

## 2021 级动物医学专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

1、专业名称：动物医学

2、专业代码：410301

### 二、招生对象

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
农林牧渔 大类 (41)	畜牧业 类 (4103)	畜牧业 (03)	动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04)	兽医门诊助理兽医 师、化验员；畜牧 兽医部门技术指导 人员；养殖场技术 人员；兽药厂、饲料 厂技术营销人员和 售后服务人员	执业兽医师

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应现代畜牧行业生产、管理、经营、服务第一线需要，能够积极响应并致力于国家乡村振兴、扶贫攻坚战略，具有良好的职业道德和人文素质，掌握国家有关畜牧兽医的政策和法规，具有动物健康养殖和疾病诊治、动物检验检疫、兽医化验、技术服务和推广、动物性食品安全生产、公共卫生安全等知识和技术技能，面向畜禽疾病诊断与防治、动物卫生与监督、动物防疫检疫、技术推广、饲料及兽药饲料与兽药市场营销及技术服务等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

#### (二) 培养规格

##### 1.素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## **2.知识**

掌握相关的人文社会知识、马克思主义哲学、现代信息技术知识，了解国家乡村振兴、扶贫攻坚战略。了解生态畜牧业发展的基本情况，了解畜牧业相关法规，掌握化学和生命科学的基本知识，掌握动物解剖与生理、动物微生物与免疫技术、兽医药理、兽医病理、兽医临床诊疗技术、预防兽医诊断技术、畜禽普通病防治、流行病防治以及饲养管理等的基本理论与知识。

## **3.能力**

(1) 掌握猪禽、草食动物、宠物等动物的疾病诊断技术、治疗技术、疾病预防技术和饲养管理技术；

(2) 能对畜牧兽医企业生产的新产品、新工艺与新技术进行引进、推广与应用；

(3) 能分析和解决动物疾病防治过程中的基本问题；

(4) 能为畜牧兽医企业制订生产、经营管理计划；

(5) 具有利用现代科技手段对动物疾病诊疗、畜牧生产进行综合管理的能力和创新能力；

(6) 具有现代信息技术应用的基本能力和较强的口语和书面表达能力；具有一定的外语应用能力。具有解决实际问题、终身学习、信息技术应用能力和独立思考、逻辑推理、信息加工能力等能力。

## **六、课程设置及要求**

课程设置要求：强化课程思政。梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

教学过程要求：进一步落实国家通用语言文字的规范和标准，推行教育教学语言文字规范。教师在教学中普通话标准，表达清晰流畅，板书清楚文字规范。

### （一）公共基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
思想道德与法治	以社会主义核心价值观为引领，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法律素质，培养学生良好的职业素养。培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法，把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来，成为以民族复兴为己任的时代新人。	通过对教材中新起点新征程、走好新时代长征路、注入人生指路明灯、培育当代家国情怀、坚守价值观自信、引领道德风尚、尊法学法守法用法等内容的学习，引导学生深入了解和感悟新时代的内涵，树立中国特色社会主义的共同理想；引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬民族精神和时代精神；帮助大学生深刻认识道德在社会生活中的重要作用，自觉继承中华民族优良道德传统，努力提高道德修养的自觉性；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想，懂得运用法律知识维护自身权利，能履行法定义务。	36
形式与政策	使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、基本判断和基本结论，运用正确分析形势的方法、理解政策的途径，理解和掌握我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	通过从思想引领、经济改革、政治建设、稳定发展、筑梦青春、国际格局、进中求稳、合作共赢、地区热点、国际格局、国际、国内时事热点等十二个专题内容的系统学习，引导学生正确认识国际国内形势、正确理解党和国家方针、政策，用党的路线方针政策统一大学生的思想行动，逐步树立大学生的形势观、政策观，培养学生的家国情怀，坚定大学生的理想信念，做肩负民族复兴起历史使命的时代新人。	32
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	深刻理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力，并且在未来的职业生涯中，坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	通过对毛泽东思想（新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果）、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容的学习，使学生掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，坚定马克思主义信念，增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性，认识和分析当今中国的实际、时代特征，进一步培养学生	48

