

2022 级宠物医疗技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1、专业名称：宠物医疗技术

2、专业代码：410305

二、招生对象

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技 能等级证书举例
农林牧渔 大类（41）	畜牧业类 （4103）	兽医服务 （M 7493）	2-03-06-03 宠物医师 2-03-05-02 兽药技术人员 2-03-05-99 其他兽医兽药 技术人员 5-03-05-02 兽医化验员	初始岗位：宠物饲 养员、宠物繁育 员、宠物健康护理 员、宠物医生助 理、化验员、宠物 疫病防治员等。 发展岗位：宠物训 导师、宠物营养 师、宠物医师、宠 物医院院长等。	执业兽医师 兽医助理 宠物美容师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应宠物行业宠物疾病防治岗位群的宠物医院、宠物诊所等宠物诊疗行业企业的需要，具有良好的职业道德和法律观念，掌握犬、猫、鸟、兔等宠物有机体结构与生理功能、常用药物的特性与应用、宠物疾病诊断与治疗技术、宠物传染病、寄生虫病诊治与预防等专业知识与技能，能从事宠物临床疾病诊断、治疗与预防和宠物疾病诊疗机构经营管理等岗位工作的技术技能人才。

（二）培养规格

1、基本素质要求

(1) 思想政治素质：拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范。

(2) 职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

(3) 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

2、知识要求

- (1) 具有必需的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- (2) 具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- (3) 具有计算机应用的基本知识；
- (4) 具有必需的分析化学、动物生物化学等基础知识；
- (5) 具有必备的宠物解剖与组织胚胎、宠物生理、动物病理等基础知识；
- (6) 具有必备的宠物药理、宠物微生物等基础知识；
- (7) 掌握宠物临床诊疗技术、宠物影像诊断与化验技术；
- (8) 具有宠物、护理、美容以及宠物训练等基本技术；
- (9) 掌握宠物内科、外科、产科、疫病及宠物中医诊断的基础知识；
- (10) 掌握宠物常见皮肤病和营养代谢病的诊断、治疗和预防方法；
- (11) 了解宠物行业发展动态，具有宠物诊所/医院、宠物美容店、宠物用品店等的经营运作相关的管理知识；
- (12) 了解宠物医疗相关的法律法规；
- (13) 学会科技论文写作的相关知识。

3、能力要求

- (1) 具有从事宠物疾病诊疗所需的临床检查能力；

- (2) 具有从事宠物疾病诊疗所需的常规实验室诊断的能力；
- (3) 能熟练进行 X 线机、B 超机的操作，并分析影像结果；
- (4) 能对宠物内科病进行诊断、治疗与预防；
- (5) 能对宠物外科病进行诊断与手术治疗；
- (6) 能对宠物传染病进行诊断、治疗与预防；
- (7) 能对宠物寄生虫病进行诊断、治疗与预防；
- (8) 能对宠物皮肤病进行诊断与治疗；
- (9) 具有开具处方、指导用药的能力；
- (10) 具有完成常见宠物手术及术后护理的能力；
- (11) 熟悉宠物医院创建所需条件和宠物医院管理模式和工作程序；
- (12) 能识别不同品种的宠物，配置宠物食品，进行宠物育种及繁育；
- (13) 能对常见宠物进行基础美容养护；
- (14) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力；
- (15) 能利用互联网等工具，查阅相关技术资料；
- (16) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (17) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力。

六、课程设置及要求

课程设置要求：强化课程思政。梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

教学过程要求：进一步落实国家通用语言文字的规范和标准，推行教育教学语言文字规范。教师在教学中普通话标准，表达清晰流畅，板书清楚文字规范。

（一）公共基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
思想道德与法治	以社会主义核心价值观为引领，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法律素质，培养学生良好的职业素养。培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法，把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中	通过对教材中新起点新征程、走好新时代长征路、注入人生指路明灯、培育当代家国情怀、坚守价值观自信、引领道德风尚、尊法学法守法用法等内容的学习，引导学生深入了解和感悟新时代的内涵，树立中国特色社会主义的共同理想；引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬	36

	<p>国梦的实现结合起来，成为以民族复兴为己任的时代新人。</p>	<p>民族精神和时代精神；帮助大学生深刻认识道德在社会生活中的重要作用，自觉继承中华民族优良道德传统，努力提高道德修养的自觉性；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想，懂得运用法律知识维护自身权利，能履行法定义务。</p>	
形式与政策	<p>使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、基本判断和基本结论，运用正确分析形势的方法、理解政策的途径，理解和掌握我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。</p>	<p>通过从思想引领、经济改革、政治建设、稳定发展、筑梦青春、国际格局、进中求稳、合作共赢、地区热点、国际格局、国际、国内时事热点等十二个专题内容的系统学习，引导学生正确认识国际国内形势、正确理解党和国家方针、政策，用党的路线方针政策统一大学生的思想行动，逐步树立大学生的形势观、政策观，培养学生的家国情怀，坚定大学生的理想信念，做肩负民族复兴起历史使命的时代新人。</p>	16
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>深刻理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念，运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力，并且在未来的职业生涯中，坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。</p>	<p>通过对毛泽东思想（新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果）、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等内容的学习，使学生掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，坚定马克思主义信念，增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性，认识和分析当今中国的实际、时代特征，进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。</p>	28
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；掌握中国特色社会主义的总任务理论，“五位一体”总布局理论，“四个全面”战略布局理论，习近平的强军思想、经济思想、法治思想、生态文明思想和外交思想。培养学生善于发现问题、正确认识问题、分析问题和解决问题的能力；培养学生正确认识社会、积极面对社会、较好适应社会和服务社会的能力；培养学生的主人翁意识和强烈的社会责任感；培养学生的艰苦奋斗意识和吃苦耐劳的行为习惯；培养学生的大局意识和集体主义精神；培养学生的团结协作意识和奉献精神；培养学生爱校爱班、尊敬师长、关爱同学</p>	<p>课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题，以“十个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据，对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统的阐述。通过学生对习近平新时代中国特色社会主义思想学习领会，明确习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，树立实现中华民族伟大复兴的共同理想，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信</p>	48

