

2021 级动物防疫与检疫专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1、专业名称：动物防疫与检疫

2、专业代码：410306

二、招生对象

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	畜牧业 (03)	动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04)	动物疫病防治 动物检疫检验	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应动物疫病防治和动物检疫检验工作的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握动物防疫与检疫的专业知识和技术技能，面向动物防疫检疫领域的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通

和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉农业相关政策和法律法规，国内外动物相关的政策和法律法规，以及农业生态环境保护、生物安全知识；掌握动物防疫与检疫基础的理论知识，掌握一定的兽医临床知识；掌握动物疫病的防制、扑灭的基本原理和技术规程；掌握动物和动物产品的检疫检验的基本原理和技术规程；掌握检疫检验结果分析、判断与处置的基本要求；熟悉实验室生物安全规范，掌握日常防疫与检疫废物的处理和消毒知识；熟悉防疫与检疫实验室常用的仪器设备工作原理。

3. 能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；熟悉农村工作方法，具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通；具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；能进行动物产地、屠宰检疫，对动物产品进行检验；能对染疫动物及其产品进行无害化处理；能制定免疫程序，规范进行动物饲养场地消毒和免疫接种；能规范进行动物临床检查、尸体剖检、病料采集和运送、实验室诊断；能进行动物疫病监督巡查、免疫监测、数据采集与应用；会使用和维护常用动物检疫仪器设备。

六、课程设置及要求

课程设置要求：强化课程思政。梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

教学过程要求：进一步落实国家通用语言文字的规范和标准，推行教育教学语言文字规范。教师在教学中普通话标准，表达清晰流畅，板书清楚文字规范。

（一）公共基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
思想道德	以社会主义核心价值观为引领，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、	通过对教材中新起点新征程、走好新时代长征路、注入人生指路明灯、培育当	36

与法治	道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法律素质，培养学生良好的职业素养。培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法，把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来，成为以民族复兴为己任的时代新人。	代家国情怀、坚守价值观自信、引领道德风尚、尊法学法守法用法等内容的学习，引导学生深入了解和感悟新时代的内涵，树立中国特色社会主义的共同理想；引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬民族精神和时代精神；帮助大学生深刻认识道德在社会生活中的重要作用，自觉继承中华民族优良道德传统，努力提高道德修养的自觉性；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想，懂得运用法律知识维护自身权利，能履行法定义务。	
形式与政策	使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、基本判断和基本结论，运用正确分析形势的方法、理解政策的途径，理解和掌握我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	通过从思想引领、经济改革、政治建设、稳定发展、筑梦青春、国际格局、进中求稳、合作共赢、地区热点、国际格局、国际、国内时事热点等十二个专题内容的系统学习，引导学生正确认识国际国内形势、正确理解党和国家方针、政策，用党的路线方针政策统一大学生的思想行动，逐步树立大学生的形势观、政策观，培养学生的家国情怀，坚定大学生的理想信念，做肩负民族复兴起历史使命的时代新人。	32
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	深刻理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力，并且在未来的职业生涯中，坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	通过对毛泽东思想（新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果）、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容的学习，使学生掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，确立中国特色社会主义的共同理想和信念，坚定马克思主义信念，增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性，认识和分析当今中国的实际、时代特征，进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。	48
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；掌握中国特色社会主义的总任务理论，“五位一体”总布局理论，“四个全面”战略布局理论，习近平的强军思想和中国特色大国外交理论。培养学生善于发现问题、正确认识问题、分析问题和解决问题的能力；培养学生正确认识社会、积极面对社会、较好适应社会和服务社会的能力；培养学生的主人翁意识和强烈的社会责任感；培养学生的艰苦奋斗意识和吃苦耐劳的行为习惯；培养学生的大局意识和集体主义精神；培养学生的团结协作意识和奉献精神；培养学生爱校爱班、尊敬师长、关爱同学的文明意识和良好的道	课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题，以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据，对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统的阐述。通过学生对习近平新时代中国特色社会主义思想学习领会，明确习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，树立实现中华民族伟大复兴的共同理想，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信	4