		独立思考和解决问题的能力。	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；掌握中国特色社会主义的总任务理论，“五位一体”总布局理论，“四个全面”战略布局理论，习近平的强军思想和中国特色大国外交理论。培养学生善于发现问题、正确认识问题、分析问题和解决问题的能力；培养学生正确认识社会、积极面对社会、较好适应社会和服务社会的能力；培养学生的主人翁意识和强烈的社会责任感；培养学生的艰苦奋斗意识和吃苦耐劳的行为习惯；培养学生的大局意识和集体主义精神；培养学生的团结协作意识和奉献精神；培养学生爱校爱班、尊敬师长、关爱同学的文明意识和良好的道德情操；培养学生口头表达、语言文字、社会交往、办事、管理等具体能力。	课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题，以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据，对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统的阐述。通过学生对习近平新时代中国特色社会主义思想学习领会，明确习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，树立实现中华民族伟大复兴的共同理想，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，增强在党的领导下全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性，成为中国特色的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	4
“四史”——党史	通过对四史的学习，帮助大学生认识党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；了解实行改革开放和现代化建设的重大意义，联系中国现代化建设事业取得的巨大成就，懂得中国选择社会主义的正确性；进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的信念，坚定不移的走中国特色社会主义道路。	中国共产党以马克思主义思想为指导，在实践过程中不断吸取历史经验，顺应时代变化来推进党的政治制度建设，成为具有强大政治领导能力的成熟政党；针对我国的现实国情，确立了社会主义初级阶段基本路线，制定了基本实现社会主义现代化的发展战略；党的十八大以来，中国共产党提出深化经济体制改革，推进经济结构战略性调整，全面提高开放型经济水平，同时强调实施创新驱动发展战略的重要性，稳步向小康社会发展；改革开放，是十一届三中全会中国开始实行的对内改革、对外开放的政策，实质是在新的时代背景下为人民谋福祉，为民族谋复兴；建国以来，我国积极探索社会主义建设道路，改革开放四十年来，社会主义不再是外来的理论知识，而逐渐扎根于中国的土地，产生具有中国特色的社会主义，形成了毛泽东思想、邓小平理论和中国特色社会主义理论体系，为世界社会主义再创辉煌。	4
应用语文	在以往语文学习的基础上，学习和掌握日常生活中和职业岗位所需的语文能力。引导学生积累语言，接受人类优秀文化熏陶，养成良好个性，形成健全人格，成为能清晰流畅进行口语交际，能解决工作生活中的文字表达要求，有担当，有创新意识，爱岗敬业的合格职业劳动者。	诗歌专题、散文专题、小说专题、口语表达、应用文写作。通过古今中外优秀文学作品的鉴赏，感悟文学作品蕴含的美好情愫和人文关怀，明确社会人应具备的道德观和责任感。通过口语练习提高听说能力。通过应用文写作练习，能写出格式规范、符合要求应用文。	48
大学英语	使学生能用一定的英语技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉	Book 1: Unit 1 Education、Unit 2 Gifts、Unit 3 Movies、Unit 4 Our Earth、Unit 5 Part-Time Jobs、Unit 6	48

	外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。	Health; Book 2: Unit 1 New Fashions、Unit 2 Our Living Environment、Unit 3 Fast Food、Unit 4 Modern Communication、Review Test 1、PRETCO. 教学要求：实用为主、够用为度。	
体育	增强体能，掌握基本的体育与健康知识和运动技能，培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。	主要内容：排球、篮球、足球、乒乓球。 教学要求：把握教学大纲，严格按照教学计划执行。	48
计算机应用基础	通过本门课程的学习，学生应当了解计算机的基础理论知识，熟练地掌握汉字输入的方法，能掌握 Windows 操作系统的基本操作，能完成文字处理、表格设计、幻灯片制作、Internet 访问及电子邮件收发等基本操作。	计算机基础知识、Windows 操作系统、Word 字处理软件、Excel 电子表格、幻灯片的设计与制作、计算机网络基础。 通过学习使学生熟练应用上述工具，处理日常工作。	56
职业生涯规划	通过该课程教学使学生意识到确立自身发展目标的重要性，了解职业的特性，思考未来理想职业与所学专业的关系，逐步确立长远稳定的发展目标；使学生了解自我，了解职业，学习决策方法，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式，形成初步的职业发展规划，确立正确的职业观，理性的规划自身大学三年的生涯规划。	1. 全面认识自我，明确职业定位 2. 职业兴趣，职业情商培养 3. 职业能力训练与发展 4. 生涯决策能力 5. 生涯规划，职业生涯规划 教学要求： 1. 具有广博的文化知识，即应具有社会学、教育学、心理学、管理学等领域的综合知识； 2. 具备调查研究和预测分析能力； 3. 具备获取信息、处理信息的能力，善于捕获有价值的信息、过滤虚假信息，为学生提供丰富职业信息； 4. 具备良好的沟通能力。	16
创新创业指导与训练	通过普及学生对创新创业基本知识、概念的了解，培养学生的创新创业意识，设计以学生为中心的课堂学习模式，采用多种教法加强课堂体验。同时，通过模拟创业实践活动，锻炼学生的创业能力，助力学生快速成长。	1. 培养学生的创新创业意识。 2. 提升学生的创新创业能力。 3. 学会编制创业计划书、了解路演展示基本要求。 1. 具有广博的文化知识，即应具有社会学、教育学、心理学、管理学等领域的综合知识。 2. 具备调查研究和预测分析能力，准确把握、正确分析、科学判断创业就业发展趋势，为学生提供恰当的创新创业指导和就业指导。 3. 具备指导学生编制创业计划书、指导学生参加创新创业大赛和应聘面试的能力。	32
就业指导	坚持以人为本为理念，以科学发展观为指导，以培养学生职业素质为出发点，以提高大学生就业竞争力为核心，全面提升大学生综合素质和就业、创业能力。	1. 培养学生正确的职业概念和职业观。 2. 培养学生的职业决策能力，制定生涯规划能力和就业应聘面试能力。	
心理健康教育	通过心理健康知识传授、心理体验与行为训练，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我	心理健康的基础知识；环境适应及社会适应训练；发展自我，提高自我心理调适；激发学习兴趣，提升学习动力；大学生情绪管理与压力管理；大学生人际	12