	的文明意识和良好的道德情操；培养学生口头表达、语言文字、社会交往、办事、管理等具体能力。	念，增强在党的领导下全面建设社会主义现代化国家的自觉性和坚定性，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	
“四史”——党史	通过对四史的学习，帮助大学生认识党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；了解实行改革开放和现代化建设的重大意义，联系中国现代化建设事业取得的巨大成就，懂得中国选择社会主义的正确性；进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的信念，坚定不移的走中国特色社会主义道路。	中国共产党以马克思主义思想为指导，在实践中不断吸取历史经验，顺应时代变化来推进党的政治制度建设，成为具有强大政治领导能力的成熟政党；党的十八大以来，中国共产党提出深化经济体制改革，推进经济结构战略性调整，全面提高开放型经济水平，同时强调实施创新驱动发展战略的重要性，稳步向小康社会发展；改革开放，是十一届三中全会中国开始实行的对内改革、对外开放的政策，实质是在新的时代背景下为人民谋福祉，为民族谋复兴；建国以来，我国积极探索社会主义建设道路，改革开放四十年来，社会主义不再是外来的理论知识，而逐渐扎根于中国的土地，产生具有中国特色的社会主义，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，为世界社会主义再创辉煌。	4
大学语文	在以往语文学习基础上，使学生具备日常生活和职业岗位所需的阅读、理解、欣赏、表达等语文能力。储备必要语文知识，为继续深造、终身学习奠定基础。通过文化熏陶，养成良好个性，形成健全人格，成为有担当，有创新意识，爱岗敬业的合格职业劳动者。	应用文常用类型写作、古今中外文学作品阅读与鉴赏、普通话及口语表达。 教学要求：感悟文学作品蕴含的美好情愫和人文关怀，明确社会人应具备的道德观和责任感。通过口语练习提高听说能力，通过应用文写作练习，能写出格式规范、符合要求的应用文。	48
大学英语	高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	Book 1: Unit 1 Education、Unit 2 Friendship Unit3 Gifts、Unit4 Movies、Unit 5 Our Earth、Unit 6 Part-Time Jobs; Book 2: Unit 1 New Fashions、Unit 2 Our Living Environment、Unit 3 Fast Food、Unit 5 Modern Communication、Review Test 1、PRETCO. 教学要求：1. 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；2. 落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；3. 突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；4. 提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；5. 尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。	48

体育	培养健康第一的体育锻炼理念，增强学生体质，增进身心健康，提高体育理论知识与技能。激发学生体育运动兴趣，培养终身体育意识。	主要内容：足球、篮球、排球、羽毛球、健美操。 教学要求：依据课程标准制定教学计划，严格按照教学计划安排教学内容。	48
信息技术	通过本门课程的学习，学生应当了解计算机的基础理论知识，能掌握 Windows 操作系统的基本操作，能完成文字处理、表格设计、幻灯片制作、Internet 访问及电子邮件收发等基本操作。	计算机基础知识、Windows 操作系统、Word 字处理软件、Excel 电子表格、幻灯片的设计与制作、计算机网络基础。通过学习使学生熟练应用上述工具，处理日常工作。	48
职业生涯规划	培养大学生树立起职业生涯发展的自主意识和就业观念，促使大学生较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会职业环境；学会撰写适合自己职业发展的职业生涯规划书。	1. 学习职业与职业生涯规划概念，树立正确的职业观和就业观。 2. 培养职业生涯与职业生涯规划意识。 教学要求： 1. 具有高尚的思想道德修养和政治素养，潜移默化的影响和规范学生的思想行为，提升学生的政治思想品质。 2. 具备一定的职业生涯规划知识理论，为学生提供恰当的职业生涯规划 and 就业指导。 3. 具备指导学生编制职业生涯规划书、熟悉职业生涯规划基本要求和流程，指导学生撰写职业生涯规划书的能力。	4 + 0. 4
创新创业指导与训练	培养和提升大学生创新思维和创新意识的形成；激发学生的创新精神、创业精神、时代精神和团队精神，强化创业能力和创新创业自信心；提升学生的创新思维能力和创业能力；培养学生的职业道德、职业精神和行业操守；强化民族自信心和国家自豪感。	1. 充分认识创新创业社会价值，树立正确的创新创业观念。 2. 大学生创新人格的探索和培养途径。 3. 培养大学生创新思维能力，打破思维定势障碍能力提升。 4. 学会创新创业技术应用和创业能力培养。 5. 学会编制创业计划书、了解路演展示基本要求。 教学要求： 1. 具有高尚的思想道德修养和勤奋、创新的敬业精神。以自己的思想觉悟与政治素养，潜移默化的影响和规范学生的思想行为，发挥自身榜样的力量，提升学生的思想品质。 2. 具备具备一定的创新创业知识理论结构，比较了解有关创新创业指导的理论、法律法规及国家政策。为学生提供恰当的创新创业指导和就业指导。 3. 具备指导学生编制创业计划书、熟悉路演展示基本要求，指导学生参加创新创业大赛的能力。	16

