

## 2022 级园林工程技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

1、专业名称：园林工程技术

2、专业代码：440104

### 二、招生对象：

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

### 三、修业年限：

三年

### 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书 举例
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	土木工程建筑业 (48) 林业专业及辅助性活动 (052)	风景园林工程技术人员 2-02-21-04 园林绿化工程技术人员 2-02-23-03 制图员 3-01-02-06	园林植物栽植与养护； 园林工程及管理； 园林景观规划与设计	全国计算机等级考试一级 B AutoCAD 工程师 施工员 预算员 工程测量员

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应园林工程、建筑业、林业专业等相关企业的岗位需要，具有良好的人文、科学素质、社会责任感，具有一定创新精神、创业意识和创新创业能力，掌握园林工程施工及管理服务和城镇园林规划设计等知识和技术技能，面向园林、林业部门以及风景区、森林公园、城镇各类园林绿地领域的高素质劳动者和技术技能人才。

#### (二) 培养规格

##### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵规守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

## **2. 知识**

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握园林测量的专业基础知识；

(4) 掌握园林工程制图及识图的专业基础知识；

(5) 熟悉园林工程材料的基本知识；

(6) 熟悉园林植物的种类及栽植与养护的基本知识；

(7) 掌握园林景观设计构图、表现手法及设计的知识和技术规范；

(8) 掌握计算机基础应用、专业软件操作的基本知识；

(9) 掌握园林工程设计、施工、预决算及施工组织管理知识和技术规范；

(10) 掌握园林工程资料的编制与管理的基本知识。

## **3. 能力**

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有团队合作能力。

(4) 具有熟练识别常见园林植物的能力；

(5) 具有熟练使用水准仪、经纬仪和全站仪等进行现场测绘的能力；

(6) 具有进行中小型园林绿地景观方案设计及手工绘制表现的能力；

(7) 具有园林图纸识读、园林工程现场施工组织与管理的能力；

(8) 具有园林植物栽植与养护管理的能力；

(9) 具有熟练操作与应用计算机，并能利用 CAD、photoshop、SketchUp 软件的能力；

(10) 具有编制设计方案文本、项目预决算书、招投标文件的能力；

(11) 具有编制园林工程项目资料的能力。

## 六、课程设置及要求

课程设置要求：强化课程思政。梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

教学过程要求：进一步落实国家通用语言文字的规范和标准，推行教育教学语言文字规范。教师在教学中普通话标准，表达清晰流畅，板书清楚文字规范。

### (一) 公共基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
思想道德与法治	以社会主义核心价值观为引领，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法律素质，培养学生良好的职业素养。培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法，把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来，成为以民族复兴为己任的时代新人。	通过对教材中新起点新征程、走好新时代长征路、注入人生指路明灯、培育当代家国情怀、坚守价值观自信、引领道德风尚、尊法学法守法用法等内容的学习，引导学生深入了解和感悟新时代的内涵，树立中国特色社会主义的共同理想；引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬民族精神和时代精神；帮助大学生深刻认识道德在社会生活中的重要作用，自觉继承中华民族优良道德传统，努力提高道德修养的自觉性；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，懂得运用法律知识维护自身权利，能履行法定义务。	36
形式与政策	使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、基本判断和基本结论，运用正确分析形势的方法、理解政策的途径，理解和掌握我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	通过从思想引领、经济改革、政治建设、稳定发展、筑梦青春、国际格局、进中求稳、合作共赢、地区热点、国际格局、国际、国内时事热点等十二个专题内容的系统学习，引导学生正确认识国际国内形势、正确理解党和国家方针、政策，用党的路线方针政策统一大学生的思想行动，逐步树立大学生的形势观、政策观，培养学生的家国情怀，坚定大学生的理想信念，做肩负民族复兴起历史使命的时代新人。	16
毛泽东思想和中国特色社会主义	深刻理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，运用马克思主义的立场、观点和方	通过对毛泽东思想（新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果）、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等内容的学习，使学生掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，坚定马	28