	认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	交往与沟通。 通过六个专题的学习，学生能达到相应的教学要求。	
军事理论	通过理论课教学，使学生掌握基本军事理论，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患意识，提高学生综合国防素质。	1. 中国国防 2. 国家安全形势与战略选择 3. 军事思想—习近平强军思想的伟大力量 4. 现代战争 5. 信息化武器装备及其运用。	12
中华优秀传统文化	通过本课程的学习，使学生对中华优秀传统文化，包括社会观念，生活习俗，行为技艺，宗教思想，社会制度，文学艺术，历史发展等多个层次和方面有较全面的认识，提高学生文化素养，了解中国传统文化的优良传统和魅力。	传统思想与礼仪风俗； 多彩的传统社会生活； 畜牧文化或专业史。	8
专业安全与劳动	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	劳动精神、劳模精神、工匠精神。养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识；具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀；培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。	4
国家安全教育	通过国家安全教育学习，使学生能够理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。系统掌握总体国家安全观“十个坚持”的内涵和精神实质。理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形式与特点，总体国家安全观“十个坚持”的内涵、重点领域（政治、国土、经济、网络、文化、社会、生态、生物安全等）和重大意义，以及相关法律法规。	16

## （二）专业基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
动物生化	通过本课程的学习使学生建立生物活性、酶促反应、生物转化等生物技术的基本思维观念，掌握“糖、脂肪、蛋白质、核酸及主要次生代谢产物的定性、定量和有关生物化学性质的分析技术，酶活性测定及应用”等生化技术原理及操作手段；熟悉生物体内物质代谢产物积累过程及其调控。培养学生能够运用所学生物化学知识，从分子水平上认识和解释生命现象的能力。	主要内容：蛋白质的化学；核酸的化学；酶与维生素；生物氧化；糖代谢；脂类代谢；氨基酸代谢；遗传信息的表达与调控；物质代谢的关系。 教学要求：培养学生能够运用所学生物化学知识，从分子水平上认识和解释生命现象的能力。掌握离心分离沉淀技术，能用以分离分析蛋白质与核酸。掌握分光光度分析技术并用以分析一些生物物质。掌握电泳技术并能用来分离分析核酸、蛋白质等物质。了解 PCR 技	48

		术及应用。	
动物解剖生理	通过本课程的学习,使学生能描述正常动物有机体的基本结构;说明家畜、家禽运动、消化、呼吸、心血管、泌尿、生殖、神经、免疫、内分泌系统的组成及主要器官的形态、位置、构造和生理特点;比较出犬、猫、鹿、兔等经济动物的内脏解剖特征;使学生具备独立开展基层畜禽生产、临床诊疗、动物疾病防治、疫病防疫检疫、检测等工作岗位所应有的动物解剖生理知识,为后续课程的学习打下坚实的基础。	主要内容:动物体的基本结构(细胞;组织;器官、系统、有机体);常见动物解剖生理(运动系统;被皮系统;消化系统;呼吸系统;泌尿系统;生殖系统;心血管系统;免疫系统;神经系统;内分泌系统;体温)。 教学要求:学生能熟练使用光学显微镜观察组织标本;能在光镜下正确识别动物体各主要器官的组织构造;能在活体上识别骨性、肌性标志及各主要器官的体表投影;能在尸体标本准确识别动物体各器官;能独立解剖常见动物。	60
动物微生物	通过本课程的学习,要求学生能够掌握兽医门诊助理兽医师、兽医化验员、动物疫病防治员、养殖场兽医技术员、动物检疫检验员、兽药厂饲料厂营销和售后服务人员、兽医门诊主治医师、动物医院管理人员、动物养殖场场长、兽药厂或饲料厂区域经理所必需的动物微生物检验和免疫的基本知识与技能。	主要内容:细菌及细菌病的实验室诊断;病毒与病毒病的实验室诊断;消毒与灭菌;免疫应答;免疫学应用。 教学要求:培养学生具备高等畜禽疫病防治人员、动物检疫检验人员、兽药生产与营销人员、技术推广人员所必需的动物微生物检验和免疫的基本知识与技能。培养畜牧生产、疫病防控、动物检疫、卫生监督的技术技能。	48
动物病理	通过本课程的学习,培养学生熟练掌握病理学及病理学的基本理论、基本技能。了解常见病病理变化及临床病理联系。熟悉常见病的转归、结局,并陈述常见动物疾病的病因与发病机制,掌握疾病的本质和发生发展的总体规律。为疾病的预防、诊断和治疗奠定扎实的基础,从而具备一定的临床分析能力,为后续临床课程的学习奠定基础。	主要内容:疾病概述、血液循环障碍、水肿、脱水与酸中毒、细胞与组织损伤、适应与代偿、缺氧、炎症、发热、黄疸、肿瘤、尸体剖检诊断技术。 教学要求:学生能够掌握疾病的病因、发病机制、经过和转归;掌握疾病常见的基本病理过程和病理变化;了解各系统器官常见的病理变化;能正确识别疾病常见的肉眼病变和组织学病变;能正确观察与分析疾病状态下畜禽机能和代谢的变化;能独立进行常见动物的尸体剖检,并能综合分析病变,对疾病做出初步诊断。掌握动物尸体剖检的方法。	64
动物药理	通过本课程的学习,使学生掌握药理学基本理论、知识和技能,能独立完成兽药的保管与贮存、药物的配置、处方开写、药物合理配伍;掌握动物药物的基本知识、常用药物的性状、作用、应用和不良反应。为学习临床专业课程知识和将来临床合理应用奠定扎实基础。	主要内容:动物药理基础知识、抗病原体药物、神经系统药物、内脏系统药物、影响组织代谢和抗过敏药、解毒药、药理学实验实训指导。 教学要求:要求学生掌握动物药物的基础知识,动物临床常用药物,尤其是动物群发病、多发病所用药物的性状、作用机理、作用和临床应用、不良反应、注意事项等,了解常用药物用法、用量,具备药物临床选用和管理技术等基本技能,为后期兽医临床课程合理选择药物和正确使用药物,以及今后从事动物医疗工作奠定坚实的基础。	32