	德情操；培养学生口头表达、语言文字、社会交往、办事、管理等具体能力。	念，增强在党的领导下全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	
“四史”——党史	通过对四史的学习，帮助大学生认识党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；了解实行改革开放和现代化建设的重大意义，联系中国现代化建设事业取得的巨大成就，懂得中国选择社会主义的正确性；进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的信念，坚定不移的走中国特色社会主义道路。	中国共产党以马克思主义思想为指导，在实践中不断吸取历史经验，顺应时代变化来推进党的政治制度建设，成为具有强大政治领导能力的成熟政党；针对我国的现实国情，确立了社会主义初级阶段基本路线，制定了基本实现社会主义现代化的发展战略；党的十八大以来，中国共产党提出深化经济体制改革，推进经济结构战略性调整，全面提高开放型经济水平，同时强调实施创新驱动发展战略的重要性，稳步向小康社会发展；改革开放，是十一届三中全会中国开始实行的对内改革、对外开放的政策，实质是在新的时代背景下为人民谋福祉，为民族谋复兴；建国以来，我国积极探索社会主义建设道路，改革开放四十年来，社会主义不再是外来的理论知识，而逐渐扎根于中国的土地，产生具有中国特色的社会主义，形成了毛泽东思想、邓小平理论和中国特色社会主义理论体系，为世界社会主义再创辉煌。	4
应用语文	在以往语文学习的基础上，学习和掌握日常生活中和职业岗位所需的语文能力。引导学生积累语言，接受人类优秀文化熏陶，养成良好个性，形成健全人格，成为能清晰流畅进行口语交际，能解决工作生活中的文字表达要求，有担当，有创新意识，爱岗敬业的合格职业劳动者。	诗歌专题、散文专题、小说专题、口语表达、应用文写作。通过古今中外优秀文学作品的鉴赏，感悟文学作品蕴含的美好情愫和人文关怀，明确社会人应具备的道德观和责任感。通过口语练习提高听说能力。通过应用文写作练习，能写出格式规范、符合要求应用文。	48
大学英语	使学生能用一定的英语技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。	Book 1: Unit 1 Education、Unit 2 Gifts、Unit 3 Movies、Unit 4 Our Earth、Unit 5 Part-Time Jobs、Unit 6 Health; Book 2: Unit 1 New Fashions、Unit 2 Our Living Environment、Unit 3 Fast Food、Unit 4 Modern Communication、Review Test 1、PRETCO. 教学要求：实用为主、够用为度。	48
体育	增强体能，掌握基本的体育与健康知识和运动技能，培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。	主要内容：排球、篮球、足球、乒乓球。教学要求：把握教学大纲，严格按照教学计划执行。	48
计算机应用基础	通过本门课程的学习，学生应当了解计算机的基础理论知识，熟练地掌握汉字输入的方法，能掌握 Windows 操作系统的基本操作，能完成文字处理、表格设计、幻灯片制作、Internet 访问及电子邮件收发等基本操作。	计算机基础知识、Windows 操作系统、Word 字处理软件、Excel 电子表格、幻灯片的设计与制作、计算机网络基础。通过学习使学生熟练应用上述工具，处理日常工作。	56

职业生涯规划	通过该课程教学使学生意识到确立自身发展目标的重要性，了解职业的特性，思考未来理想职业与所学专业的关系，逐步确立长远稳定的发展目标；使学生了解自我，了解职业，学习决策方法，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式，形成初步的职业发展规划，确立正确的职业观，理性的规划自身大学三年的生涯规划。	1. 全面认识自我，明确职业定位 2. 职业兴趣，职业情商培养 3. 职业能力训练与发展 4. 生涯决策能力 5. 生涯规划，职业生涯规划 教学要求： 1. 具有广博的文化知识，即应具有社会学、教育学、心理学、管理学等领域的综合知识； 2. 具备调查研究和预测分析能力； 3. 具备获取信息、处理信息的能力，善于捕获有价值的信息、过滤虚假信息，为学生提供丰富职业信息； 4. 具备良好的沟通能力。	16
创新创业指导与训练	通过普及学生对创新创业基本知识、概念的了解，培养学生的创新创业意识，设计以学生为中心的课堂学习模式，采用多种教法加强课堂体验。同时，通过模拟创业实践活动，锻炼学生的创业能力，助力学生快速成长。	1. 培养学生的创新创业意识。 2. 提升学生的创新创业能力。 3. 学会编制创业计划书、了解路演展示基本要求。 1. 具有广博的文化知识，即应具有社会学、教育学、心理学、管理学等领域的综合知识。 2. 具备调查研究和预测分析能力，准确把握、正确分析、科学判断创业就业发展趋势，为学生提供恰当的创新创业指导和就业指导。 3. 具备指导学生编制创业计划书、指导学生参加创新创业大赛和应聘面试的能力。	32
就业指导	坚持以人为本为理念，以科学发展观为指导，以培养学生职业素质为出发点，以提高大学生就业竞争力为核心，全面提升大学生综合素质和就业、创业能力。	1. 培养学生正确的职业概念和职业观。 2. 培养学生的职业决策能力，制定生涯规划能力和就业应聘面试能力。	
心理健康教育	通过心理健康知识传授、心理体验与行为训练,使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。	心理健康的基础知识；环境适应及社会适应训练；发展自我，提高自我心理调适；激发学习兴趣，提升学习动力；大学生情绪管理与压力管理；大学生人际交往与沟通。 通过六个专题的学习，学生能达到相应的教学要求。	12
军事理论	通过理论课教学，使学生掌握基本军事理论，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患意识，提高学生综合国防素质。	1. 中国国防 2. 国家安全形势与战略选择 3. 军事思想——习近平强军思想的伟大力量 4. 现代战争 5. 信息化武器装备及其运用。	12
中华优秀传统文化	通过本课程的学习，使学生对中华优秀传统文化，包括社会观念，生活习俗，行为技艺，宗教思想，社会制度，文学艺术，历史发展等多个层次和方面有较全面的认识，提高学生文化素养，了解中国传统文化的优良传统和魅力。	传统思想与礼仪风俗； 多彩的传统社会生活； 畜牧文化或专业史。	8