理论体系概论	法,提高分析解决现实问题的能力,并且在未来的职业生涯中,坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	马克思主义信念,增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性,认识和分析当今中国的实际、时代特征,进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容;掌握中国特色社会主义的总任务理论,“五位一体”总布局理论,“四个全面”战略布局理论,习近平的强军思想、经济思想、法治思想、生态文明思想和外交思想。培养学生善于发现问题、正确认识问题、分析问题和解决问题的能力;培养学生正确认识社会、积极面对社会、较好适应社会和服务社会的能力;培养学生的主人翁意识和强烈的社会责任感;培养学生的艰苦奋斗意识和吃苦耐劳的行为习惯;培养学生的大局意识和集体主义精神;培养学生的团结协作意识和奉献精神;培养学生爱校爱班、尊敬师长、关爱同学的文明意识和良好的道德情操;培养学生口头表达、语言文字、社会交往、办事、管理等具体能力。	课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题,以“十个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据,对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统的阐述。通过学生对习近平新时代中国特色社会主义思想学习领会,明确习近平新时代中国特色社会主义思想,是新时代中国特色社会主义思想旗帜,是国家政治生活和社会生活的根本指针,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,树立实现中华民族伟大复兴的共同理想,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念,增强在党的领导下全面建设社会主义现代化国家的自觉性和坚定性,成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	48
“四史”——党史	通过对四史的学习,帮助大学生认识党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性;了解实行改革开放和现代化建设的重大意义,联系中国现代化建设事业取得的巨大成就,懂得中国选择社会主义的正确性;进一步树立“只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国”的信念,坚定不移的走中国特色社会主义道路。	中国共产党以马克思主义思想为指导,在实践过程中不断吸取历史经验,顺应时代变化来推进党的政治制度建设,成为具有强大政治领导能力的成熟政党;党的十八大以来,中国共产党提出深化经济体制改革,推进经济结构战略性调整,全面提高开放型经济水平,同时强调实施创新驱动发展战略的重要性,稳步向小康社会发展;改革开放,是十一届三中全会中国开始实行的对内改革、对外开放的政策,实质是在新的时代背景下为人民谋福祉,为民族谋复兴;建国以来,我国积极探索社会主义建设道路,改革开放四十年来,社会主义不再是外来的理论知识,而逐渐扎根于中国的土地,产生具有中国特色的社会主义,形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,为世界社会主义再创辉煌。	4
大学语文	在以往语文学习基础上,使学生具备日常生活和职业岗位所需的阅读、理解、欣赏、表达等语文能力。储备必要语文知识,为继续深造、终身学习奠定基础。通过文化熏陶,养成良好个性,形成健全人格,成为有担当,有创新意识,爱岗敬业的合格职业劳动者。	应用文常用类型写作、古今中外文学作品阅读与鉴赏、普通话及口语表达。教学要求:感悟文学作品蕴含的美好情愫和人文关怀,明确社会人应具备的道德观和责任感。通过口语练习提高听说能力,通过应用文写作练习,能写出格式规范、符合要求的应用文。	48
大学英语	高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针,培育和践行社会主义核心价值观,落实立德树人根本任务,	Book 1 : Unit 1 Education 、 Unit 2 Friendship Unit3 Gifts 、 Unit4 Movies 、 Unit 5 Our	48

	在中等职业学校和普通高中教育的基础上,进一步促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	<p>Earth、Unit 6 Part-Time Jobs; Book 2: Unit 1 New Fashions、Unit 2 Our Living Environment、Unit 3 Fast Food、Unit 5 Modern Communication、Review Test 1、PRETCO.</p> <p>教学要求: 1. 坚持立德树人,发挥英语课程的育人功能; 2. 落实核心素养,贯穿英语课程教学全过程; 3. 突出职业特色,加强语言实践应用能力培养; 4. 提升信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变; 5. 尊重个体差异,促进学生全面与个性化发展。</p>	
体育	培养健康第一的体育锻炼理念,增强学生体质,增进身心健康,提高体育理论知识与技能。激发学生体育运动兴趣,培养终身体育意识。	<p>主要内容: 足球、篮球、排球、羽毛球、健美操。</p> <p>教学要求: 依据课程标准制定教学计划,严格按照教学计划安排教学内容。</p>	48
信息技术	通过本门课程的学习,学生应当了解计算机的基础理论知识,能掌握 Windows 操作系统的基本操作,能完成文字处理、表格设计、幻灯片制作、Internet 访问及电子邮件收发等基本操作。	<p>计算机基础知识、Windows 操作系统、Word 字处理软件、Excel 电子表格、幻灯片的设计与制作、计算机网络基础。通过学习使学生熟练应用上述工具,处理日常工作。</p>	48
职业生涯规划	培养大学生树立起职业生涯发展的自主意识和就业观念,促使大学生较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会职业环境;学会撰写适合自己职业发展的职业生涯规划书。	<p>1.学习职业与职业生涯规划概念,树立正确的职业观和就业观。</p> <p>2.培养职业生涯与职业生涯规划意识。</p> <p>教学要求:</p> <p>1.具有高尚的思想道德修养和政治素养,潜移默化的影响和规范学生的思想行为,提升学生的政治思想品质。</p> <p>2.具备一定的职业生涯规划知识理论,为学生提供恰当的职业生涯规划 and 就业指导。</p> <p>3.具备指导学生编制职业生涯规划书、熟悉职业生涯规划基本要求和流程,指导学生撰写职业生涯规划书的能力。</p>	4 + 0.4
创新创业指导与训练	培养和提升大学生创新思维和创新意识的形成;激发学生的创新精神、创业精神、时代精神和团队精神,强化创业能力和创新创业自信心;提升学生的创新思维能力和创业能力;培养学生的职业道德、职业精神和行业操守;强化民族自信心和国家自豪感。	<p>1.充分认识创新创业社会价值,树立正确的创新创业观念。</p> <p>2.大学生创新人格的探索和培养途径。</p> <p>3.培养大学生创新思维能力,打破思维定势障碍能力提升。</p> <p>4.学会创新创业技术应用和创业能力培养。</p> <p>5.学会编制创业计划书、了解路演展示基本要求。</p> <p>教学要求:</p> <p>1.具有高尚的思想道德修养和勤奋、创新的敬业精神。以自己的思想觉悟与政治素养,潜移默化的影响和规范学生的思想行为,发挥自身榜样的力量,提升学生的思想品质。</p> <p>2.具备具备一定的创新创业知识理论结构,比较了解有关创新创业指导的理论、</p>	16