### (三) 专业核心课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
兽医临床诊疗技术	通过本课程的学习，培养学生以对动物疾病的诊断、治疗的基本方法、基本技术的岗位核心能力为目标，要求学生熟练掌握诊疗岗位任务和诊疗的基本技术，能够识别正常状态和病理状态，对典型病例做出初步诊断和治疗。	<p>主要内容：行业文化认同和绪论；系统检查（心血管系统检查、呼吸系统检查、消化系统检查、泌尿系统检查、神经系统检查方法、临床检查程序与建立诊断）；实验室检验分析技术；仪器诊断分析技术；临床治疗基本技术。</p> <p>教学要求：能对常见动物进行接近和保定；能正确运用临床基本检查方法，对常见动物进行一般检查和系统检查；能较为熟练的进行血液、粪便、尿液常规检查，并能正确判定结果；能熟练的给常见动物给药，包括静脉注射、肌肉注射、皮下注射、口服给药等；能对常见疾病的仪器诊断结果做出正确判断；能熟练进行外科手术基本操作，并能进行常见手术。</p>	64
动物普通病	通过本课程的学习，培养具备动物内科疾病防治领域的基本知识和技能，胜任畜禽养殖场生产与管理、动物内科病防治等生产和技术推广相关岗位，面向畜牧业无公害生产、管理、服务一线的“技术服务型、技能型、创业型”实用人才。	<p>主要内容：以消化道症状为主的疾病；以呼吸道症状为主的疾病；以循环障碍为主的疾病；以造血功能障碍为主的疾病；以排尿异常为主的疾病；以运动障碍为主的疾病；以神经症状为主的疾病；以生长发育障碍为主的疾病；免疫性疾病；以皮肤病变为主的疾病</p> <p>教学要求：能熟练应用常见动物的大体解剖知识。能熟练正确应用兽医临床基本检查方法、治疗技术。能熟练进行动物血、尿、粪、穿刺液等的实验室检验。会正确使用兽医 X 光机、B 超、心电图仪等仪器对动物内科病进行诊断，能对检测结果正确分析，作出准确判断。能对相似动物内科病进行鉴别诊断。能对动物中毒性疾病进行急救。</p>	76
动物传染病	通过本课程的学习，其功能是对接专人人才培养目标，面向动物疫病防治员、执业兽医、动物疫病检验员等工作岗位，培养具有能从动物的主要症状出发，快速得出初步诊断结论，并做出相应的合理措施的专业能力、方法能力和社会能力。	<p>主要内容：动物传染病的特性、动物传染病的诊治及防控措施、猪的传染病、牛羊的传染病、家禽的传染病。</p> <p>教学要求：掌握动物传染病发生和发展的规律，预防、控制和消灭传染病的共同规律和一般性措施；掌握传染病的发生和发展规律，各种动物传染病的分布、病原、流行病学、发病机理、病理变化、临床症状、诊断和防控措施等；能开展流行病学调查，为大中型牧场制定合理的免疫程序；熟悉动物疫病防治法规。能从动物常见传染病的主要症状出发，快速得出初步诊断结论，并做出相应的合理措施的专业能力；能够执行养殖场平时的防疫措施和发生传染病以后控制和扑灭能力；能够进行常见病原的实验室检验分析能力。</p>	60