就业 指导	坚持以人为本为理念，以科学发展观为指导，以培养学生职业素质为出发点，以提高大学生就业竞争力为核心，全面提升大学生综合素质和就业能力，最终帮助大学生实现成功就业。	<p>1. 帮助大学生了解国家就业形势和政策，引导学生充分认识自我，合理调整职业预期，积极主动参与就业活动。</p> <p>2. 帮助大学生了解求职择业的基本常识，掌握简历技巧、招聘流程、职场礼仪、面试技巧等，提升就业竞争力。</p> <p>3. 帮助大学生熟悉就业的基本程序，把握求职机遇，树立法律意识和诚信观念，预防求职陷阱。</p>	16
心理 健康 教育	宣传普及心理保健知识，学习并掌握自我心理调适方法；指导学生处理好学习成才、人际交往、情绪调节、恋爱情感和挫折应对等方面的困惑，化解心理问题，预防心理疾病和危机事件发生；指导大学生树立自我意识，学会正确认识评价自己，悦纳自我；增强社会生活的适应能力、自我管理能力、学习发展能力、人际交往能力、情绪管理能力、压力管理能力与问题解决能力；优化大学生心理品质，培养健全人格，开发大学生心理潜能，促进全面成才。	围绕心理健康概述与自我意识、大学生学习心理与网络心理调适、大学生情绪管理与压力管理、恋爱心理与心理危机应对等心理知识进行讲授，同时开展大学生心理素质提升训练与实践。通过学习，使学生了解心理健康的基本知识，明确维护心理健康的重要性，掌握自我调适的方法；同时，培养学生社会生活的适应能力、自我管理能力、学习发展能力、人际交往能力、情绪管理能力、压力管理能力与问题解决能力，树立正确的心理健康观念，学会处理日常生活中的心理困惑，化解心理问题，预防心理疾病和危机事件发生。	12
军事 理论	通过理论课教学，使学生掌握基本军事理论，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患意识，提高学生综合国防素质。	<p>1. 中国国防</p> <p>2. 国家安全形势与战略选择</p> <p>3. 军事思想——习近平强军思想的伟大力量</p> <p>4. 现代战争</p> <p>5. 信息化武器装备及其运用。</p>	12
中华 优秀 传统 文化	通过本课程学习，让学生了解中华优秀传统文化的思想精华。了解甘肃，热爱甘肃，建设甘肃。知道专业史所蕴含的文化现象和本质。提高文化素养，感知文化魅力，吸纳文化精髓。	<p>中华优秀传统文化类型和儒佛道思想。学习儒家五常四维八德，体会传统思想在生活观念和社会习俗中的影响。</p> <p>了解甘肃地域文化特色及甘肃丰富旅游资源，梳理家乡文化的优势。</p> <p>了解农耕（园艺、园林、畜牧、饮食、养生等）文化或专业史中文化成果，明确文化是生产力。</p>	8
专业 （实 验 室） 安全 与劳 动	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；	劳动精神、劳模精神、工匠精神。养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识；具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀；培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提	6

	具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。 使学生对实验室有系统的了解，全面认识实验室工作的特点及安全要求；使学生具备基本的实验室安全知识，掌握应急及急救方法。	升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。 培养学生科学的生命观和实验观，强化学生实验室安全意识。	
国家安全教育	通过国家安全教育学习，使学生能够理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。系统掌握总体国家安全观“十个坚持”的内涵和精神实质。理解中国特色社会主义国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形式与特点，总体国家安全观“十个坚持”的内涵、重点领域（政治、国土、经济、网络、文化、社会、生态、生物安全等）和重大意义，以及相关法律法规。	16

（二）专业基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
宠物解剖生理	①能说出犬、猫的躯体结构概况，能说出各个系统的组成器官；②能够熟练地辨认犬、猫等常见宠物各个器官标本，并说出其主要结构；③能熟练使用光学显微镜观察切片，并能识别皮肤、心脏、血管、胃、肠、肝、肾、肺、卵巢等器官的组织结构；④能协同进行犬、猫、鸡、兔等动物的解剖，并能辨认各部位的解剖结构；⑤能在动物体上标出心、肺、胃、肾、卵巢、子宫、肝等的体表投影。⑥能解释动物的血凝过程、心血管系统活动规律以及消化、呼吸、泌尿、生殖等生理活动的过程与调节机制。	宠物有机体的基本结构；宠物体表各部位名称及方位；宠物运动系统、被皮系统解剖生理；宠物内脏系统解剖生理；宠物心血管系统、免疫系统解剖生理；宠物神经、内分泌系统和感觉器官解剖生理。 通过理论与实践教学，培养学生的无菌意识及生物安全等职业素质，具备动物解剖和脏器识别的操作能力。	62
动物微生物	①能阐述传染病发生的基本条件，并制定相关措施以阻止传染的发生；②可制定病毒性细菌性疾病的诊断程序；③能设计并选择相关实验以检测微生物；④会利用血清学实验鉴定微生物并进行疫病的诊断和抗体水平的检测；⑤能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；⑥能合理使用生物制品以对动物生长繁殖进行保健。⑦会合理保存使用生物制品；会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；会合理使用常规仪器和设备。	微生物基础（微生物概论、细菌、病毒、其他微生物、微生物与外界环境、病原微生物与传染）；免疫学基础（免疫系统、抗原、免疫应答、抗感染免疫、变态反应、血清学试验、免疫学应用）；主要的病原微生物（病原细菌、常见动物病毒、其他病原微生物）；微生物的应用（微生物与饲料、微生物与畜产品、微生物活性制剂）。培养学生的无菌意识、及生物安全等职业素质，具备无菌操作能力。具有从事宠物疾病诊疗所需的常规病原学的实验室诊断的能力。	44