专业安全与劳动	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	劳动精神、劳模精神、工匠精神。养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识；具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀；培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。	4
国家安全教育	通过国家安全教育学习，使学生能够理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。系统掌握总体国家安全观“十个坚持”的内涵和精神实质。理解中国特色社会主义国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形式与特点，总体国家安全观“十个坚持”的内涵、重点领域（政治、国土、经济、网络、文化、社会、生态、生物安全等）和重大意义，以及相关法律法规。	16

（二）专业基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
畜禽解剖生理	使学生能明确正常动物有机体的基本结构；说明家畜、家禽运动、消化、呼吸、心血管、泌尿、生殖、神经、免疫、内分泌、被皮系统的组成及主要器官的形态、位置、构造和生理特点。	动物体的基本结构；牛羊的解剖生理特征；猪的解剖生理特征；家禽的解剖生理特征。理解本课程与后续课程的关系；使学生具备独立开展基层畜禽生产、临床诊疗、动物疾病防治、疫病防疫检疫、检测等工作岗位所应有的动物解剖生理知识，为后续课程的学习打下坚实的基础。	72
动物微生物	能够从微生物的世界认识细菌、病毒等八大类微生物的基本结构；会合理的保存、运输和使用生物制品；会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；会合理使用和培养微生物实验室中的常规仪器和设备；培养学生的无菌意识、及生物安全等职业素质，具备无菌操作能力；具有从事动物疾病诊疗所需的常见病原学的实验室诊断的能力。	微生物学基础，包括细菌、病毒等八大类微生物的形态结构及生理特性，微生物与外界环境的关系，病原微生物的致病作用及传染等；免疫学基础，主要涉及免疫系统，抗原，免疫应答等免疫学基本知识及应用等；主要病原微生物，包括 29 种主要病原微生物的生物学特性及实验室诊断方法等 3 个教学情境。	60
动物病理	掌握动物病理的基础知识，知道常见病理变化的特征、原因、结局、对机体的影响。	动物常见的病理现象和病理变化；尸体剖检的方法和病料的采取保存。	64
动物药理与毒理基础	掌握动物药理的基础知识，掌握常见药物的理化性质、作用与应用、注意事项、不良反应、制剂、用法和用量，为临床应用提供理论指导。掌握毒理基础知识。	常用药物的性质、药理作用、使用方法及不良反应。毒理学基础知识。	32
动物诊疗	熟练掌握诊疗岗位任务和诊疗的基本技术，能够识别正常状态和病理状态，对典	畜禽临床诊断及常见病的鉴别诊断；临床常见的特殊诊疗技术及应用。	32

