

## 2021 级园林技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

1、专业名称：园林技术

2、专业代码：410202

### 二、招生对象

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等 级证书举例
农林牧 渔大类 (41)	林业类 (4102)	林业专 业及辅 助性活 动(052)	园林绿化工程技术人员 (2-02-20-03) 园林植物保护工程技 术人员(2-02-20-11)	园林植物的生 产、栽植与养护； 园林工程施工及 管理；园林景观 规划与设计	全国计算机 等级考试一 级 B、花卉园 艺工、二级建 造师、插花员

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，正确的人生价值观、理想信念，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向林业专业及辅助性活动行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群，能够从事园林植物生产与养护、园林工程施工及管理、园林景观规划与设计等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

#### (二) 培养规格

##### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵规守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道

德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

## **2.知识**

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握园林植物生物学特性和生态学特性、园林植物生长环境（土壤、肥料、气候等）知识。

(4) 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识。

(5) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识。

(6) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。

(7) 掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识。

(8) 掌握计算机基础应用、专业软件操作的相关知识；

(9) 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识；

## **3.能力**

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有团队合作能力。

(4) 具有本地区常见的园林苗木生产与经营能力。

(5) 具有本地区常见的园林植物识别能力。

(6) 具有本地区常见园林植物栽培与养护能力。

(7) 具有本地区常见的园林植物有害生物防治能力。

(8) 具有各类园林绿地设计能力。

(9) 具有手工绘图与计算机辅助设计能力。

(10) 具有园林工程施工图识读与设计能力。

(11) 具有园林工程施工及组织能力。

## 六、课程设置及要求

课程设置要求：强化课程思政。梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

教学过程要求：进一步落实国家通用语言文字的规范和标准，推行教育教学语言文字规范。教师在教学中普通话标准，表达清晰流畅，板书清楚文字规范。

### （一）公共基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
思想道德与法治	以社会主义核心价值观为引领，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法律素质，培养学生良好的职业素养。培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法，把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来，成为以民族复兴为己任的时代新人。	通过对教材中新起点新征程、走好新时代长征路、注入人生指路明灯、培育当代家国情怀、坚守价值观自信、引领道德风尚、尊法学法守法用法等内容的学习，引导学生深入了解和感悟新时代的内涵，树立中国特色社会主义的共同理想；引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬民族精神和时代精神；帮助大学生深刻认识道德在社会生活中的重要作用，自觉继承中华民族优良道德传统，努力提高道德修养的自觉性；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，懂得运用法律知识维护自身权利，能履行法定义务。	36
形式与政策	使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、基本判断和基本结论，运用正确分析形势的方法、理解政策的途径，理解和掌握我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	通过从思想引领、经济改革、政治建设、稳定发展、筑梦青春、国际格局、进中求稳、合作共赢、地区热点、国际格局、国际、国内时事热点等十二个专题内容的系统学习，引导学生正确认识国际国内形势、正确理解党和国家方针、政策，用党的路线方针政策统一大学生的思想行动，逐步树立大学生的形势观、政策观，培养学生的家国情怀，坚定大学生的理想信念，做肩负民族复兴起历史使命的时代新人。	32
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	深刻理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力，并且在未来的职业生涯中，坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的	通过对毛泽东思想（新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果）、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容的学习，使学生掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，坚定马克思主义信念，增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性，认识和分析当	48