动物寄生虫病	通过本课程的学习，培养学生能深刻理解动物寄生虫病的发生与发展规律；会详细描述动物常寄生虫病症状、典型病理变化；针对常见病例，能够熟练运用传染病的各种检查方法，会结合检查的结果分析病情，对疾病建立正确的诊断，提出合理的治疗方案和预防措施。并能对某些病例提出正确的预后判断。	主要内容：总论、动物蠕虫病（动物吸虫病、动物绦虫病、动物线虫病、动物棘头虫病）、动物蜘蛛昆虫病（动物蜱、螨病、动物昆虫病）、原虫病。 教学要求：掌握畜禽寄生虫学的基本知识、基本理论和基本技能，具备常见畜禽寄生虫病的诊断、预防和治疗的基本方法和技能，为今后在专业实践中分析具体问题，提出切实可行的畜禽寄生虫病控制措施奠定坚实的基础。具备动物疫病防疫员、动物疫病检疫员、动物疫病化验员、动物疫病化验师等工作岗位能力。	60
中兽医	通过本课程的学习，使学生系统理解中兽医学基础理论的基本知识，用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，继承和发扬祖国传统兽医技术，推陈出新，做到理论联系实际，不断掌握以整体观念、辨证论治为特点的中兽医学理、法、方、药及针灸治疗技术，使学生具备熟练应用中兽医防治技术控制动物疾病和中西兽医结合控制动物疾病的技能。	主要内容：绪论、基础理论（阴阳五行学说、脏腑学说、经络学说、病因与病机）、中药及方剂总论（中药与方剂的基本知识）、常用中药及方剂各论（一、二、三）、针灸、辨证论治（辨证论治概念、八纲辨证、脏腑辨证、卫气营血辨证）、病症防治（畜禽常见病症；宠物常见病症）。 教学要求：会各种中兽医学说理论，掌握中兽医学的基本概念和基本理论，并能在分析实际问题时灵活应用。具备中兽医防治技术在动物疾病控制方面的思想方法、技术能力和中西兽医结合分析和解决畜禽疾病的思维和能力。能在临床实际中合理选择和正确应用中兽医中药方剂。能掌握四诊的基本操作和一般步骤，做到能结合现代医学诊断技术对疾病临床症状快速准确的把握。	74
畜牧基础	通过本课程的学习，使学生掌握畜牧生产的基础理论，畜牧生产中各主要环节的基本技能，能够利用所学理论和技术，科学发展畜牧生产，解决生产应用中的问题，为进一步了解畜牧生产过程及学习动物生产专业课奠定基础。	主要内容：动物遗传繁育、动物营养与饲料加工、畜禽环境卫生。 教学要求：使学生熟悉各种营养物质的功能，能进行饲料初步的加工调制，理解畜禽遗传基本原理，掌握畜禽一般繁殖技术，能进行畜禽环境控制，了解畜禽粪污处理方法，能进行猪、禽、牛、羊的一般饲养管理。	74

#### （四）选修课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
畜禽生产（牛、禽）	通过本课程学习，使学生具备应职岗位所必需的养禽、养牛生产基本理论知识和技能，掌握畜禽品种选择利用、外貌选择、饲养管理等实用技术，初步具备独立开展岗位工作、解决实际问题和继续学习的能力。	主要内容：禽生产（家禽品种资源与繁育、家禽孵化、蛋鸡生产、肉鸡生产）、牛生产（牛的外貌选择、牛的品种资源利用、牛的繁殖技术、牛的日粮配方设计、乳牛生产、肉牛生产、牛场的建设与经营管理）。教学要求：具备识别家	60

		禽品种、熟练操作人工授精技术、家禽孵化技术的能力；能进行不同生产方向、不同生长阶段的父母代和商品代鸡的饲养管理技术、疾病防控技术的操作；会牛的外貌鉴定和年龄鉴定技术；能合理、科学利用牛种资源；会制定犊牛的培育方案；能合理制定各类乳牛群的日常饲养管理规程并科学饲养；能对各类肉牛进行快速育肥。	
畜禽生产 (猪、羊)	通过本课程学习，使学生具备应职岗位所必需的养猪、养羊生产基本理论知识和技能，掌握畜禽品种选择利用、外貌选择、饲养管理等实用技术，初步具备独立开展岗位工作、解决实际问题 and 继续学习的能力。	<p>主要内容：猪的外貌与生物特性；猪场建设与环境控制；猪的饲料与常用设备；猪的品种与杂交利用；各类猪群的饲养管理；规模化养猪生产技术；绵、山羊的主要产品；羊品种与羊的生物学特性；羊的繁殖与品种改良；草场合理利用及放牧技术；肉羊育肥技术；奶、绒山羊的饲养管理技术。</p> <p>教学要求：使学生学会猪种的选择和环境控制方法；能设计好猪舍并配置相应的设备；能正确安排猪的配种并进行接产；能合理制定猪群的生产技术规程并科学组织规模养猪的生产管理。使学生能合理组织羊群并科学利用牧场；正确安排羊的配种并进行接产；能合理组织规模化肉羊的育肥生产；制定奶、绒山羊生产程序并能科学组织生产管理。</p>	60
宠物疾病诊治	通过本课程学习，培养学生在宠物临床诊断、实验室诊断、影像学诊断和临床治疗等方面的专业理论知识与实践技能，突出实践性教学环节，强化学生的实践动手能力的培养，着眼于学生知识、能力及综合素质的整体提高，为宠物医院、宠物驯养场、宠物养殖场等部门培养理论扎实、实践能力强的高素质技能型专门人才。	<p>主要内容：宠物诊断技术（宠物临床诊断技术、宠物实验室诊断技术、宠物仪器诊断技术）、宠物疾病的治疗（投药疗法、注射疗法及穿刺疗法、输血输氧疗法、冲洗疗法灌肠疗法）、宠物的疫病的诊治（宠物传染病的诊治、宠物寄生虫病的诊治）、宠物普通病的诊治（宠物内科病的诊治、宠物外科病的诊治、宠物外科疾病的诊治）</p> <p>教学要求：熟练进行宠物临床基本检查；具备血液常规检查、血液生化检查、X 线与 B 超诊断、内窥镜检查以及各种治疗技术的关键技能；会检查临床病例，能利用实验室化验及影像检查结果对病例进行综合分析；能正确规范书写病历记录；熟练进行各种给药方法；能利用输液、输血、输氧、穿刺、透析、冲洗、灌肠等疗法对宠物常见传染病、寄生虫病、内科病、外产科临床病例治疗。</p>	46
动物防疫与检疫技术	通过本课程的学习，培养学生具备扎实的理论知识、熟练的操作技能和过硬的综合职业能力，掌握动物疫病防控技术、动物生产和流通环节的检疫技术；培养学生具备岗位需要的动手操作能力、分析和解决	主要内容：防疫设备使用；防疫设施规划与建设，防疫计划编制；免疫标识佩戴与养殖档案管理；动物疫病预防；动物疫病控制；患病动物扑杀与动物尸体生物安全处理。检疫器械使用；动物活	60