宠物病理	①掌握动物的尸体剖检的操作程序,撰写剖检报告;②能识别常见的病理变化;③能应用显微镜观察病理组织片;④能正确描述并解释所见的病理变化;⑤能正确处理动物尸体。	病理学概述;常见病理现象;局部血液循环障碍;细胞组织的损伤;代偿、适应和修复;炎症;动物病理诊断常用技术。 培养学生具有对动物尸体外部检查、内部检查的实践操作能力,通过看、捏、切及显微镜技术使学生具有宠物疾病病理学诊断的能力,通过病理观察提高学生分析、解决问题的能力。	52
动物药理与毒理基础	①了解药物的基本分类;②能正确阐明药物作用的基本方式及影响其作用的基本因素;③能掌握疾病治疗的基本原则;④能根据病因及症状正确的选择和使用药物;⑤能合理使用预防性药物及治疗性药物;⑥能正确的保管药物;会开写处方;可识别伪劣兽药与过期兽药。	动物药理基础;动物临床用药;药物的毒理学基础。 培养学生具有开具处方、指导患病动物合理用药的能力。	56
宠物繁殖技术	①掌握主要的宠物品种特征;②能掌握性别分化、性发育、性行为、雄性动物精子发生、射精、雌性动物卵泡发育和排卵、受精、胚胎发育与妊娠、分娩、泌乳等繁殖规律;③能掌握调控发情、排卵、受精、胚胎发育、性别发生、妊娠维持、分娩、泌乳等生殖活动的技术;④能掌握繁殖管理指标、繁殖管理技术及繁殖技术标准化等繁殖管理技术;⑤能分析动物繁殖障碍的发病率和病因、探讨防治繁殖障碍的方法与技术措施;⑥能处理宠物一般的难产,及做好产后护理。	犬、猫的的生殖器官;生殖激素;公犬、公猫的生殖生理;母犬、母猫的发情鉴定。 学生通过本门课程的学习,可以熟悉犬、猫等宠物繁殖的基本理论和基本知识,能够基本掌握这些宠物的繁殖改良技术,为从事宠物养殖业的生产奠定基本的专业知识和专业技能。	56

(三) 专业核心课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
宠物疾病诊疗技术	①掌握宠物疾病临床诊疗技术的基本知识和基本概念,能进行常见宠物的接近与保定,安全有序的实施诊断操作;②能正确运用临床基本检查方法,对常见宠物会一般检查和各系统检查,并能识记各系统、器官的正常状态和常见病理变化及临床诊断意义;③能较熟练地进行宠物血液、粪、尿的常规检验,并能根据诊断结果对疾病做出准确诊断;④熟练掌握兽医临床上常用的治疗技术以及目前较为先进的仪器设备操作方法和结果判定方法;⑤能对临床所的资料进行判断、分析、并建立诊断;⑥会进行临床外科检查和治疗。	门诊临床诊断技术;实验室检验分析技术;仪器诊断分析技术;临床诊疗基本技术;临床给药疗法;宠物急诊技术。 培养学生熟练掌握宠物临床诊疗的基本技术,识别正常状态和病理状态,对典型病例做出初步诊断和治疗,具有从事宠物疾病诊疗所需的临床检查和治疗能力。	56
宠物训导	①能说出常见宠物的行为特点;②能识别常见宠物的神经类型;③能根据宠物的特点设计训	犬只的行为基准和习性、宠物心理与训导的基本原理和方法、幼犬的训练	42

与表演	练方案；④熟练掌握犬常规训练的各项技术；⑤能对训练过程中出现的问题做正确处置。	和调教、犬的科目训练、世界名犬简介及性格分析、指导手的工作内容、了解犬只敏捷障碍赛。 每一个项目师生共同参与，采取提出项目、解析项目、完成项目的方式，实践教学的过程就是项目实施的全过程。	
宠物美容	①宠物美容工具的认识、使用与保养；②接触宠物犬、猫的安全知识与保定；犬的基础美容，包括犬的被毛梳理，眼、耳清洁，趾甲修剪，被毛清洗与烘干，剃脚底毛等；③猫的基础美容，内容与犬相同；贵宾犬、比熊犬、雪纳瑞犬、博美犬、北京犬等犬的美容造型修剪；④其它方面的美容技巧与创意美容；⑤长毛犬被毛的护理。	美容工具的识别、使用与保养；如何正确地固定与接触宠物；犬的基础护理；犬美容造型的修剪；猫的基础护理；宠物店的经营与管理。 培养学生能够使用工具及辅助设备，对各类宠物犬进行毛发等清洗、修剪、造型、染色，同时具备宠物不良行为规范等技能。	48
宠物疫病与公共卫生	①掌握宠物疫病发生发展的基本规律和控制其流行的基本措施；②掌握常见宠物疫病的流行状况、发病特点、诊断要点、处理原则和预防、控制、扑灭措施；③掌握常见人畜共患病的流行病学、临床症状、诊断要点和防控措施；④了解常见宠物疫病的流行规律及国内外发生动态，了解预防、控制、扑灭常见和烈性传染病措施的研究进展。	宠物传染病和寄生虫基础知识；传染病和寄生虫病的诊断及防治原则以及主要宠物传染病和寄生虫病的病原、流行病学、危害、诊断、防制等。 培养学生能从宠物的主要症状出发，结合实验室检查，快速得出初步诊断结论，并做出相应的合理措施的专业能力、方法能力和社会能力。	48
宠物外科与产科	①了解犬、猫等宠物外产科疾病发生发展规律；②掌握犬、猫等宠物外产科疾病的发生机理；③具备宠物外产科疾病预防、诊断、治疗等能力。	外科手术基本操作；外科疾病；产科疾病。 培养学生能够独立完成宠物外科与产科疾病的诊断、治疗等过程，熟练使用各种医疗仪器，能够进行各种手术等专业能力。	48

(四) 选修课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
宠物营养与食品	①使学生掌握构成动植物体的基本组成成分；②宠物食品中六大营养物质与动物营养的关系；宠物食品中能量转化规律等方面的基本理论知识；③使学生掌握宠物食品原料的分类、营养特性及各类食品的加工方法等方面的基本理论知识；④使学生掌握宠物食品生产及其配方设计等方面的基本理论知识；⑤使学生掌握宠物食品卫生及安全的基本理论知识。	宠物营养原理；宠物食品原料；宠物的营养需要与日粮配置；宠物食品加工调制；宠物食品卫生；宠物饲养技术。 培养学生运用宠物营养与食品的基础知识，进行宠物食品加工调制，为各种宠物进行饲料配方设计、宠物食品生产及宠物食品营养评价等专业能力，同时注重培养学生的社会能力和方法能力。	56
小动物影	通过本课程的学习，让学生能够掌握 B 超基本原理、X 线基本原理、以及 CT 与 MRI	B 超机的使用技术；X 线机的使用技术；CT 技术；MRI 技术；常见疾病影像诊断技	48