	中国梦而承担起历史使命。	今中国的实际、时代特征，进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；掌握中国特色社会主义的总任务理论，“五位一体”总布局理论，“四个全面”战略布局理论，习近平的强军思想和中国特色大国外交理论。培养学生善于发现问题、正确认识问题、分析问题和解决问题的能力；培养学生正确认识社会、积极面对社会、较好适应社会和服务社会的能力；培养学生的主人翁意识和强烈的社会责任感；培养学生的艰苦奋斗意识和吃苦耐劳的行为习惯；培养学生的大局意识和集体主义精神；培养学生的团结协作意识和奉献精神；培养学生爱校爱班、尊敬师长、关爱同学的文明意识和良好的道德情操；培养学生口头表达、语言文字、社会交往、办事、管理等具体能力。	课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题，以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据，对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统的阐述。通过学生对习近平新时代中国特色社会主义思想学习领会，明确习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国特色社会主义思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，树立实现中华民族伟大复兴的共同理想，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，增强在党的领导下全面建设社会主义现代化的自觉性和坚定性，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	4
“四史”——党史	通过对四史的学习，帮助大学生认识党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；了解实行改革开放和现代化建设的重大意义，联系中国现代化建设事业取得的巨大成就，懂得中国选择社会主义的正确性；进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的信念，坚定不移的走中国特色社会主义道路。	中国共产党以马克思主义思想为指导，在实践中不断吸取历史经验，顺应时代变化来推进党的政治制度建设，成为具有强大政治领导能力的成熟政党；针对我国的现实国情，确立了社会主义初级阶段基本路线，制定了基本实现社会主义现代化发展战略；党的十八大以来，中国共产党提出深化经济体制改革，推进经济结构战略性调整，全面提高开放型经济水平，同时强调实施创新驱动发展战略的重要性，稳步向小康社会发展；改革开放，是十一届三中全会中国开始实行的对内改革、对外开放的政策，实质是在新的时代背景下为人民谋福祉，为民族谋复兴；建国以来，我国积极探索社会主义建设道路，改革开放四十年来，社会主义不再是外来的理论知识，而逐渐扎根于中国的土地，产生具有中国特色的社会主义，形成了毛泽东思想、邓小平理论和中国特色社会主义理论体系，为世界社会主义再创辉煌。	4
应用语文	在以往语文学习的基础上，学习和掌握日常生活中和职业岗位所需的语文能力。引导学生积累语言，接受人类优秀文化熏陶，养成良好个性，形成健全人格，成为能清晰流畅进行口语交际，能解决工作生活中的文字表达要求，有担当，有创新意识，爱岗敬业的合格职业劳动者。	诗歌专题、散文专题、小说专题、口语表达、应用文写作。通过古今中外优秀文学作品的鉴赏，感悟文学作品蕴含的美好情愫和人文关怀，明确社会人应具备的道德观和责任感。通过口语练习提高听说能力。通过应用文写作练习，能写出格式规范、符合要求应用文。	48
大学英语	使学生能用一定的英语技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助	Book 1: Unit 1 Education、Unit 2 Gifts、Unit 3 Movies、Unit 4 Our	48

	词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。	Earth、Unit 5 Part-Time Jobs、Unit 6 Health; Book 2: Unit 1 New Fashions、Unit 2 Our Living Environment、Unit 3 Fast Food、Unit 4 Modern Communication、Review Test 1、PRETCO. 教学要求：实用为主、够用为度。	
体育	增强体能，掌握基本的体育与健康知识和运动技能，培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。	主要内容：排球、篮球、足球、乒乓球。 教学要求：把握教学大纲，严格按照教学计划执行。	48
计算机应用基础	通过本门课程的学习，学生应当了解计算机的基础理论知识，熟练地掌握汉字输入的方法，能掌握 Windows 操作系统的基本操作，能完成文字处理、表格设计、幻灯片制作、Internet 访问及电子邮件收发等基本操作。	计算机基础知识、Windows 操作系统、Word 字处理软件、Excel 电子表格、幻灯片的设计与制作、计算机网络基础。 通过学习使学生熟练应用上述工具，处理日常工作。	56
职业生涯规划	通过该课程教学使学生意识到确立自身发展目标的重要性，了解职业的特性，思考未来理想职业与所学专业关系，逐步确立长远稳定的发展目标；使学生了解自我，了解职业，学习决策方法，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式，形成初步的职业发展规划，确立正确的职业观，理性的规划自身大学三年的生涯规划。	1. 全面认识自我，明确职业定位 2. 职业兴趣，职业情商培养 3. 职业能力训练与发展 4. 生涯决策能力 5. 生涯规划，职业生涯规划 教学要求： 1. 具有广博的文化知识，即应具有社会学、教育学、心理学、管理学等领域的综合知识； 2. 具备调查研究和预测分析能力； 3. 具备获取信息、处理信息的能力，善于捕获有价值的信息、过滤虚假信息，为学生提供丰富职业信息； 4. 具备良好的沟通能力。	16
创新创业指导与训练	通过普及学生对创新创业基本知识、概念的了解，培养学生的创新创业意识，设计以学生为中心的课堂学习模式，采用多种教法加强课堂体验。同时，通过模拟创业实践活动，锻炼学生的创业能力，助力学生快速成长。	1. 培养学生的创新创业意识。 2. 提升学生的创新创业能力。 3. 学会编制创业计划书、了解路演展示基本要求。 1. 具有广博的文化知识，即应具有社会学、教育学、心理学、管理学等领域的综合知识。 2. 具备调查研究和预测分析能力，准确把握、正确分析、科学判断创业就业发展趋势，为学生提供恰当的创新创业指导和就业指导。 3. 具备指导学生编制创业计划书、指导学生参加创新创业大赛和应聘面试的能力。	32
就业指导	坚持以人为本为理念，以科学发展观为指导，以培养学生职业素质为出发点，以提高大学生就业竞争力为核心，全面提升大学生综合素质和就业、创业能力。	1. 培养学生正确的职业概念和职业观。 2. 培养学生的职业决策能力，制定生涯规划能力和就业应聘面试能力。	
心理健康教育	通过心理健康知识传授、心理体验与行为训练，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意	心理健康的基础知识；环境适应及社会适应训练；发展自我，提高自我心理调适；激发学习兴趣，提升学习动力；大	12