问题能力、较强的岗位适应能力和创新意识。	<p>体检技术；动物屠宰检疫技术；实验检疫技术；动物检疫处理技术；动物卫生监督；进出境动物检疫。</p> <p>教学要求：掌握疫情调查分析和采集常见动物疫病检测样品的能力；能动物疫病检测样品的包装、保存和送检；会针对不同消毒对象进行消毒的能力；为养殖场制定免疫程序并实施免疫的能力；具有在养殖场实施杀虫和灭鼠的能力；能给动物驱虫和为养殖场制定综合防疫措施；会针对不同检疫对象和要求进行疫病检查；具有鉴别常见动物疫病和实施动物产地检疫的能力；具有实施动物屠宰检疫的能力；具有实施运输检疫监督和市场检疫监督的能力。</p>	
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 七、教学进程总体安排

### 1、教学活动时间安排表

学期		一	二	三	四	五	六	合计
教学周数		20	20	20	20	20	20	120+3.8*
课堂理论与实验教学（周）		12	16	15	15			58
停课集中 实践活动 （周）	教学实习	2	1	2	1			6
	顶岗（毕业）实习						18+2*	18+2*
	入学教育	1						1
	国防教育及军训	2+0.8*						2+0.8*
	毕业汇报及毕业教育						2	2
	公益劳动			0.4*				0.4*
	职业技能鉴定（含 1+X 证）							
	就业指导				1			1
生产性教学实习						20+1*		20+1*
机动（周）		1	1	1	1			4
考试（周）		2	2	2	2			8
注：机动 1 周为上半年“五一”和运动会，下半年为“十一”。“*”为休息日或寒暑假假期。								

## 2、公共基础课和公共选修课

课程类别	编号	课程编码及名称	课程性质	总学时	理论学时	实验学时	教学实习学时	周学时/上课周						学分	考核方式		备注
								一	二	三	四	五	六		考试	考查	
公共基础课	1	思想道德与法治	必修	36	36	4*		3/12						3	√		课外
	2	形势与政策	必修	32	32			2/4	2/4	2/4	2/4			1		√	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	48	48	12*			4/12					4	√		课外
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	4	4	4*				2/2				0.4	√		课外
	5	“四史”——党史	必修	4	4					2/2				0.2		√	课外
	6	应用语文	必修	48	48			2/12	2/12					3	2	1	
	7	大学英语	必修	48	48			2/12	2/12					3	1	2	
	8	体育	必修	48	8	40		2/12	2/12					3		√	
	9	计算机应用基础	必修	56	26	30			4/14					4	√		
	10	职业生涯规划	必修	16	16			2/8						1		√	
	11	军事理论	必修	12	12			2/6						1		√	
	12	创新创业指导与训练	必修	16	16				2/8					1		√	
	13	心理健康教育	必修	12	12				2/6					1		√	
	14	就业指导	必修	16	16						2/8			1		√	
	15	中华优秀传统文化	必修	8	8				2/4					0.5		√	
	16	专业安全与劳动教育	必修	4	4	12*			2/2					0.2		√	
	17	国家安全教育	必修	16	10	6					2/5			1		√	讲座
	小计			424	348	76		11	16	2	4			28.3			
公共选修课	18	普通话与经典诗朗诵	选修	16	4	12		2/2	2/2	2/2	2/2			1		√	
	19	素质拓展	选修	6*		6*										√	随劳动
	20	人文素质通识课（网络）	选修	32	32			1-4 学期完成						2		√	
	21	美育（网络） 艺术限定性选修课（网络）	选修	32	16	16								2		√	
	22	各类讲座、活动（思政实践）	选修	32	16*	16*								2*		√	课外
	小计			80	52	28								5			

### 3、专业基础课、专业核心课和选修课

课程类别	编号	课程编号及名称		课程性质	总学时			教学实 习(周)	开设学期和周学时						学分	考核方式		备注	
					合计	讲授	实验		一 12	二 16	三 15	四 15	五	六		考试	考查		
专业基础课	23	动物生化		必修	48	44	4		4				生产性教学实 习  顶岗实 习		3	√			
	24	动物解剖生理		必修	60	56	4	1	5						4+1	√			
	25	动物微生物		必修	48	44	4	1	4						3+1	√			
	26	动物病理		必修	64	60	4			4					4	√			
	27	动物药理		必修	32	30	2			2					2	√			
	小计			252	234	18	2	13	6						16+2				
专业核心课	28	兽医临床诊疗技术		必修	64	60	4	1		4					4+1	√			
	29	动物普通病		必修	76	76		1			5				5+1	√			
	30	动物传染病		必修	60	60		0.6				4			4+0.6	√			
	31	动物寄生虫病		必修	60	60		0.4				4			4+0.4	√			
	32	中兽医		必修	74	70	4				5				4.5	√			
	33	畜牧基础		必修	74	74		1			5				4.5+1	√			
	小计			408	400	8	4		4	15	8				26+4				
选修课	34	畜禽生产(牛、禽)		选修	60	50	10					4			4			√	
	35	畜禽生产(猪、羊)		选修	60	50	10					4			4			√	
	36	宠物疾病诊治		选修	46	40	6					3			3			√	
	37	动物防疫与检疫技术		选修	60	52	8				4				4			√	
	小计			226	192	34				4	11				15				
合计					1390	1226	164	6	24	26	21	23			88.3+6				
实 习	38	生产性教学实习		必修	600		600							20	校企 评价				
	39	顶岗实习		必修	540		540						18						
	40	寒暑假（生产性+顶岗）实习		选修	90*		90*						3*						
合计					1140		1140							38					
总计					2530	1226	1304	6	24	26	21	23			126.3+6				
文字符号说明：																			