		法律法规及国家政策。为学生提供恰当的创新创业指导和就业指导。 3.具备指导学生编制创业计划书、熟悉路演展示基本要求，指导学生参加创新创业大赛的能力。	
就业指导	坚持以人为本为理念，以科学发展观为指导，以培养学生职业素质为出发点，以提高大学生就业竞争力为核心，全面提升大学生综合素质和就业能力，最终帮助大学生实现成功就业。	1.帮助大学生了解国家就业形势和政策，引导学生充分认识自我，合理调整职业预期，积极主动参与就业活动。 2.帮助大学生了解求职择业的基本常识，掌握简历技巧、招聘流程、职场礼仪、面试技巧等，提升就业竞争力。 3.帮助大学生熟悉就业的基本程序，把握求职机遇，树立法律意识和诚信观念，预防求职陷阱。	16
心理健康教育	宣传普及心理保健知识，学习并掌握自我心理调适方法；指导学生处理好学习成才、人际交往、情绪调节、恋爱情感和挫折应对等方面的困惑，化解心理问题，预防心理疾病和危机事件发生；指导大学生树立自我意识，学会正确认识评价自己，悦纳自我；增强社会生活的适应能力、自我管理能力、学习发展能力、人际交往能力、情绪管理能力、压力管理能力与问题解决能力；优化大学生心理品质，培养健全人格，开发大学生心理潜能，促进全面成才。	围绕心理健康概述与自我意识、大学生学习心理与网络心理调适、大学生情绪管理与压力管理、恋爱心理与心理危机应对等心理知识进行讲授，同时开展大学生心理素质提升训练与实践。通过学习，使学生了解心理健康的基本知识，明确维护心理健康的重要性，掌握自我调适的方法；同时，培养学生社会生活的适应能力、自我管理能力、学习发展能力、人际交往能力、情绪管理能力、压力管理能力与问题解决能力，树立正确的心理健康观念，学会处理日常生活中的心理困惑，化解心理问题，预防心理疾病和危机事件发生。	12
军事理论	通过理论课教学，使学生掌握基本军事理论，增强学生国防观念、国家安全隐患意识和忧患意识，提高学生综合国防素质。	1.中国国防 2.国家安全形势与战略选择 3.军事思想--习近平强军思想的伟大力量 4.现代战争 5.信息化武器装备及其运用。	12
中华优秀传统文化	通过本课程学习，让学生了解中华优秀传统文化的思想精华。了解甘肃，热爱甘肃，建设甘肃。知道专业史所蕴含的文化现象和本质。提高文化素养，感知文化魅力，吸纳文化精髓。	中华优秀传统文化类型和儒佛道思想。学习儒家五常四维八德，体会传统思想在生活观念和社会习俗中的影响。 了解甘肃地域文化特色及甘肃丰富旅游资源，梳理家乡文化的优势。 了解农耕（园艺、园林、畜牧、饮食、养生等）文化或专业史中文化成果，明确文化是生产力。	8
专业（实验室）安全与劳动	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。 使学生对实验室有系统的了解，全面认识	劳动精神、劳模精神、工匠精神。养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识；具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀；培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；	6

	实验室工作的特点及安全要求；使学生具备基本的实验室安全知识，掌握应急及急救方法。	注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。 培养学生科学的生命观和实验观，强化学生实验室安全意识。	
国家安全教育	通过国家安全教育学习，使学生能够理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。系统掌握总体国家安全观“十个坚持”的内涵和精神实质。理解中国特色社会主义国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形式与特点，总体国家安全观“十个坚持”的内涵、重点领域（政治、国土、经济、网络、文化、社会、生态、生物安全等）和重大意义，以及相关法律法规。	16