	识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。	学生情绪管理与压力管理;大学生人际交往与沟通。 通过六个专题的学习,学生能达到相应的教学要求。	
军事理论	通过理论课教学,使学生掌握基本军事理论,增强学生国防观念、国家安全意识和忧患意识,提高学生综合国防素质。	1. 中国国防 2. 国家安全形势与战略选择 3. 军事思想——习近平强军思想的伟大力量 4. 现代战争 5. 信息化武器装备及其运用。	12
中华优秀传统文化	通过本课程的学习,使学生对中华优秀传统文化,包括社会观念,生活习俗,行为技艺,宗教思想,社会制度,文学艺术,历史发展等多个层次和方面有较全面的认识,提高学生文化素养,了解中国传统文化的优良传统和魅力。	传统思想与礼仪风俗; 多彩的传统社会生活; 农耕(园艺、园林、畜牧、饮食、养生等)文化或专业史。	8
专业安全与劳动	通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	劳动精神、劳模精神、工匠精神。养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识;具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀;培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。使学生增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力,树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理;注重培育公共服务意识,使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。	4
国家安全教育	通过国家安全教育学习,使学生能够理解中华民族命运与国家关系,践行总体国家安全观。系统掌握总体国家安全观“十个坚持”的内涵和精神实质。理解中国特色国家安全体系,树立国家安全底线思维,将国家安全意识转化为自觉行动,强化责任担当。	国家安全的重要性,我国新时代国家安全的形式与特点,总体国家安全观“十个坚持”的内涵、重点领域(政治、国土、经济、网络、文化、社会、生态、生物安全等)和重大意义,以及相关法律法规。	16

## (二) 专业基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
植物生长与环境	通过本课程的学习,使学生能够正确观察和识别植物的形态结构、识别本地常见植物和田间杂草、具备植物生长与环境的基本知识、具备测定植物主要生理指标的能力、具备运用植物生长与环境的知识和技能调控植物生长发育的能力。	观察识别植物的细胞和组织;观察识别植物的营养器官;观察识别植物的生殖器官观察识别本地常见植物;植物的水分代谢与合理灌溉;植物的矿质营养与合理施肥;植物的光合作用与作物产量;植物的呼吸作用及在农业生产中的应用;植物生长物质及其在农业生产上的应用;植物的生长及外界条件对植物生长发育的影响;植物的成花生理与种子、果实的成熟生理。	50
园林	通过本课程的学习,使学生熟悉有关的国	建筑制图国家标准;投影的概念及其特	50