像技术	基本原理，能够懂得如何操作 B 超机与 X 线机，能够正确进行摄影摆位操作，能够掌握食道造影、胃肠造影、结肠灌肠造影、静脉肾盂尿路造影与膀胱逆行造影等常见的造影技术，能够分析小动物器官的正常 X 线与超声影像表现与异常表现，能够解读常见疾病的影像表现。	术。 通过本课程的学习能够掌握常见疾病的影像诊断方法，达到影像工作岗位所需要的知识与技能的要求。	
宠物内科病	①掌握消化系统疾病的发病因素、发病机制、症状表现、诊断技术、治疗技术及预防措施；②掌握呼吸系统疾病的发病因素、发病机制、症状表现、诊断技术、治疗技术及预防措施；③掌握心血管系统疾病的发病因素、发病机制、症状表现、诊断技术、治疗技术及预防措施；④掌握泌尿生殖系统疾病的发病因素、发病机制、症状表现、诊断技术、治疗技术及预防措施；掌握神经系统疾病的发病因素、发病机制、症状表现、诊断技术、治疗技术及预防措施；⑤掌握内分泌系统疾病的发病因素、发病机制、症状表现、诊断技术、治疗技术及预防措施；熟悉中毒性疾病、营养代谢性疾病的防治知识；⑥熟悉免疫性疾病、皮肤病的防治知识。	消化系统疾病；呼吸系统疾病；心血管系统疾病；泌尿生殖系统疾病；神经系统疾病；中毒性疾病；营养代谢性疾病；内分泌系统疾病；免疫系统疾病；皮肤病的诊治。 培养学生能够独立完成宠物内科病的诊断、治疗等过程，熟练使用各种医疗仪器，能够进行常见的各种内科病诊疗的专业能力。	56
宠物皮肤病和营养代谢病	①掌握中毒病的一般治疗措施，掌握不同中毒病的特点和治疗方法；②掌握皮肤的结构和功能，掌握常规诊断和治疗技术和方法，掌握常见皮肤病的病因、症状特点、诊断和治疗要点；③掌握营养代谢病的发病特点，掌握各种类型的营养代谢病的诊治方法；④掌握水盐代谢及酸碱紊乱的症状特点，掌握其检测指标，掌握纠正方法。	宠物皮肤病的诊治；宠物营养代谢病的诊治；水、电解质及酸碱代谢紊乱性疾病；中毒性疾病的诊治。 培养学生能从宠物的主要症状出发，结合实验室检查，快速得出初步诊断结论，并做出相应的合理措施的专业能力、方法能力。	42
宠物饲养技术	具有合理选择犬猫等宠物品种及个体的能力；具有犬猫等宠物繁殖的控制能力；具有确定犬猫等宠物营养需要及日粮调配加工能力；具有犬猫等宠物饲养与管理能力；具有犬猫等宠物的日常护理能力；具有观赏鸟、观赏鱼等宠物的品种识别及基本的饲养管理能力。	宠物犬猫的生物学特征及繁殖生理及繁殖技术、饲养管理、养犬设备的选择及犬场建设；其他宠物如观赏鸟、观赏鱼及其它宠物的饲养管理等相关技术。使学生掌握犬、猫及其它宠物的饲养管理知识，具有从事犬猫及其它宠物的饲养管理能力，能从事相关工作。	52

七、教学进程总体安排

1、教学活动时间安排表

学期		一	二	三	四	五	六	合计
教学周数		20	20	20	20	20	20	120+4.2*
课堂理论与实验教学（周）		12.6	15	15	11	/	/	53.6
实践 活动 （周）	教学实习	1	1	1	3	/	/	6
	顶岗（毕业）实习	/	/	/	/		18+2*	18+2*
	入学教育	1						1
	国防教育及军训	2+0.8*						2+0.8*
	毕业汇报及毕业教育						2	2
	公益劳动			0.4*				0.4*
	职业技能鉴定（含 1+X 证）				1			1
	职业生涯规划与就业指导	0.4			1			1.4
生产性教学实习						20+1*		20+1*
机动（周）		1	2	2	2			7
考试（周）		2	2	2	2			8
注：机动 1 周为上半年“五一”和运动会，下半年为“十一”。“*”为休息日或寒暑假。								

2、公共基础课和公共选修课

课程类别	编号	课程编码及名称	课程性质	总学时	理论学时	实验学时	教学实习周	周学时/上课周						学分	考核方式		备注
								一	二	三	四	五	六		考试	考查	
公共基础课	1	思想道德与法治	必修	36	36	4*		3/12						3	√		课外
	2	形势与政策	必修	16	16	8*		2/2	2/2	2/2	2/2			1		√	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	28	28	4*			3/9					2	√		课外
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	48	48	4*			4/12					3	√		课外
	5	“四史”——党史	必修	4	4			2/2						0.2		√	课外
	6	大学语文	必修	48	48			2/12	2/12					3	2	1	
	7	大学英语	必修	48	48			2/12	2/12					3	1	2	
	8	体育	必修	48	8	40		2/12	2/12					3		√	课外
	9	信息技术	必修	48	18	30			4/12					3	√		
	10	职业生涯规划	必修	4	4		0.4*	2/2						1		√	课外
	11	军事理论	必修	12	12			2/6						1		√	课外
	12	创新创业指导与训练	必修	16	16				2/8					1		√	课外
	13	心理健康教育	必修	12	12				2/6					1		√	
	14	就业指导	必修	16	10	6					2/8			1		√	讲座
	15	中华优秀传统文化	必修	8	8				2/4					0.5		√	课外
	16	专业（实验室）安全与劳动教育	必修	6	6	12*			2/2					0.3		√	
	17	国家安全教育	必修	16	10	6					2/5			1		√	讲座
	小计			414	332	82	0.4*	11	21	0	2			28			
公共选修课	18	高等数学	选修	60*	60*						4/15			4			理工类
	19	大学语文	选修	12*	12*									0.3			文科类
	20	普通话与经典诗朗诵	选修	16	4	12		2/2	2/2	2/2	2/2			1		√	
	21	素质拓展	选修	6*		6*										√	随劳动
	22	人文素质通识课（网络）	选修	32	32			1-4 学期完成						2		√	
	23	美育（网络）	选修	32	16	16		1-4 学期完成						2		√	课外
		艺术限定性选修课（网络）															
	24	各类讲座、活动（思政实践）	选修	32*	16*	16*								2*			课外
	小计			80	52	28								5			