## （二）专业基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
园林测量	通过本课程的学习学生应： 了解测量学的学科特点及在国民经济建设中特别是在园林生产建设中的作用；理解测量学的基本理论，侧重于地形图测绘和施工放样的相关理论；掌握水准仪、经纬仪、平板仪三种仪器的操作及距离丈量的一般方法；学会外业观测中的记录、计算及观测精度的要求；学会经纬仪导线、水准路线等图根控制测量的外业工作及内业计算；学习地形图测绘及地形图应用的基本方法；学会一般园林工程的施工放样方法；了解测绘新科技发展现状及新型仪器设备的特点；了解测量误差的一般知识。	地面点位确定、测量误差及测量基本原则、水准测量、角度测量、距离测量和直线定向、小区域控制测量、地形图测绘、地形图基本知识、施工测量的基本工作、园林工程测量。	48
园林制图与识图	通过本课程的学习学生应： 掌握投影法的基础理论；掌握国家制度的有关标准，熟悉各种规定画法及其应用；了解一套园林工程图纸的主要内容；能够正确使用绘图工具和仪器的能力；熟练的掌握各种绘图技巧； 具有较强的空间想象能力；掌握绘制与识读工程图纸的能力；培养学生具有深厚的爱国情感；培养学生的工匠精神；培养学生认真严谨的工作学习态度以及团队协作的精神	投影法的基础知识、三面投影图的相关规律、组合体三面投影图的表达以及识读方法、剖面图与断面图的产生与表达、国家制图的基本规定、园林索引总平面图表达与识读方法、园林尺寸定位图的表达与识读方法、园林竖向设计图的表达与识读方法、园林种植设计图的表达与识读方法、园林分区平面图的表达与识读方法、园林详图的表达与识读方法、建筑工程图纸的表达与识读方法、建筑工程图纸的主要内容概述、建筑总平面图表达与识读方法、建筑平面图的表达以及识读方法、建筑立面图的表达以及识读方法、建筑剖面图的表达以及识读方法	50
园林工程材料识别与应	通过本课程的学习学生应： 能够从观工程材料入手，辅助园林工程各分部工程识图分析，展开在园林技术专业上的园林景观工程材料识别运用、存放运输、质量检测。会配合采集基础材料进行	园林工程基本建筑材料的识别与应用、园林假山与石景工程材料的识别与应用、园路工程材料的识别与应用、园林建筑工程材料的识别与应用、园林水景工程材料的识别与应用、园林给排水与	28

用	材料检测；会识别各种面层、石景材料并清晰其应用范围；能进行对能涉及到的园林木作材料做出鉴别并初步分出质量等级；能进行园林水景材料组合和一般园林电工材料的识别与运用。	喷灌工程材料的识别与应用、园林供电工程材料的识别与应用。	
园林树木识别与应用	通过本课程的学习学生应： 能准确对园林树木进行分类；能识别兰州市园林绿地中应用栽植的 100~120 种树木；能够用所学知识，为特定的园林环境选择和设计合理的树种种类及配置方式；能分析和点评园林绿地中树木配置的特点和优缺点。	园林树木的分类、园林树木的作用、园林树木习性、园林树木选择与配置、常见园林树木识别与应用。	56
园林规划设计	通过本课程的学习学生应： 掌握园林规划设计的基础理论掌握规划设计的基本原理及技术标准；了解园林项目实施的基本流程；培养学生的场地分析能力，通过对场地现状信息的收集、归纳、分析，明确项目功能，服务人群以及基本需求；培养学生的方案设计能力了解园林项目实施过程中各个环节的技术要点；培养学生认真严谨的工作学习态度以及团队协作的精神；培养学生的工匠精神；培养学生强烈的社会责任感，能够使用专业的方法解决我国城市化进程中所面临的环境问题	园林的布局形式、外国园林风格概述、中国古典园林特点与造园方法概述、园林各要素的规划设计原理、园林道路的规划设计原理、园林地形的规划设计原理、园林水体的规划设计原理、园林植物的规划设计原理、园林建筑的规划设计原理、园林小品的规划设计原理、园林铺装的规划设计原理、分析图的绘制方法、彩平图的绘制方法、效果图的绘制方法、文本的排版方法	50

### (三) 专业核心课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
园林 CAD 制图	通过本课程的学习学生应： 熟悉 AutoCAD 绘图软件一般知识；掌握 AutoCAD 绘图软件的基本操作；掌握园林工程图电脑绘制的基本操作方法，提高绘图能力和速度；能利用 AutoCAD 绘图软件完成一般园林工程图的绘制。	AutoCAD 概述以及简单绘图命令；AutoCAD 的绘图命令及编辑修改；图层与图块在 CAD 中的应用；文字、表格、尺寸标注；绘制园林施工图。	118
园林工程与施工	通过本课程的学习学生应： 能计算园林工程的土方工程量，并设计土方的最优调配方案；会园林管线的综合布置及施工；能设计景观墙体与施工；会水景工程的设计与施工；会园路广场的设计与养护；能设计并施工小型假山置石工程。	土方工程量计算与土方施工、给排水管道施工、景观墙体的设计与施工、水景工程设计与施工、园路与广场的施工、假山工程设计与施工。	60
园林植物栽植养护	通过本课程的学习学生应： 能完成各类园林树木的栽植；能完成园林树木的日常养护管理；能对园林植物的进行合理整形修剪；能养护管理古树名木。培养审美能力和鉴赏美的能力、热爱自然和保护环境意识。	林树木的生长发育规律、园林树木的生长环境、园林树木的栽植、大树移植、屋顶绿化与垂直绿化、园林树木的整形修剪、园林树木的养护管理、古树名木的养护与管理。	102
园林	通过本课程的学习学生应：	园林工程预算基础知识、园林工程概预算	58