#### 4、教学实习周数分配表

序号	课程名称	各学期教学实习周数分配（周）						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	动物解剖生理	1						1
2	动物微生物	1						1
3	兽医临床诊疗技术		1					1
4	畜牧基础（繁殖技术）			1				1
5	动物传染病				0.6			0.6
6	动物寄生虫病				0.4			0.4
7	动物普通病（外产科）			1				1
小计		2	1	2	1			6

#### 5、公共选修课安排表

序号	课程名称	建议学时	理论学时	实践学时	学分	考核	备注
1	普通话与经典诗朗诵	16	4	12	1	考查	一年级随语文同开
2	人文素质通识课（网络）	32	32		2	考查	超星尔雅平台
3	艺术导论	32	16	16	2	考查	艺术限选课 （超星尔雅平台）
4	音乐鉴赏	32	16	16	2	考查	
5	美术鉴赏	32	16	16	2	考查	
6	影视鉴赏	32	16	16	2	考查	
7	戏剧鉴赏	32	16	16	2	考查	
8	舞蹈鉴赏	32	16	16	2	考查	
9	书法鉴赏	32	16	16	2	考查	
10	戏曲鉴赏	32	16	16	2	考查	

备注：每个学生在校学习期间，至少要在艺术限选课程中选修1门并且取得2学分，其他选修课可根据学院每学期开设情况选修。

#### 6、思想政治理论课实践教学

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
认识思政课程	座谈沙龙	座谈心目中的思政课	认识课程特征	1	校内
美丽人生	观看影片	观影分析	与祖国同行、与历史同学、与人民同在的意义	1	校内
发扬楷模精神	讲好故事	发掘身边的道德楷模	让道德榜样引领人生	1	校内

道德教育	表演小品	学生搜集、编写道德小品剧本并表演	传播正能量，弘扬社会正气，追求有价值的人生	1	校内
弘扬革命情怀	朗诵比赛	朗诵毛泽东诗词	展现伟人革命情怀	2	校内
红色影片影评	写影评	观看影片，按照模板写影评	提升学生观察问题的政治敏锐度，同时锻炼协作能力。	2	校内
体会新时代	演讲比赛	以“厉害了我的国”为题，请同学们说说这五年你所知道的国家发展的新成就	从科技创新、反腐败斗争、依法治国、文化自信、教育、脱贫攻坚、社会保障、生态环境、强军、外交等方面切实体会新时代	2	校内
讲思政	大学生讲思政	老师指定范围，学生制作 PPT 进行讲解	指导大学生讲思政	2	校内

## 7、各类讲座

序号	主讲人	职称及专业	讲座名称	开设学期	地点	参加人员
1	甘农大动科院院长	动物科学	畜牧业发展前景与大学生就业创业	1	学院	全体新生
2	甘农大动医院院长	动物医学	动物防疫检疫专业发展前景与创业就业	1	学院	全体新生
3	系书记	动物医学	大学生安全教育	1	学院	全体新生
4	系主任	动物医学	我国动物疫病监测与预警工作发展现状	2	学院	全体学生
5	骨干教师	动物医学	疫苗的发展现状、问题及前景	3	学院	全体学生
6	动医教研室主任	动物医学	我国畜禽疫病发展现状、问题及前景	3	学院	全体学生
7	专业带头人	兽医公共卫生	我国屠宰检验检疫制度的演变过程	4	学院	毕业生
8	动医教研室副主任	动物医学	防检专业就业前景分析	4	学院	毕业生

## 8、各类活动

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
动物解剖竞赛	现场比赛	畜禽主要骨性标志、器官大体结构、组织结构的识别	以赛促学，营造技能氛围，提高专业技能水平	1	实训室
书优美笔记建优良学风	室内活动	评出优秀课堂笔记	营造积极向上的学习氛围，培养良好的学习习惯	1	600教室
衡鉴讲堂	讲座	中国传统文化的传播	增强人文素质	2	多媒体教室
“雄鹰杯”小动物医师技能大赛校内选拔	现场比赛	小动物胃切开、徒手打结、血液涂片	提升小动物临床实践应用能力	2	实训室