技术	型病例做出初步诊断和治疗。		
----	---------------	--	--

（三）专业核心课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
动物普通病	具备动物疾病防治领域的基本知识和技能，胜任畜禽养殖场生产与管理、动物普通病防治等生产和技术推广相关岗位	动物牛、羊、猪、禽常见内科疾病的诊断和防治，常见外科疾病的诊断和防治，常见产科疾病的诊断和防治；动物外科手术基本理论和操作技术，动物常见病理外科技术。	80
动物传染病	培养学员能深刻理解动物传染病的发生与发展规律；会详细描述动物常见传染病症状、典型病理变化；针对常见病例，能够熟练运用传染病的各种检查方法，结合检查的结果分析病情，对疾病建立正确的诊断，提出合理的治疗方案和预防措施。并能对某些病例提出正确的预后判断。	动物传染病的感染、流行及综合防治；动物共患传染病防治；猪传染病防治；禽传染病防治；牛羊传染病防治。	80
动物寄生虫病	培养学员能深刻理解动物寄生虫病的发生与发展规律；会详细描述动物常见寄生虫病的症状、典型病理变化；针对常见病例，能够熟练运用寄生虫病的各种检查方法，结合检查的结果分析病情，对疾病建立正确的诊断，提出合理的治疗方案和预防措施。并能对某些病例提出正确的预后判断。	动物寄生虫病的发生、流行及防治；人兽共患寄生虫病防治；猪寄生虫病防治；牛寄生虫病防治；羊寄生虫病防治；鸡寄生虫病防治；其他动物寄生虫病防治。	64
动物产品检验检疫技术	使学生具备对肉、奶、蛋、鱼等动物性食品及其制品的生产、加工、贮存、运输、销售及其利用过程实施卫生监督、卫生检验和正确处理的能力。	采样；肉类食品的生产加工卫生与检验；乳及乳制品的生产加工卫生与检验；蛋及蛋制品的生产加工卫生与检验；水产品的卫生检验；市场兽医卫生监督与检验。	70
动物防疫与检疫技术	使学生熟悉动物防疫与检疫的法律法规、工作流程和技术标准，熟练掌握动物防疫检疫的技术和操作技能成为一名素质高专业技能过硬的动物防疫检疫技术工作者或管理员。	防疫设备使用；防疫设施规划与建设，防疫计划编制；免疫标识佩戴与养殖档案管理；动物疫病预防；动物疫病控制；患病动物扑杀与动物尸体生物安全处理。检疫器械使用；动物活体检疫技术；动物屠宰检疫技术；实验检疫技术；动物检疫处理技术；动物卫生监督；进出境动物检疫。	42
畜牧兽医法规与行政执法	能够熟悉相关法律法规，并利用法律法规解决问题，成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者和管理者。	畜牧兽医法规与行政执法概述；畜禽养殖管理；动物防疫管理；兽药管理；饲料和饲料添加剂管理；畜牧兽医标准化管理；实验动物与实验室生物安全；畜牧兽医法律法规的检索；畜牧兽医行政执法；畜牧兽医行政司法；畜牧兽医行政诉讼法等。	28

（四）专业选修课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
畜牧	使学生掌握动物营养的基本原理、概念，	饲料营养物质的消化和吸收；饲料的营	64

基础 (一)	饲料营养物质特性, 各类饲料的加工调制, 动物环境卫生和牧场设计等方面基础知识、基本技能, 为学生将来从事动物防疫与检疫工作打一定的基础。	养特性与利用; 青干草品质鉴定, 青贮饲料的的调制及品质鉴定; 畜禽的营养需要; 配合饲料种类。	
畜牧 基础 (二)	使学生了解遗传规律、杂交利用、动物繁殖的基本原理和规律在畜牧生产中的应用; 能够编制种畜档案资料; 独立制定繁育计划; 具备从事动物繁殖工作的基本操作技能。	遗传规律现象在畜禽育种中的应用; 杂交的原理及杂交利用的方法; 种畜的鉴定与选择; 种畜档案的编制与记录、配种计划的制订与实施、生长发育的评定。生殖激素使用和应用; 发情的鉴定及控制技术; 人工授精技术; 妊娠诊断及分娩助产。	64
畜禽 生产 (禽、牛)	使学生具备禽类生产基本理论知识和技能, 掌握鸡场建设与规划、鸡种选择与利用、鸡的繁殖、肉用蛋用两个生产方向各阶段鸡群的饲养管理与疾病防治等实用技术, 初步具备独立开展养禽饲养管理、疾病防治、饲料营养与加工、鸡的配种和孵化、雏鸡营销等岗位工作的专业知识及可持续发展能力。学会牛的品种选择及肉牛肉羊的杂交利用方法; 掌握乳(肉)牛、的生产管理技术, 具备分析解决生产中一般技术问题能力。	家禽的品种资源与育种、家禽孵化、蛋鸡生产、肉鸡生产、鸡场的生物安全体系、鸡的饲料配制与饲料加工、鸡场产品营销、鸡场的经营与管理牛羊的外貌选择; 牛品种资源与合理利用; 乳牛生产技术; 肉牛肥育技术; 草场合理利用及放牧技术。	70
畜禽 生产 (猪、羊)	使学生熟悉养猪基本知识; 掌握猪场建设与环境控制; 具备饲料筹划知识与能够对设备配置; 具有猪种选择与杂交利用知识; 能够对各类猪群进行饲养管理; 能够进行规模化养猪生产等技能; 具有初步独立开展岗位工作、解决实际问题的能力。学会羊的品种选择及肉羊的杂交利用方法; 掌握乳(肉、绒用)羊的生产管理技术, 具备分析解决生产中一般技术问题能力。	猪的外貌与生物特性; 猪场场址选择与规划建设; 猪舍环境控制; 猪的饲料与常用设备(饲料供应计划编制); 猪的品种与杂交利用; 各类猪群的饲养管理(发情鉴定、人工授精、妊娠诊断、预产期计算、仔猪接产、初生仔猪的护理养育、仔猪开食补料); 规模化养猪生产技术; 猪场防疫与疾病防治(猪场消毒、猪场保健、猪病防治)羊的外貌选择; 羊品种资源与合理利用; 乳羊生产技术; 肉羊肥育技术; 草场合理利用及放牧技术; 绒山羊的饲养管理技术。	42