工程 预决 算	能独立进行小型园林工程的工程量计算；能正确使用园林预算定额，对与园林预算定额相关的土建及装饰定额会使用，会合理选择相应的子目项；能独立编制完整的园林工程的概算；能独立编制完整的园林工程工程量清单；能根据园林工程量清单独立进行报价；掌握园林工程施工图阶段合同价款调整与结算；掌握园林工程竣工验收与决算的编制方法。	定额、园林工程量计算、园林工程预算、园林工程施工图阶段合同价款调整与结算、园林工程竣工验收与决算。	
园林 Phot o Shop 辅助 设计	通过本课程的学习学生应： 熟悉 photoshop 软件一般知识；掌握 photoshop 软件的基本操作；具备园林平面效果图图像处理的基本操作能力；具备园林鸟瞰效果图图像处理的基本操作能力。	photoshop 基础知识；文字效果；路径的运用；选定技巧；图层的运用；色彩修饰；滤镜效果；园林效果图制作综合技法。	102

#### （四）选修课

课程 名称	课程目标	主要内容与教学要求	学 时
Sket chUp 景观 表现	通过本课程的学习学生应： 熟练的掌握空间效果图的表达要素、基本的灯光原理和材质的物理特性以及渲染的参数设置方法。掌握 sketch up 软件的各种命令和工具；具备在实际案例中灵活运用软件制图表达的能力。培养学生对建筑及景观空间设计与表现的兴趣；具备良好审美素质，从制图表达而理解设计元素的良好素质。	Sketch up 的基础知识和绘图准备；基本工具（绘图、修改、构造）的使用方法；常用高级工具（图层、阴影、截面、场景、沙盒、柔化边线、颜料桶）的使用方法；常用插件（超级推拉、圆角、曲面绘图）的使用方法；园林建筑小品模型的创建；园林庭院、公园等景观的创建与修改。	58
园林 资料 管理	通过本课程的学习学生应： 熟悉园林工程资料组成、整理与管理、资料员工作职责、园林绿化工程基建文件管理（包括招投标文件、园林绿化工程竣工备案文件）、园林绿化工程监理资料、园林绿化工程施工管理资料、园林绿化工程物资资料管理、园林绿化工程施工资料、园林绿化工程施工试验资料、园林绿化工程施工验收资料、园林绿化工程资料归档与管理等方面的基础理论知识；具有施工现场项目资料、图纸等档案的收集、管理的能力；具有施工现场管理的能力；具有工程竣工验收的能力。	工程项目划分、园林绿化工程资料组成、资料员工作职责、园林绿化工程基建文件、园林绿化工程监理资料、园林绿化工程施工管理资料、园林绿化工程物资资料管理、园林绿化工程施工资料、园林绿化工程施工试验资料、园林绿化工程施工验收资料、园林绿化工程资料归档与管理。	60
园林 工程 施工	通过本课程的学习学生应： 熟悉园林工程施工组织、园林工程施工管理等方面的基础理论知识；具有编制投标	园林工程施工招投标；园林工程施工组织设计；园林工程施工进度控制；园林工程质量控制；园林工程施工成本控	60

组织与管理	书和签定合同、编制工程施工组织设计、制作施工平面布置图的能力；具有施工现场材料、资料管理、施工现场管理、工程竣工验收的能力。	制；园林工程施工安全管理；园林工程施工劳动管理；园林工程施工材料管理；园林工程施工现场管理；园林工程施工资料管理；园林工程竣工验收与养护期管理。	
-------	--	--	--

## 七、教学进程总体安排

### 1、教学活动时间安排表

学期		一	二	三	四	五	六	合计
教学周数		20	20	20	20	20	20	120+3.8*
课堂理论与实验教学（周）		12	14.2	15	14.6			55.8
实践活动（周）	教学实习	0.6	1.8	1	0.4			
	顶岗（毕业）实习						18+2*	18+2*
	入学教育	1						1
	国防教育及军训	2+0.8*						2+0.8*
	毕业汇报及毕业教育						2	2
	公益劳动			0.4*				0.4*
	职业技能鉴定（含 1+X 证）							
	职业生涯规划与就业指导	0.4			1			1.4
	生产性教学实习					20+1*		20+1*
机动（周）		2	2	2	2			8
考试（周）		2	2	2	2			8
注：机动 1 周为上半年“五一”和运动会，下半年为“十一”。“*”为休息日或寒暑假。								