赛					
牛人工输精技能比赛		人工输精	人工输精技能	3	和平校区
养殖技术下乡	社会实践	开展养殖实用技术推广, 普及科技知识	锻炼学生临床实践能力, 增强创业意识	3	省内各乡村
动物医学专业知识竞赛	现场比赛	历年执业兽医资格证考试大纲	以赛促学, 提升学生执业兽医资格证考试通过率	4	实训室
协助教师线上技术服务	“畜牧小助手”微信服务	普及畜牧兽医知识, 开展实用技术推广	提高技能, 培养协调能力、团队意识	4	线上

## 9、课程、学时结构比例

### (1) 课程结构比例

课程类别	公共基础课	专业基础课	专业核心课	选修课	合计
学时数	504	312	528	226	1570
%	32.1	19.9	33.6	14.4	100

### (2) 学时结构比例

类别	理论课	实践课 (实验+教学实习)	合计
专业课学时	826	240 (60+180)	1066
比例 (%)	77.5	22.5	100
类别	理论课	实践课 (生产性+顶岗+实验+教学实习)	合计
总学时	1226	1484 (1304+180)	2710
比例 (%)	45.2	54.8	100

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍。

具有相对稳定、水平较高的“双师”素质师资队伍, 现有专兼职教师 23 人, 在校学生 268 人, 生师比 14: 1。专业教师 95%具有高校教师任职资格, 爱岗敬业, 掌握先进的职业教育理念、教学方法和手段, 有扎实的专业功底; 80%专业教师具有双师资格, 且均有半年的企业顶岗实践经历; 所有专业教师均具有本科及以上学历, 其中 90%以上教师具有研究生学历 (学位); 所有专业教师有较强的教研能力。兼职教师热心职业教育事业, 具有中级以上专业技术职务或技师资格, 岗位工作经验丰富。

### (二) 教学设施。

#### 1. 校内实训基地

具有满足动物防疫检疫专业学生对动物性食品检验以及对猪、牛、羊、禽、宠物等多种动物传染病、寄生虫病的诊断和化验等单项技能和综合能力训练的设备较为完善的基础兽医实训室、预防兽医实训室、畜牧兽医标本室、饲料分析实训室、牧医综合实训



室、虚拟仿真实训室、宠物医院及与学生规模相适应的动物养殖中心等。

## **2. 校外实训基地**

具备满足学生进行家禽、屠畜宰前、宰后检疫检验实训、实习的畜产品加工企业；满足学生进行猪、禽、草食动物的动物疫病诊断、化验实训、实习的畜禽疾病诊断单位；与学生顶岗实习数量相适应的畜禽养殖企业。并已签订合作协议。

### **（三）教学资源。**

教学方法依据各课程特点，结合课程内容灵活选用案例法、角色扮演法、任务（或问题）驱动法、四阶段教学法、头脑风暴法、引导文教学法、启发互动法、情境模拟法、调研策划实践法、认证训练结合法、教考一致激励法、网络教学延伸法等方法。在教学过程中充分利用动物实验场、实验室、声像资料、多媒体课件等现代化教学手段，强化学生能力和实践训练，调动学生学习的积极性和主动性，尽最大限度在教学中培养学生的专业能力、社会能力和方法能力。

### **（四）教学方法。**

教学方法依据各课程特点，结合课程内容灵活选用案例法、角色扮演法、任务（或问题）驱动法、四阶段教学法、头脑风暴法、引导文教学法、启发互动法、情境模拟法、调研策划实践法、认证训练结合法、教考一致激励法、网络教学延伸法等方法。在教学过程中充分利用动物实验场、实验室、声像资料、多媒体课件等现代化教学手段，强化学生能力和实践训练，调动学生学习的积极性和主动性，尽最大限度在教学中培养学生的专业能力、社会能力和方法能力。

### **（五）学习评价。**

1. 本方案设置的所有课程均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程学分。

2. 基本知识和技能成绩均采用百分制评定。基本知识和技能两项考核中有一项不合格者，定为该门课程不合格，不能取得相应学分。

专业单项技能考核和核心技能考核应确定其主要技能考核项目，由专业课教师组织考核，成绩按百分制评定。

生产型教学实习考核由实训基地指导教师和带队指导教师共同考核，按出勤 10%，态度 20%，实训日记 20%，技能 30%，实训报告 20%综合评定成绩。

3. 顶岗实训由实训基地考核，考核项目包括出勤、综合技能、工作态度和实训报告。成绩按优秀、良好、及格、不及格评定。及格以上取得相应学分。

4. 考试方法可采用灵活多样的方式进行,即笔试、口试、闭卷、开卷、抽查、实际操作等。

#### **(六) 质量管理。**

实行院系两级教学机构管理,教育教学督导室、职教研究所、学术委员会、专业建设指导委员会负责指导、协调、保障专业建设、方案运行、教学质量。针对计划管理、教学运行、教学条件建设、资源建设、教学监督与评价等制定科学、规范的规章制度,依法管理,保证稳定有序的教学秩序,形成良好的运行机制。

### **九、毕业要求**

- 1、思想素质：操行评定合格。
- 2、身体素质：达到教育部、国家体育总局颁布的《国家学时体质健康标准》的要求。
- 3、学制：基准学制为 3 年，实行学分制教学管理模式，修业年限为 3-5 年。
- 4、学分：学生在校期间完成专业人才培养方案所规定课程学习且成绩合格，至少应修满 132.3 学分。
- 5、证书：在校期间取得全国计算机等级考试一级合格证书。