1	实验室
营养液配置	小组活动	无土栽培营养液配置	提高营养液配置技术	2	实验室
蔬菜水培	课外活动	叶菜类水培	强化专业技能	2	植物工厂
园艺植物种类识别	课外调查	蔬菜、花卉、果树的种类识别	强化专业知识	3	实训室或基地
组培接种	比赛	组织培养初代培养	训练苗木快繁技术	3	实验室
插花	作品展示	花艺设计	提高专业综合素质	4	花艺工作室
压花	集体活动	压花操作技术	拓展专业素质	4	花艺工作室

## 9、课程、学时结构比例

### (1) 课程结构比例

课程类别	公共基础课	专业基础课	专业核心课	选修课	合计
学时数	494	300	490	170	1454
%	34.0	20.6	33.7	11.7	100

## (2) 学时结构比例

类别	理论课	实践课（实验+教学实习）	合计
专业课学时	510	450 (240+210)	960
比例（%）	53.1	46.9	100
类别	理论课	实践课（生产性+岗位+实验+教学实习）	合计
总学时	894	1700(1490+210)	2594
比例（%）	34.5	65.5	100

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业现有专兼职教师 27 人（不包括公共基础课教师），教授 1 人、副教授 11 人、中级职称 6 人，初级职称 9 人，具有硕士以上学位 19 人，有双师型教师 15 人。

### （二）教学设施

#### 1.校内仿真实训

用于进行基本技能训练的植物实训室、土壤肥料实训室、食用菌生产实训室、组织培养实训室、植物保护实训室、园艺栽培实训室；和平校区有日光温室、连栋大棚、现代化连栋温室、标准化果园、食用菌生产场地等，满足课程教学实习的需求。

#### 2.校外实训条件

与果果家农业科技责任有限公司、上海青萱园艺有限公司、万家馨花艺有限公司、北京碧水物业管理责任有限公司、庆阳海越农业有限公司、芊禧花行、兰州盛宇花卉艺术责任有限公司、天水众兴菌业股份有限公司、江苏镇江智海生物科技有限公司、陕西北龙华绿色生物技术有限公司、深圳诺普信农资有限公司等企业建立了长期的合作关系，形成了稳定的运行良好的校外实训基地。

### （三）教学资源

优先选用国家、省部级获奖教材及国家规划教材，鼓励教师与行业企业合作共同开发、编写突出高等职业教育特色，体现基于工作过程和职业标准特点的教材。

本专业图书的数量不少于每位学生 50 本，图书的新添置量每年不少于 5%，专业杂志最少达到 10 种。

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，充分利用国家专业教学资

源库、国家在线开放课、省级资源共享课等优质数字化（网络）教学资源，健全本校教材选用制度。根据专业实际需要组织编写校本教材，开发建设网络学习课程等数字化专业教学资源，满足教师、学生、企业职工自主学习的要求。

#### **（四）教学方法**

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。教学过程中要充分体现以学生为主体、教师为主导的思想，根据学生实际，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，应用任务驱动、行动导向、项目训练等“做中学、做中教”的教学模式，充分调动学生学习兴趣，改进教学质量。

#### **（五）学习评价**

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法。过程考核主要在教学过程中对学生的出勤情况、学习态度、操作能力、各类作业情况进行评价；目标考核是在教学任务结束时，对学生知识和技能的整体掌握情况进行评价，除笔试外，还可以采取口试、答辩和现场测试、操作以及检验学生综合运用所学知识等多种考核形式。

#### **（六）质量管理**

建立规范的教学管理制度，规范校内生产性实训和企业顶岗实习期间的教学管理。学生必须按要求修够规定的学分才能毕业。

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，教学督导室、教务处、各系及专业教研室共同完成，以保障和提高教学质量为目标。

教学督导室负责教学过程的全方位监督，以评估教师的教学质量为主，相关人员渗入教学各个环节，从教学过程到安全教学，发现问题及时反馈相关部门。教务处组织各系负责教学的日常运转和管理，并根据教学督导发现的问题和意见，及时进行调整和改进。系部负责教学任务的具体落实、教学过程的具体运作和教学评价的具体执行，以评价学生的学习质量为主，教师是学生学习质量考核的主体，系部做好考核方案的制定和考核结果的认定。

### **九、毕业要求**



- 1、思想素质：操行评定合格。
- 2、身体素质：达到教育部、国家体育总局颁布的《国家学时体质健康标准》的要求。
- 3、学制：基准学制为3年，实行学分制教学管理模式，修业年限为3-5年。
- 4、学分：学生在校期间完成专业人才培养方案所规定课程学习且成绩合格，至少应修满125.3学分。
- 5、证书：在校期间取得全国计算机等级考试一级合格证书。

参考资料：

所属专业大类	41 农林牧渔大类	所属专业类	4902 药品与医疗器械类
所属专业类	4101 农业类	490201	药品生产技术
410101	种子生产与经营	490208	药品经营与管理
410102	作物生产与经营管理	所属专业大类	51 电子信息大类
410103	现代农业技术	所属专业类	5101 电子信息类
410105	园艺技术	510102	物联网应用技术
410119	现代农业经济管理	所属专业类	5102 计算机类
		510201	计算机应用技术
所属专业类	4102 林业类	510202	计算机网络技术
410202	园林技术	所属专业大类	52 医药卫生大类
410204	花卉生产与花艺	所属专业类	5204 中医药类
所属专业类	4103 畜牧业类	520417	中医养生保健
410301	动物医学	所属专业类	5208 健康管理与促进类
410303	畜牧兽医	520801	健康管理
410306	动物防疫与检疫	所属专业大类	53 财经商贸大类
410309	宠物养护与训导	所属专业类	5303 财务会计类
410305	宠物医疗技术	530301	大数据与财务管理
所属专业大类	42 资源环境与安全大类	530302	大数据与会计
所属专业类	4203 测绘地理信息类	所属专业类	5307 电子商务类
420301	工程测量技术	530701	电子商务
所属专业类	4208 环境保护类	所属专业类	5308 物流类
420801	环境监测技术	530803	物流管理
所属专业大类	44 土木建筑大类	所属专业大类	54 旅游大类
所属专业类	4401 建筑设计类	所属专业类	5401 旅游类
440104	园林工程技术	540106	酒店管理与数字化运营
所属专业类	4403 土建施工类		
440301	建设工程技术		
所属专业大类	47 生物与化工大类		
	4702 化工技术类		
470201	应用化工技术		

所属专业大类	49 食品药品与粮食大类		
所属专业类	4901 食品类		
490103	食品营养与健康		
490104	食品检验检测技术		