### 2、公共基础课和公共选修课

课程类别	编号	课程编码及名称	课程性质	总学时	理论学时	实验学时	教学实习周	周学时/上课周						学分	考核方式		备注
								一	二	三	四	五	六		考试	考查	
公共基础课	1	思想道德与法治	必修	36	36	4*		3/12						3	√		课外
	2	形势与政策	必修	16	16	8*		2/2	2/2	2/2	2/2			1		√	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	28	28	4*			3/9					2	√		课外
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	48	48	4*			4/12					3	√		课外
	5	“四史”——党史	必修	4	4			2/2						0.2		√	课外
	6	大学语文	必修	48	48			2/12	2/12					3	2	1	
	7	大学英语	必修	48	48			2/12	2/12					3	1	2	
	8	体育	必修	48	8	40		2/12	2/12					3		√	课外
	9	信息技术	必修	48	18	30		4/12						3	√		
	10	职业生涯规划	必修	4	4		0.4	2/2						1		√	课外
	11	军事理论	必修	12	12			2/6						1		√	课外
	12	创新创业指导与训练	必修	16	16			2/8						1		√	课外
	13	心理健康教育	必修	12	12				2/6					1		√	
	14	就业指导	必修	16	10	6					2/8			1		√	讲座
	15	中华优秀传统文化	必修	8	8				2/4					0.5		√	课外
	16	专业（实验室）安全与劳动教育	必修	6	6	12*			2/2					0.3		√	
	17	国家安全教育	必修	16	10	6					2/5			1		√	讲座
	小计			414	332	82	0.4	17	15	0	2			28			
公共选修课	18	高等数学	选修	60*	60*						4/15			4			理工类
	19	大学语文	选修	12*	12*									0.3			文科类
	20	普通话与经典诗朗诵	选修	16	4	12		2/2	2/2	2/2	2/2			1		√	
	21	素质拓展	选修	6*		6*										√	随劳动
	22	人文素质通识课（网络）	选修	32	32			1-4 学期完成						2		√	
	23	美育（网络） 艺术限定性选修课（网络）	选修	32	16	16		1-4 学期完成						2		√	课外
	24	各类讲座、活动（思政实践）	选修	32*	16*	16*								2*			课外
	小计			80	52	28								5			

### 3、专业基础课、专业核心课和选修课

课程类别	编号	课程编号及名称	课程性质	总学时			教学实 习（周）	开设学期和周学时						学分	考核方 式		备注		
				合计	讲授	实验		一 12	二 14.2	三 15	四 14.6	五	六		考 试	考 查			
专业基础课	25	园林测量	必修	48		48	0.4	4					生产性 教学实 习	岗 位 实 习	3+0.4	√			
	26	*园林制图与识图	必修	50		50	0/0.6	2	2/13						3+0.6	√			
	27	园林工程材料识别与应用	必修	28	20	8	0.2		2						2+0.2	√			
	28	园林树木识别与应用	必修	56		56	0.6		4						3.5+0.6	√			
	29	*园林规划设计	必修	50		50	0.2/0.4	2	2/13						3+0.6	√			
	小计			232	20	212	2.4	8	10						14.5+2.4				
专业核心课	30	*园林 CAD 制图	必修	118		118				4	4				7	√			
	31	园林植物栽植与养护	必修	102	80	22	0.4/0.4			3	4				6+0.8	√			
	32	园林工程与施工	必修	60	42	18	0.6			4					4+0.6	√			
	33	*园林工程预决算	必修	58		58					4				3.5	√			
	34	*园林 PhotoShop 辅助设计	必修	102		102				3	4				6	√			
	小计			440	122	318	1.4				14	16			26.5+1.4				
选修课	35	*SketchUp 景观表现	选修	58		58					4				3.5		√		
	36	园林工程施工组织与管理	选修	60		60				4					4		√		
	37	*园林资料管理	选修	60		60				4					4		√		
	小计			178		178	0				8	4			11.5				
合计				1344	526	818	3.8	25	25	22	22					88.5+3.8			
实 习	39	生产性教学实习	必修	600		600									20				
	40	岗位实习	必修	540		540							18						
	41	寒暑假（生产性+岗位）实习	选修	90*		90*							3*						
合计				1140		1140							38						
总计				2484	526	1958	3.8	25	25	22	22			123.5+3.8					
文字符号说明：*——为理实一体课程。																			

#### 4、教学实习周数分配表

序号	课程名称	各学期教学实习周数分配（周）						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	园林测量	0.4						0.4
2	园林规划设计	0.2	0.4					0.6
3	园林制图与识图		0.6					0.6
4	园林工程材料识别与运用		0.2					0.2
5	园林树木识别与运用		0.6					0.6
6	园林植物栽培与养护			0.4	0.4			0.8
7	园林工程与施工			0.6				0.6
小计		0.6	1.8	1	0.4			3.8

#### 5、公共选修课安排表

序号	课程名称	建议学时	理论学时	实践学时	学分	考核	备注
1	普通话与经典诗朗诵	16	4	12	1	考查	一年级随语文同开
2	人文素质通识课（网络）	32	32		2	考查	超星尔雅平台
3	艺术导论	32	16	16	2	考查	艺术限选课 （超星尔雅平台）
4	大学美育	32	16	16	2	考查	
5	音乐鉴赏	32	16	16	2	考查	
6	美术鉴赏	32	16	16	2	考查	
7	影视鉴赏	32	16	16	2	考查	
8	戏剧鉴赏	32	16	16	2	考查	
9	舞蹈鉴赏	32	16	16	2	考查	
10	书法鉴赏	32	16	16	2	考查	
11	戏曲鉴赏	32	16	16	2	考查	