3、专业基础课、专业核心课和选修课

课程类别	编号	课程编号及名称	课程性质	总学时			教学实习(周)	开设学期和周学时						学分	考核方式		备注	
				合计	讲授	实验		一 12.6	二 15	三 15	四 11	五	六		考试	考查		
专业基础课	25	宠物解剖生理	必修	62	56	6	1	5				生产性教学实习	岗位实习	4+1	√			
	26	动物微生物	必修	44	34	10	1		3					3+1	√			
	27	宠物病理	必修	52	44	8		4/13						3	√			
	28	动物药理与毒理基础	必修	60	48	12				4				4	√			
	29	宠物营养与食品	必修	60	48	12				4				4	√			
	小计				278	230	48	2	9	3	8				18+2			
专业核心课	30	宠物疾病诊疗技术	必修	60	46	14	1			4				4+1	√			
	31	宠物皮肤病与营养代谢病	必修	44	34	10				3				3		√		
	32	宠物内科病	必修	60	50	10				4				4		√		
	33	宠物疫病与公共卫生	必修	44	36	8					4			3	√			
	34	宠物外科与产科	必修	44	36	8	1				4			3+1	√			
	小计				252	202	50	2	0	0	10			8	17+2			
选修课	35	宠物繁殖技术	选修	60	36	24				4				4		√		
	36	小动物影像技术	选修	44	30	14	1				4			3+1		√		
	37	宠物美容	选修	44	6	38	1				4			3+1		√		
	38	宠物医院实务	选修	44	36	8					4			3		√		
	39	宠物饲养技术	选修	52	40	12		4/13						3		√		
	小计				244	148	96	2	4	0	4			12	16+2			
合计				1268	964	304	6	24	24	22	22	84+6						
实 习	40	生产性教学实习	必修	600		600						20	校企评价					
	41	顶岗实习	必修	540		540						18						
	42	寒暑假（生产性+顶岗）实习	选修	90*		90*						3*						
合计				1140		1140						38						
总计				2408	964	1444	6	24	24	22	22		122+6					
文字符号说明：																		

4、教学实习周数分配表

序号	课程名称	各学期教学实习周数分配（周）						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	宠物解剖生理	1						1
2	动物微生物		1					1
3	宠物疾病诊疗技术			1				1
4	宠物外科与产科				1			1
5	宠物美容				1			1
6	小动物影像技术				1			1
小计		1	1	1	3			6

5、公共选修课安排表

序号	课程名称	建议学时	理论学时	实践学时	学分	考核	备注
1	普通话与经典诗朗诵	16	4	12	1	考查	一年级随语文同开
2	人文素质通识课（网络）	32	32		2	考查	超星尔雅平台
3	艺术导论	32	16	16	2	考查	艺术限选课 （超星尔雅平台）
4	大学美育	32	16	16	2	考查	
5	音乐鉴赏	32	16	16	2	考查	
6	美术鉴赏	32	16	16	2	考查	
7	影视鉴赏	32	16	16	2	考查	
8	戏剧鉴赏	32	16	16	2	考查	
9	舞蹈鉴赏	32	16	16	2	考查	
10	书法鉴赏	32	16	16	2	考查	
11	戏曲鉴赏	32	16	16	2	考查	

备注：每个学生在校学习期间，至少要在艺术限选课程中选修 1 门并且取得 2 学分，其他选修课可根据学院每学期开设情况选修。

6、思想政治理论课实践教学

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
继往开来 不负青春	座谈沙龙、观看影片、红色故事汇、道德小品、演讲、朗诵等形式	1. 开展“喜迎二十大·感悟祖国发展”专题实践活动 2. 开展“知农爱农强农兴农” 献礼学校 115 周年服务性学习专题实践活动 3. 开展“我们在行动”志愿服务专题实践活动	深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，引导师生将“思政小课堂与社会大课堂”相衔接，将“知国、爱国、兴国”的爱国奉献情怀，深化为新时代“服务社会、热爱人民、复兴中华”的实际行动。	1	校内
				1	
				1	
				1	

永远跟党走 奋进新征程	大学生讲思 政课	开展红色爱国主义、民族精神和时代精神、校园食品安全保障、乡村振兴等主题实践	全面推动党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，着力推动大学生日常思想政治教育和思想政治理论课深度融合，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命，正确树立担当观，不断坚定四个自信。	2	校内
				2	
				2	
				2	

7、各类讲座

序号	主讲人	职称及专业	讲座名称	开设学期	地点	参加人员
1	甘农大动科院院长	动物科学	畜牧业发展前景与大学生就业创业	1	学院	全体新生
2	甘农大动医院院长	动物医学	宠物养护与驯导专业发展前景与创业就业	1	学院	全体新生
3	学院书记	动物医学	大学生安全教育	2	学院	全体学生
4	学院院长	动物医学	我国宠物疫病监测与预警工作发展现状	2	学院	全体学生
5	行业专家	宠物美容或驯导专业	宠物业职业发展规划	3	学院	全体学生
6	行业专家	畜牧兽医	小动物影像技术	3	学院	全体学生
7	骨干教师	畜牧兽医	宠物文化专题	4	学院	全体学生
8	宠物科技系主任	畜牧兽医	宠物养护与驯导专业前景分析	4	学院	毕业生