工程制图与识图	家制图标准及各种规定画法及其应用；掌握投影法的基本理论；了解掌握相关专业工程图样的主要内容及特点；正确使用绘图仪器和工具，掌握熟练的绘图技巧；学会目测比例、徒手绘制草图的基本技能；培养空间想象和形体表达能力；培养绘制和阅读工程图样的基本能力。	性、各种投影法在园林工程中的应用；组合体构成、尺寸标注，识读组合体视图；面图和断面图的产生及绘图方法；平面图的图示方法、尺寸标注法及园林有关图例的规定；立面图的尺寸注法及有关规定；剖面图的图示方法、剖切位置选择、尺寸注法及有关规定；各种园林详图的图示方法。	
园林设施	通过本课程的学习，使学生掌握园林设施的概念及类型；简易设施的种类及应用；塑料拱棚的类型、结构及应用；温室的类型、结构组成、建造及应用；夏季设施的种类及应用；配套设施及其应用。	简易设施；塑料拱棚；温室；夏季设施的种类、结构组成；建造及生产中的应用；配套设施包括灌溉设施；育苗设施的组成及应用。	26
园林树木识别与应用	通过本课程的学习，使学生能够准确对园林树木进行分类；能识别兰州市园林绿地中应用栽植的 100~120 种树木；用所学知识，能为特定的园林环境选择和设计合理的树种种类及配置方式；能分析和点评园林绿地中树木配置的特点和优缺点。	园林树木的分类、园林树木的作用、园林树木习性、园林树木选择与配置、常见园林树木识别与应用。	60
园林规划设计	通过本课程的学习，使学生熟悉林规划设计的任务和程序，城市园林绿地的类型、园林艺术的基本规律、园林布局、园林造景的方法能够进行基础园林绿地类型的平面构图设计能进行各类城市绿地设计图的绘制具有较好的编制设计说明书的文字表达能力。	园林规划设计的任务和程序，城市园林绿地的类型、园林艺术的基本规律、园林布局、园林造景的方法；园林组成要素的功能特点和设计要点；园林规划设计的技巧和表现形式；城市广场、城市道路、居住区、单位附属绿地等各类城市绿地的功能特点和设计要点。	60

### （三）专业核心课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
园林种苗生产与经营	通过本课程的学习，使学生能够区划和建设园林苗圃；能对常见园林树木进行种实生产；能对常见园林植物播种育苗；能对常见园林植物营养繁殖、能培育园林树木的大苗；能对苗木的质量进行评价、能在设施中育苗；能经营管理园林苗圃。	园林苗圃的区划与建设、园林树木的种实生产、播种育苗技术、营养繁殖技术、园林树木的大苗培育、苗木质量评价与出圃、设施育苗、园林苗圃的经营管理。	60
园林树木栽植与养护	通过本课程的学习，使学生能完成各类园林树木的栽植；能完成园林树木的日常养护管理；能对园林植物的进行合理整形修剪；能养护管理古树名木。培养审美能力和鉴赏美的能力、热爱自然和保护环境的意识。	林树木的生长发育规律、园林树木的生长环境、园林树木的栽植、大树移植、屋顶绿化与垂直绿化、园林树木的整形修剪、园林树木的养护管理、古树名木的养护与管理。	60
园林工程与施工	通过本课程的学习，使学生能计算园林工程的土方工程量，并设计土方的最优调配方案；会园林管线的综合布置及施工；能设计景观墙体与施工；会水景工程的设计与施工；会园路广场的设计与养护；能设计并施工小型假山置石工程。	土方工程量计算与土方施工、给排水管道施工、景观墙体的设计与施工、水景工程设计与施工、园路与广场的施工、假山工程设计与施工。	60
园林植物	通过本课程的学习，使学生能够识别园林植物上发生的常见病虫害；能根据园林	园林植物昆虫基础知识、园林植物病害基础知识、园林有害生物管理的原理与	84

保护	植物的生长发育规律、管理和病虫害的发生特点，进行科学有效的防治措施。	方法、园林农药应用技术、园林植物主要害虫及管理、园林植物病害及管理、园林杂草管理。	
花卉生产技术	通过本课程的学习，使学生能够操作园林花卉生产的各个技术环节；会一二年生园林植物生产；会宿根类园林植物生产；会球根类园林植物生产；会温室盆花生产；会年宵园林植物生产；会切花生产。	花卉的分类、花卉栽培的环境因子、花卉栽培的设备与设施、露地一二年生花卉栽培、球根花卉栽培、宿根花卉栽培、温室花卉栽培管理、年宵花卉植物栽培管理、切花栽培管理。	56