备注：每个学生在校学习期间，至少要在艺术限选课程中选修1门并且取得2学分，其他选修课可根据学院每学期开设情况选修。

#### 6、思想政治理论课实践教学

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
继往开来 不负青春	座谈沙龙、观看影片、红色故事汇、道德小品、演讲、朗诵等形式	1. 开展“喜迎二十大·感悟祖国发展”专题实践活动 2. 开展“知农爱农强农兴农” 献礼学校115周年服务性学习专题实践活动 3. 开展“我们在行动”志愿服务专题实践活动	深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，引导师生将“思政小课堂与社会大课堂”相衔接，将“知国、爱国、兴国”的爱国奉献情怀，深化为新时代“服务社会、热爱人民、复兴中华”的实际行动。	1	校内
				1	
				1	
				1	

永远跟党走 奋进新征程	大学生讲思 政课	开展红色爱国主义、民族精神和时代精神、校园食品安全保障、乡村振兴等主题实践	全面推动党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，着力推动大学生日常思想政治教育和思想政治理论课深度融合，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命，正确树立担当观，不断坚定四个自信。	2	校内
				2	
				2	
				2	

## 7、各类讲座

序号	主讲人	职称及专业	讲座名称	开设学期	地点	参加人员
1	系书记	副高、园林	大学生安全教育	1	报告厅	全体新生
2	专业带头人	副高、园林	园林工程专业介绍	1	报告厅	全体新生
3	教研室主任或骨干教师	副高、园林	本专业发展前景与职业规划	2	报告厅	本专业学生
4	教研室主任或骨干教师	副高、园林	本专业研究热点、难点问题介绍	2	报告厅	本专业学生
5	外聘专家	园林	园林行业发展综述	3	报告厅	本专业学生
6	杰出校友	园林	就业创业或个人职业发展	3	报告厅	本专业学生
7	企业专家	园林	企业人才需求及岗位介绍	4	报告厅	毕业生
8	实习指导教师	园林	生产性教学实习及顶岗实习安全教育	4	报告厅	毕业生

## 8、各类活动

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
环保创意	作品展示	环保作品制作	提高环保意识	1	教室
园林绿地认知	课外活动	园林要素认知	形成园林的整体概念	1	校内实训基地
园林植物识别	课外调查	树木、花卉、草坪识别	强化专业知识	2	校外城市园林绿地
园林植物夏季修剪	课外活动	月季夏季修剪	强化专业技能	2	校内实训基地
园林工程材料识别	课外调查	建筑、园路、小品的材料识别	强化专业知识	3	校内实训基地
树木修剪	课外活动	园林树木冬季修剪	强化专业技能	3	校内实训基地
园林施工图制作	作品展示	园林绿地施工图制作	提高专业综合素质	4	园林景观设计工作室
园林效果图制作	作品展示	园林后期效果图制作	提高专业综合素质	4	园林景观设计工作室

## 9、课程、学时结构比例

### (1) 课程结构比例

课程类别	公共基础课	专业基础课	专业核心课	选修课	合计
学时数	494	304	482	178	1458
%	33.9	20.9	33.0	12.2	100

### (2) 学时结构比例

类别	理论课	实践课（实验+教学实习）	合计
专业课学时	142	822(708+114)	964
比例（%）	14.7	85.3	100
类别	理论课	实践课（生产性+岗位+实验+教学实习）	合计
总学时	526	2072(1958+114)	2598
比例（%）	20.2	79.8	100

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

本专业现有专任教师 19 人（不包括公共基础课教师），教授 1 人，比例为 5%；副教授 10 人，比例为 53%；中级职称 5 人，比例为 26%；初级职称 3 人，比例为 16%。具有硕士及硕士以上学位 17 人，比例为 89%。专任教师的学历和职称符合高等学校教师的任职资格要求。企业兼职教师 7 人，全部具有中级以上职称。

### (二) 教学设施

#### 1、校内仿真实训

①实训场所：园林植物栽培实训室、插花实训室、植物保护实训室、计算机实训室、测量实训室、植物组织培养实训室、花卉栽培实训基地、制图实训室、园林建筑实训室、虚拟仿真实训室。

②实训工具设备：计算机、多媒体设备、水准仪、平板仪、全站仪、割草机、大枝剪、剪枝剪、割灌机、手锯、绘图板、丁字尺、三角板、园林植物标本、园林植物病虫害标本及无菌操作台等。