8、各类活动

活动主题	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
动物解剖竞赛	畜禽主要骨性标志、器官大体结构、组织结构的识别	以赛促学，营造技能氛围，提高专业技能水平	1	实训室
书优美笔记建优良学风	评出优秀课堂笔记	营造积极向上的学习氛围，培养良好的学习习惯	1	阶梯教室
宠物文化知识竞赛	宠物文化知识	让学生深入学习理解宠物文化相关知识，进一步提高学生的学习兴趣，提高学生积极向上、勇于争先的精神风貌，促进和谐校园和有特色的校园文化建设	2	阶梯教室

假期社会实践	开展实用技术推广，普及科技知识	激发了学生积极向上，乐于实践的活力，提供了一个学做人、学做事、学技能的交流平台。同时，也促进学风建设	2	省内外宠物门店
衡鉴讲堂	中国传统文化的传播	增强人文素质	3	多媒体讲堂
衡鉴讲堂	中国传统文化的传播	增强人文素质	3	多媒体讲堂
协助教师技术服务	面向社区开展宠物科学养殖、人畜共患病防制、动物性食品中毒预防等方面的知识讲座等宣传活动	传播专业知识，增强社会责任意识	4	兰州市某社区
毕业生顶岗实习经验交流会	顶岗实习优秀学生代表交流发言	促进学生学习专业知识，了解就业情况，做好职业生涯规划	4	阶梯教室

9、课程、学时结构比例

(1) 课程结构比例

课程类别	公共基础课	专业基础课	专业核心课	选修课	合计
学时数	494	338	312	304	1448
%	34.1	23.3	21.6	21.0	100

(2) 学时结构比例

类别	理论课	实践课（实验+教学实习）	合计
专业课学时	580	374（194+180）	954
%	60.8	39.2	100
类别	理论课	实践课（生产性+顶岗+实验+教学实习）	合计
总学时	964	1624（1444+180）	2588
%	37.2	62.8	100

八、实施保障

(一) 师资队伍

1、专业教师要求。具有相对稳定、水平较高的“双师”素质师资队伍，生师比不低于18:1。专业教师具有高校教师任职资格；具有爱岗敬业精神，先进的职业教育理念、教学方法和手段，扎实的专业功底，精通本专业的基本理论与知识，熟练掌握本专业的操作技能，具有较强的教科研能力，能密切关注行业发展的动态，保证教学与生产实际紧密结合；专业教师80%以上教师应具有双师资格，且每五年内有半年的企业顶岗实践经历；所有专业教师应具有本科及以上学历，或具有5年以上企业实践的企业技术骨干，其中80%以上教师应具有研究生学历（学位），同时应接受过职业教育的相关培训，具

备较强的职业课程开发能力。

2、校外兼职教师要求。兼职教师热心职业教育事业，须具有3年以上宠物行业相关岗位工作经历，中级以上专业技术职称或技师资格，或在宠物行业企业担任技术骨干、操作能手、管理骨干以上职位，在企业、技术服务、技术推广单位一线工作，是企业或行业技术骨干、技术专家或技术能手。具有较丰富的实践经验，在接受现代职业教育理念培训后具备较强的教学组织能力；学校具有合理的校外兼职教师培养计划，保证校外兼职教师参与专业建设和人才培养方案的制定，促进校企双主体办学，多元化育人。

3、师资队伍建设与保障要求。加强校内教师与企业技术骨干双向流动，发挥专兼职教师在人才培养过程中的核心作用。学校出台青年教师培养激励政策，引导青年教师到企业挂职、实践锻炼和技术攻关，带动学生开展技术服务，提高专业教师在宠物饲养、宠物美容、宠物训导、宠物食品和用品研发、宠物疾病防治等方面的实践应用能力；企业选拔技术骨干到学校兼职，提高其职业教育理念，发挥其专业技能在实践教学过程中的优势；同时改革人事分配管理制度，稳定教师队伍，全面调动专兼职教师的工作积极性和创造性。

（二）教学设施

1、校内实训条件

本专业具备能同时容纳50人实训的宠物美容、宠物饲养、宠物疾病诊疗、宠物疫病与公共卫生、宠物外科及产科等专业技能实训室，能开展宠物美容与护理、疾病防治等方面的专业技能训练，保证本专业的基础技能、专项技能的实训项目开出率100%，满足基于工作过程系统化课程的要求，能开展理实一体化教学。

校内实训基地包括宠物专业实践教学基地、甘肃农业职业技术学院宠物诊所、宠物美容院等，能满足本专业学生的专业劳动、专业见习、综合技能实训、阶段性生产实训、轮岗实训等需要。

2、校外就业实训基地

（1）与甘肃誉西众联动物医院管理有限公司签订校企合作协议，实行学徒制培养。目前该公司旗下拥有：兰州兰领动物医院（24h转诊中心），兰州兰领动物医院爱佳分院、兰州兰领动物医院仁爱分院、兰领动物医院敦煌分院、兰州金麒 累计医院营业面积超过2000平米，所有医院均按照国家动物诊疗机构管理办法依法设立，医护人员60余人。

（2）其他校外就业实训基地20余家，主要分布在省内外宠物经济较发达地区，如兰

州泰康宠物医院，兰州宠康医院，西安宠物食品与用品有限公司，无锡派特宠物医院（连锁）、上海宠儿宠物用品有限公司（连锁）、苏州星宠宠物医院、上海百万宝贝宠物医院（连锁）、江苏金鹰犬舍等，能满足学生轮岗实训、顶岗实习、专业技能培训、就业等需要。

3、信息网络教学条件

具备能满足教师、学生、企业职工查阅相关资料和网络化学习需求的校园网、计算机室、阅览室、多媒体教室等。依托学校现代化信息平台资源，师生可以使用智慧职教《现代宠物技术》国家级教学资源库资源，学院正在筹建符合我省需求的省级宠物养护与驯导专业核心课教学资源库，教学资源包括每门课程设置课程简介、课程定位、授课计划、教案、视频资料、教学条件、教学方法与手段、教学评价、习题与试题库、课程建设规划、师资队伍、在线测试、教学参考资料等内容，学生可以查阅学习资源，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