#### (四) 选修课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
园林艺术	通过本课程的学习，使学生能够具备运用园林艺术的相关理论表达设计思想，具备分析和鉴赏园林作品的综合能力；具备对园林的风格、山水地形、植物、建筑、园路与广场、园林小品、构图、色彩、造景、空间、意境及文化活动等进行艺术赏析及创作的能力	园林艺术风格赏析；园林山水地形艺术赏析；园林植物艺术赏析；园林建筑艺术赏析；园路与广场艺术赏析；园林小品艺术赏析；园林相关艺术赏析。	50
花艺设计与应用	通过本课程的学习，使学生了解花艺发展史；掌握花材处理和保鲜技术；掌握现代商业花艺设计与制作；掌握中国传统插花设计与制作；掌握花艺创业经营与管理	花艺发展史；花材处理和保鲜技术；花艺徒手绘；礼仪插花设计与制作；中国传统插花设计与制作；干花与压花艺术；花店的经营与管理。	58
园林计算机制图与设计	通过本课程的学习，使学生熟悉 AutoCAD 绘图软件和 photoshop 软件的一般知识；掌握 AutoCAD 绘图软件与 photoshop 软件的基本操作；掌握园林工程图电脑绘制的基本操作方法，具备利用 AutoCAD 绘图软件完成公园、街头小游园、城市道路、庭院、住宅小区等一般园林工程图绘制能力；具备园林平面效果图图像处理的基本操作能力；具备园林鸟瞰效果图图像处理的基本操作能力。	AutoCAD 概述以及简单绘图命令；AutoCAD 的绘图命令及编辑修改；图层与图块在 CAD 中的应用；文字、表格、尺寸标注；绘制园林施工图。 photoshop 基础知识；文字效果；路径的运用；选定技巧；图层的运用；色彩修饰；滤镜效果；园林效果图制作综合技法。	114
植物组织培养技术	通过本课程的学习，使学生能够具备植物组织培养的基础理论知识和以植物快速繁育为核心的实践技术；能够及时发现和辨别植物组织培养中常见的问题，并提出有效的解决措施；可以设计较小规模的组培工厂并制定生产计划。	组培快繁实验室、培养基及其配制、无菌技术、外植体的初代培养、继代培养、生根与移栽、脱毒技术、组培苗工厂化生产。	56
草坪建植与养护	通过本课程的学习，使学生了解草坪的发展及分类，掌握常见的草坪草的形态识别；掌握常见的草坪草的生态习性及使用特点；掌握草坪的建植方法和技术；掌握草坪养护的日常措施及方法；能进行草坪的评价。	草坪概述；草坪草分类；常见草坪草种；草坪建植技术；草坪日常养护；草坪保护；草坪质量评价。	28



## 七、教学进程总体安排

### 1、教学活动时间安排表

学期		一	二	三	四	五	六	合计
教学周数		20	20	20	20	20	20	120+3.8*
课堂理论与实验教学（周）		12.6	15.4	14.8	14.2			57
实践活动 （周）	教学实习	1.4	1.6	2.2	1.8			7.0
	顶岗（毕业）实习						18+1*	18+1*
	入学教育	1						1
	国防教育及军训	2+0.8*						2+0.8*
	毕业汇报及毕业教育						2	2
	公益劳动		0.4*					0.4*
	职业技能鉴定（含 1+X 证）							
	就业指导				1			1
生产性教学实习					20+2*		20+2*	
机动（周）		1	1	1	1			4
考试（周）		2	2	2	2			8

注：机动 1 周为上半年“五一”和运动会，下半年为“十一”。“\*”为休息日或寒暑假。

## 2、公共基础课和公共选修课

课程类别	编号	课程编码及名称	课程性质	总学时	理论学时	实验学时	教学实习学时	周学时/上课周						学分	考核方式		备注
								一	二	三	四	五	六		考试	考查	
公共基础课	1	思想道德与法治	必修	36	36	4*		3/12						3	√		课外
	2	形势与政策	必修	32	32			2/4	2/4	2/4	2/4			1		√	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	48	48	12*			4/12					4	√		课外
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	4	4	4*				2/2				0.4	√		课外
	5	“四史”——党史	必修	4	4					2/2				0.2		√	课外
	6	应用语文	必修	48	48			2/12	2/12					3	2	1	
	7	大学英语	必修	48	48			2/12	2/12					3	1	2	
	8	体育	必修	48	8	40		2/12	2/12					3		√	课外
	9	计算机应用基础	必修	56	26	30			4/14					4	√		
	10	职业生涯规划	必修	16	16			2/8						1		√	
	11	军事理论	必修	12	12			2/6						1		√	
	12	创新创业指导与训练	必修	16	16				2/8					1		√	
	13	心理健康教育	必修	12	12				2/6					1		√	
	14	就业指导	必修	16	16						2/8			1		√	
	15	中华优秀传统文化	必修	8	8				2/4					0.5		√	
	16	专业安全与劳动教育	必修	4	4	12*			2/2					0.2		√	
	17	国家安全教育	必修	16	10	6					2/5			1		√	讲座
	小计			424	348	76		11	16	2	4			28.3			
公共选修课	18	普通话与经典诗朗诵	选修	16	4	12		2/2	2/2	2/2	2/2			1		√	
	19	素质拓展	选修	6*		6*										√	随劳动
	20	人文素质通识课（网络）	选修	32	32			1-4 学期完成						2		√	
	21	美育（网络）	选修	32	16	16								2		√	
		艺术限定性选修课（网络）															
	22	各类讲座、活动	选修	32*	16*	16*								2*		√	课外
	小计			80	52	28								5			