③模拟实训软件：CAD 软件、Photoshop 软件、SketchUp 软件、预决算软件、园林资料管理软件等。

④校内教学实习农场：日光温室、连栋温室、塑料大棚、园林苗圃及农场绿地等。

#### 2、校外实训条件

与北京中林佳诚科技有限公司、北京碧水物业管理有限责任公司、上海青萱园艺有限公司、四川蜀汉生态环境有限公司兰州分公司、兰州创新蓝天花卉艺术有限公司、兰州盛宇花卉艺术有限责任公司、庆阳海越农业有限公司、深圳诺普信农化股份有限公司、

甘肃沁园春园林绿化工程有限公司、兰州绿景源草坪绿化工程有限公司、陕西北农华绿色生物技术有限公司、西安绿坪园艺农资有限公司、新疆天业（集团）有限公司等十余家公司建立了长期的合作关系，参与专业建设，提供行业信息支持，接受生产性实习和顶岗实习，形成了稳定的运行良好的校外实训基地。同时兰州市各公园（白塔山公园、五泉山公园、小西湖公园、雁滩公园、兴隆山森林公园等）、公共园林绿地提供本专业实训、实习场所。

与兰州市园林科学研究所、兰州市植物园、兰州市城关区绿化所、北京碧水物业有限公司、华堂圆方国际有限公司、天津超群花卉有限公司、上海青萱公司、杭州七彩园艺有限公司、华富高尔夫球有限公司、江苏润州超群花卉有限公司、兰州百花园艺有限公司、兰州市万家馨花艺有限公司、甘肃国丰农业科技有限公司等十余家公司建立了长期的合作关系，参与专业建设，提供行业信息支持，接受顶岗实习，形成了稳定的运行良好的校外实训基地。同时兰州市各公园、公共园林绿地提供本专业实训、实习场所。

### （三）教学资源

优先选用符合专业和课程教学标准的国家、省级获奖教材及国家、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作，共同开发、编写突出高等职业教育特色，体现基于工作过程和职业培训内容特点及具有地方特色的校本教材。

图书和期刊应配备专业基础课、职业能力核心课和职业素质拓展课各涉及学科教学需要的种类，本专业图书的数量生均应达到 50 本（含电子图书），图书的新添置量每年不少于 5%，专业杂志最少达到 10 种。图书馆和教室应配备网络接口，满足学生在网上使用本专业学习资料的需要。

充分利用国家专业教学资源库、国家精品课程、省级精品课程及网络资源共享课程、院级精品课程及网络资源共享课程等优质数字化（网络）教学资源，根据专业实际，开发建设网络学习课程等数字化专业教学资源，满足教师、学生、企业职工自主学习的要求。

### （四）教学方法

在本专业教学过程中要充分体现以学生为主体、教师为主导的思想，根据学生实际，应用任务驱动、行动导向等“做中学、做中教”的教学模式，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，充分调动学生兴趣。对于理论性强的专业基础课，可采用班级教学和分组教学的组织形式，充分利用多媒体教学手段，选用案例教学法、小组讨论法、实验法和发现法等教学方法，使学生牢固掌握必须够用的基础知识和基本理论，培养学生分析和解决问题的能力。对于操作性强的职业能力核心课，应以分组教学为主要



形式，设置职业化教学情境，采用案例教学法、小组讨论法、模拟教学法及任务驱动、项目引领等行动导向的教学方法，进行综合性、系统化的技能训练，使理论与实践密切结合，培养学生的专业技能，为进入企业顶岗实习和就业打好基础，增强学生的岗位适应性。

### （五）学习评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法。过程考核主要在教学过程中对学生的出勤情况、学习态度、操作能力、各类作业情况进行评价；目标考核是在教学任务结束时，对学生知识和技能的整体掌握情况进行评价，除笔试外，还可以采取口试、机试、答辩和现场测试、操作以及检验学生综合运用所学知识等多种考核形式。

### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立规范的教学管理制度，规范校内生产性实训和企业顶岗实习期间的教学管理。学生必须按要求修够规定的学分才能毕业。设立教学管理组织，实施院、系两级管理。教学督导组、教务处和各专业共同完成。教学督导组负责教学过程的全方位监督，以评估教师的教学质量为主，相关人员渗入教学各个环节，从教学过程到安全教学，发现问题及时反馈相关部门和人员调整或解决。教务处组织各系负责教学的日常运转和管理，并根据教学督导发现的问题和意见，及时进行调整和改进。系部负责教学任务的具体落实、教学过程的具体运作和教学评价的具体执行，并评价学生的学习质量为主，教师是学生在学习质量考核的主体，系部做好考核方案的制定和考核结果的认定。

## 九、毕业要求

- 1、思想素质：操行评定合格。
- 2、身体素质：达到教育部、国家体育总局颁布的《国家学生体质健康标准》的要求。

- 3、学制：基准学制为 3 年，实行学分制教学管理模式，修业年限为 3-5 年。
- 4、学分：学生在校期间完成专业人才培养方案所规定课程学习且成绩合格，至少应修满 127.3 学分。
- 5、证书：在校期间取得全国计算机等级考试一级合格证书。