（三）教学资源

优先选用中国农业出版社、高教出版社发行的规划教材，制作多媒体课件，便于学生利用网络资源自主学习，校企合作共同开发突出高职教育特色、体现基于生产过程和职业资格培训内容特点的教材。

（四）教学方法

以教学甘肃农业职业技术学院宠物诊所、宠物美容院、宠物繁育场等校内外真实职业环境为依托，以顶岗、轮岗为主要教学组织形式，突出创新创业能力、交流沟通能力培养，交替提升学生职业岗位技能与理论水平。通过推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业同企业岗位之间的对接。

1、教学方法：教学方法可依据各课程特点，加强对学生实际职业能力的培养，选用案例法、角色扮演法、任务（或问题）驱动法、四阶段教学法、头脑风暴法、启发互动法、情境模拟法、调研策划实践法、认证训练结合法、教考一致激励法、网络教学延伸法等方法，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，保证学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作技能。

2、教学模式：本专业采用现代学徒制的人才培养模式

以行业、企业为依托，校企合作为支撑，以就业为导向，以理实一体化课程建设和

实施为中心，以“教、学、做一体”为主要教学模式，以学生为本，结合现代信息技术教学手段和第二课堂，将专业素养和综合职业素养教育同步推进，在培养专业能力的同时，全方位培养学生的健康人格。注重职业情景的设计，通过选用典型活动项目，以多媒体、录像、案例分析、角色扮演、实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，学生在活动中增强职业意识，掌握本课程的职业能力。

本模式通过在校内教室、实训室、校内宠物医院及校外企业的宠物诊疗连锁机构等场所的教学，实现教学做一体化，具体体现基于工作过程的“理实一体化”人才培养模式。完成核心能力培养，最后进行顶岗实习。

3、模式运行：本模式运行包括基本素质培养、专业单项能力培养、专业综合核心能力培养、顶岗实习四个基本阶段。

基本素质培养阶段（第1~2学期）：以专业认知、奠定专业基础为主要目标，在学习公共课的同时，通过学习宠物解剖生理、动物生物化学、动物病理、动物药理等课程，奠定专业基础。

专业单项能力培养阶段（第2~3学期）：以校内实训基地为平台，依托动物微生物、动物病理、宠物疾病诊疗技术、动物药理等课程，开展病理诊断、微生物诊断、宠物临床诊断等单项技能训练，为培养专业综合核心能力奠定基础。

综合核心能力培养阶段（第3~4学期）：在进行宠物内科病、宠物外产科病、宠物疫病与公共卫生等知识学习和岗前培训基础上，在校外实训基地和校外企业宠物连锁机构由校内外专兼职教师根据生产流程及典型工作任务进行宠物疫病、宠物内科病、宠物外产科病的防治等理实一体化教学，完成专业综合核心能力培养。第4学期末学生参加职业鉴定，获取职业资格证书。

顶岗实习阶段（第5~6学期）：学生结合就业，在校外宠物连锁机构实行现代学徒制培养，与校外企业单位签订实习就业协议进行顶岗实习，重点培养学生综合职业能力，为参加工作夯实基础。

4、技能培养途径

技能培养遵循由低到高、由单项到综合的渐进过程，根据职业能力要求，采用通识素质技能、专业单项技能、专业核心技能、综合职业技能为主线的四个层次培养途径。

通识素质技能培养：由学院统一安排、班级活动、社团组织、课外活动等形式培养。

单项技能培养：以专业基础课为载体，校内实训室、宠物诊所为主要平台，以课程集中

实训结合技能竞赛的方式培养。

核心技能培养：以专业核心课为主要载体，企业实训基地、学院宠物诊所为平台，通过轮岗培训方式完成。

职业综合技能培养：以行业、企业工作岗位为平台，通过职业资格鉴定培训、顶岗实习、实习报告撰写等方式进行。

（五）学习评价

1、本方案设置的所有必修课和选修课均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程学分。

2、基本知识和技能成绩均采用百分制评定。专业课基本知识和技能两项考核中有一项不合格者，定为该门课程不合格，不能取得相应学分。

专业单项技能考核应确定其主要技能考核项目，由专业课教师组织考核，成绩按百分制评定。

专业综合实训考核由冠名实训基地指导教师和带队指导教师共同考核，按出勤10%，态度20%，实训日记20%，技能30%，实训报告20%综合评定成绩。

3、顶岗实训由指导教师和冠名实训基地共同组成考核小组考核，考核项目包括出勤、综合技能、工作态度和实训报告。成绩按优秀、良好、及格、不及格评定。及格以上取得相应学分。

4、考试方法可采用灵活多样的方式进行,即笔试、口试、闭卷、开卷、考查、实际操作等。

（六）质量管理

实行院系两级教学机构管理，教育教学督导室、职教研究所、学术委员会、专业建设指导委员会负责指导、协调、保障专业建设、方案运行、教学质量。针对计划管理、教学运行、教学条件建设、资源建设、教学监督与评价等制定科学、规范的规章制度，依法管理，保证稳定有序的教学秩序，形成良好的运行机制。

九、毕业要求

1、思想素质：操行评定合格。

2、身体素质：达到教育部、国家体育总局颁布的《国家学时体质健康标准》的要求。

3、学制：基准学制为3年，实行学分制教学管理模式，修业年限为3-5年。

4、学分：学生在校期间完成专业人才培养方案所规定课程学习且成绩合格，至少

应修满 128 学分。

5、证书：在校期间取得全国计算机等级考试一级合格证书，可自愿取得“全国执业兽医师”，“全国执业助理兽医师”、“宠物美容师（A/B/C）”或“宠物训导师”1-2 种职业资格证书。