### 3、专业基础课、专业核心课和选修课

课程类别	编号	课程编号及名称	课程性质	总学时			教学实习(周)	开设学期和周学时						学分	考核方式		备注
				合计	讲授	实验		一 12.6	二 15.4	三 14.8	四 14.2	五	六		考试	考查	
专业基础课	23	植物生长与环境	必修	50	40	10	0.6	4						3+0.6	√		
	24	园林工程制图与识图	必修	50		50	0.6	4						3+0.6	√		
	25	园林设施	必修	26	16	10	0.2	2/13						2+0.2	√		
	26	园林树木识别与应用	必修	60	20	40	0.6		4					4+0.6	√		
	27	园林规划设计	必修	60	20	40	1.0		4					4+1.0	√		
	小计				246	96	150	3.0	10	8				16+3			
专业核心课	28	园林工程与施工	必修	60	50	10	0.6			4/15				4+0.6	√		
	29	园林种苗生产与经营	必修	60	48	12	0.4			4/15				4+0.4	√		
	30	园林树木栽植与养护	必修	60	50	10	0.6			4/15				4+0.6	√		
	31	园林植物保护	必修	84	70	14	0.4				6			5+0.4	√		
	32	花卉生产技术	必修	56	46	10	0.6				4			3.5+0.6	√		
	小计				320	264	56	2.6		4	12	10		20.5+2.6			
选修课	33	园林艺术	选修	50	10	40		4						3		√	
	34	花艺设计与应用	选修	58	10	48	0.6			4				3.5+0.6		√	
	35	园林计算机制图与设计	选修	114		114				4	4			7		√	
	36	植物组织培养技术	必修	56	36	20	0.6				4			3.5+0.6		√	
	37	草坪建植与养护	选修	28	24	4	0.2				2			2+0.2			
	小计				306	80	226	1.4	4		8	8		19+1.4			
合计					1376	840	536	7.0	25	24	22	24			86.8+7		
实习	38	生产性教学实习	必修	600		600								20		√	
	39	顶岗实习	必修	540		540								18		√	
	40	寒暑假（生产性+顶岗）实习	选修	90*		90*								3*		√	
合计					1140		1140							38			
总计					2516	840	1676	7.0	25	24	22	24			124.8+7		

文字符号说明：

#### 4、教学实习周数分配表

序号	课程名称	各学期教学实习周数分配（周）						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	植物生长与环境	0.6						0.6
2	园林工程制图与识图	0.6						0.6
3	园林设施	0.2						0.2
4	园林树木识别与应用		0.6					0.6
5	园林规划设计		1.0					1.0
6	园林工程与施工			0.6				0.6
7	园林种苗生产与经营			0.4				0.4
8	园林树木栽植与养护			0.6				0.6
9	花艺设计与应用			0.6				0.6
10	园林植物保护				0.4			0.4
11	植物组织培养				0.6			0.6
12	花卉生产技术				0.6			0.6
13	草坪建植与养护				0.2			0.2
小计		1.4	1.6	2.2	1.8			7.0

#### 5、公共选修课安排表

序号	课程名称	建议学时	理论学时	实践学时	学分	考核	备注
1	普通话与经典诗朗诵	16	4	12	1	考查	一年级随语文同开
2	人文素质通识课（网络）	32	32		2	考查	超星尔雅平台
3	艺术导论	32	16	16	2	考查	艺术限选课 （超星尔雅平台）
4	音乐鉴赏	32	16	16	2	考查	
5	美术鉴赏	32	16	16	2	考查	
6	影视鉴赏	32	16	16	2	考查	
7	戏剧鉴赏	32	16	16	2	考查	
8	舞蹈鉴赏	32	16	16	2	考查	
9	书法鉴赏	32	16	16	2	考查	
10	戏曲鉴赏	32	16	16	2	考查	

备注：每个学生在校学习期间，至少要在艺术限选课程中选修1门并且取得2学分，其他选修课可根据学院每学期开设情况选修。

#### 6、思想政治理论课实践教学

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
认识思政课程	座谈沙龙	座谈心目中的思政课	认识课程特征	1	校内
美丽人生	观看影片	观影分析	与祖国同行、与历史同学、与人民同在的意义	1	校内
发扬楷模精神	讲好故事	发掘身边的道德楷模	让道德榜样引领人生	1	校内
道德教育	表演小品	学生搜集、编写道德小品剧本并表演	传播正能量，弘扬社会正气，追求有价值的人生	1	校内
弘扬革命情怀	朗诵比赛	朗诵毛泽东诗词	展现伟人革命情怀	2	校内
红色影片影评	写影评	观看影片，按照模板写影评	提升学生观察问题的政治敏锐度，同时锻炼协作能力。	2	校内
体会新时代	演讲比赛	以“厉害了我的国”为题，请同学们说说这五年你所知道的国家发展的新成就	从科技创新、反腐败斗争、依法治国、文化自信、教育、脱贫攻坚、社会保障、生态环境、强军、外交等方面切实体会新时代	2	校内
讲思政	大学生讲思政	老师指定范围，学生制作 PPT 进行讲解	指导大学生讲思政	2	校内

## 7、各类讲座

序号	主讲人	职称及专业	讲座名称	开设学期	地点	参加人员
1	系书记	副高、园林	大学生安全教育	1	报告厅	全体新生
2	专业带头人	副高、园林	园林工程专业介绍	1	报告厅	全体新生
3	教研室主任	副高、园林	本专业发展前景与职业规划	2	报告厅	本专业学生
4	教研室主任或骨干教师	副高、园林	本专业研究热点、难点问题介绍	2	报告厅	本专业学生
5	外聘专家	园林	园林行业发展综述	3	报告厅	本专业学生
6	杰出校友	园林	就业创业或个人职业发展	3	报告厅	本专业学生
7	企业专家	园林	企业人才需求及岗位介绍	4	报告厅	毕业生
8	实习指导教师	园林	生产性教学实习及顶岗实习安全教育	4	报告厅	毕业生

## 8、各类活动

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
环保创意	作品展示	环保作品制作	提高环保意识	1	教室
园林绿地认知	课外活动	园林要素认知	形成园林的整体概	1	校内实训基地

			念		
园林植物识别	课外调查	树木、花卉、草坪识别	强化专业知识	2	校外城市园林绿地
园林植物夏季修剪	课外活动	月季夏季修剪	强化专业技能	2	校内实训基地
插花	作品展示	花艺设计	提高专业综合素质	3	花艺工作室
树木修剪	课外活动	园林树木冬季修剪	强化专业技能	3	校内实训基地
园林施工图制作	作品展示	园林绿地施工图制作	提高专业综合素质	4	园林景观设计工作室
园林效果图制作	作品展示	园林后期效果图制作	提高专业综合素质	4	园林景观设计工作室

## 9、课程、学时结构比例

### (1) 课程结构比例

课程类别	公共基础课	专业基础课	专业核心课	选修课	合计
学时数	504	336	398	348	1586
%	31.8	21.2	25.1	21.9	100

### (2) 学时结构比例

类别	理论课	实践课（实验+教学实习）	合计
专业课学时	440	642（432+210）	1082
%	40.7	59.3	100
类别	理论课	实践课（生产性+顶岗+实验+教学实习）	合计
总学时	840	1886（1676+210）	2726
%	30.8	69.2	100

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

本专业现有专任教师 19 人（不包括公共基础课教师），教授 1 人，比例为 5%；副教授 10 人，比例为 53%；中级职称 5 人，比例为 26%；初级职称 3 人，比例为 16%。具有硕士及硕士以上学位 17 人，比例为 89%。专任教师的学历和职称符合高等学校教师的任职资格要求。企业兼职教师 7 人，全部具有中级以上职称。

### (二) 教学设施

#### 1、校内仿真实训

①实训场所：园林制图室、园林建筑实训室、园林景观工作室、园林生产实训室、植物保护实训室、植物组织培养实训室、土壤肥料实训室、植物及植物生理实训室及校园绿地、园林景观创意展示平台等。

②实训工具设备：计算机、多媒体设备、水准仪、平板仪、全站仪、割草机、大枝剪、剪枝剪、割灌机、手锯、绘图板、丁字尺、三角板、插花容器与器具、园林植物标本、园林植物病虫害标本及无菌操作台等。

③模拟实训软件：CAD 软件、Photoshop 软件、预决算软件等。

④校内教学实习农场：日光温室、连栋温室、塑料大棚、园林苗圃及农场绿地等。

## 2、校外实训条件

与北京中林佳诚科技有限公司、北京碧水物业管理有限责任公司、上海青萱园艺有限公司、四川蜀汉生态环境有限公司兰州分公司、兰州创新蓝天花卉艺术有限公司、兰州盛宇花卉艺术有限责任公司、庆阳海越农业有限公司、深圳诺普信农化股份有限公司、甘肃沁园春园林绿化工程有限公司、兰州绿景源草坪绿化工程有限公司、陕西北农华绿色生物技术有限公司、西安绿坪园艺农资有限公司、新疆天业（集团）有限公司等十余家公司建立了长期的合作关系，参与专业建设，提供行业信息支持，接受生产性实习和顶岗实习，形成了稳定的运行良好的校外实训基地。同时兰州市各公园（白塔山公园、五泉山公园、小西湖公园、雁滩公园、兴隆山森林公园等）、公共园林绿地提供本专业实训、实习场所。

### （三）教学资源

优先选用符合专业和课程教学标准的国家、省级获奖教材及国家、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作，共同开发、编写突出高等职业教育特色，体现基于工作过程和职业培训内容特点及具有地方特色的校本教材。

图书和期刊应配备专业基础课、职业能力核心课和职业素质拓展课各涉及学科教学需要的种类，本专业图书的数量生均应达到 50 本（含电子图书），图书的新添置量每年不少于 5%，专业杂志最少达到 10 种。图书馆和教室应配备网络接口，满足学生在网上使用本专业学习资料的需要。

充分利用国家专业教学资源库、国家精品课程、省级精品课程、省级网络资源共享课程、院级精品课程及网络资源共享课程等优质数字化（网络）教学资源，根据专业实际，开发建设网络学习课程等数字化专业教学资源，满足教师、学生、企业职工自主学习的要求。

### （四）教学方法

在本专业教学过程中要充分体现以学生为主体、教师为主导的思想，根据学生实际，应用任务驱动、行动导向等“做中学、做中教”的教学模式，采用理实一体化教学、案

例教学、项目教学等方法，充分调动学生兴趣。对于理论性强的专业基础课，可采用班级教学和分组教学的组织形式，充分利用多媒体教学手段，选用案例教学法、小组讨论法、实验法和发现法等教学方法，使学生牢固掌握必须够用的基础知识和基本理论，培养学生分析和解决问题的能力。对于操作性强的职业能力核心课，应以分组教学为主要形式，设置职业化教学情境，采用案例教学法、小组讨论法、模拟教学法及任务驱动、项目引领等行动导向的教学方法，进行综合性、系统化的技能训练，使理论与实践密切结合，培养学生的专业技能，为进入企业顶岗实习和就业打好基础，增强学生的岗位适应性。

### **（五）学习评价**

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法。过程考核主要在教学过程中对学生的出勤情况、学习态度、操作能力、各类作业情况进行评价；目标考核是在教学任务结束时，对学生知识和技能的整体掌握情况进行评价，除笔试外，还可以采取口试、答辩和现场测试、操作以及检验学生综合运用所学知识等多种考核形式。

### **（六）质量管理**

建立规范的教学管理制度，规范校内生产性实训和企业顶岗实习期间的教学管理。学生必须按要求修够规定的学分才能毕业。

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，教学督导室、教务处、各系及专业教研室共同完成，以保障和提高教学质量为目标。

教学督导室负责教学过程的全方位监督，以评估教师的教学质量为主，相关人员渗入教学各个环节，从教学过程到安全教学，发现问题及时反馈相关部门。教务处组织各系负责教学的日常运转和管理，并根据教学督导发现的问题和意见，及时进行调整和改进。系部负责教学任务的具体落实、教学过程的具体运作和教学评价的具体执行，以评价学生的学习质量为主，教师是学生学习质量考核的主体，系部做好考核方案的制定和考核结果的认定。

## **九、毕业要求**

1、思想素质：操行评定合格。



2、身体素质：达到教育部、国家体育总局颁布的《国家学生体质健康标准》的要求。

3、学制：基准学制为 3 年，实行学分制教学管理模式，修业年限为 3-5 年。

4、学分：学生在校期间完成专业人才培养方案所规定课程学习且成绩合格，至少应修满 131.8 学分。

5、证书：在校期间取得全国计算机等级考试一级合格证书。