七、教学进程总体安排

1、教学活动时间安排表

学期		一	二	三	四	五	六	合计
教学周数		20	20	20	20	20	20	120+3.8*
课堂理论与实验教学（周）		12	16	16	14			58
停课集中 实践活动 （周）	教学实习	2	1	1	2			6
	顶岗（毕业）实习						18+2*	18+2*
	入学教育	1						1
	国防教育及军训	2+0.8*						2+0.8*
	毕业汇报及毕业教育						2	2
	公益劳动			0.4*				0.4*
	职业技能鉴定（含 1+X 证）							
	就业指导				1			1
生产性教学实习						20+1*		20+1*
机动（周）		1	1	1	1			4
考试（周）		2	2	2	2			8
注：机动 1 周为上半年“五一”和运动会，下半年为“十一”。“*”为休息日或寒暑假。								

2、公共基础课和公共选修课

课程类别	编号	课程编码及名称	课程性质	总学时	理论学时	实验学时	教学实习学时	周学时/上课周						学分	考核方式		备注
								一	二	三	四	五	六		考试	考查	
公共基础课	1	思想道德与法治	必修	36	36	4*		3/12						3	√		课外
	2	形势与政策	必修	32	32			2/4	2/4	2/4	2/4			1		√	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	48	48	12*			4/12					4	√		课外
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	4	4	4*				2/2				0.4	√		课外
	5	“四史”——党史	必修	4	4					2/2				0.2		√	课外
	6	应用语文	必修	48	48			2/12	2/12					3	2	1	
	7	大学英语	必修	48	48			2/12	2/12					3	1	2	
	8	体育	必修	48	8	40		2/12	2/12							√	
	9	计算机应用基础	必修	56	26	30			4/14					4	√		
	10	职业生涯规划	必修	16	16			2/8						1		√	
	11	军事理论	必修	12	12			2/6						1		√	
	12	创新创业指导与训练	必修	16	16				2/8					1		√	
	13	心理健康教育	必修	12	12				2/6					1		√	
	14	就业指导	必修	16	16						2/8			1		√	
	15	中华优秀传统文化	必修	8	8				2/4					0.5		√	
	16	专业安全与劳动教育	必修	4	4	12*			2/2					0.2		√	
	17	国家安全教育	必修	16	10	6					2/8			1		√	讲座
	小计			424	348	76		11	16	2	4			28.3			
公共选修课	18	普通话与经典诗朗诵	选修	16	4	12		2/2	2/2	2/2	2/2			1		√	
	19	素质拓展	选修	6*		6*										√	随劳动
	20	人文素质通识课（网络）	选修	32	32			1-4 学期完成						2		√	
	21	美育（网络）	选修	32	16	16								2		√	
		艺术限定性选修课（网络）	选修	32	16	16								2		√	
	22	各类讲座、活动	选修	32*	16*	16*								2*		√	课外
	小计			80	52	28								5			

3、专业基础课、专业核心课和选修课

课程类别	编号	课程编号及名称	课程性质	总学时			教学实 习(周)	开设学期和周学时						学分	考核方式		备注
				合计	讲授	实验		一 12	二 16	三 16	四 14	五	六		考试	考查	
专业基础课	23	畜禽解剖生理	必修	72	66	6	1	6						4.5+1	√		
	24	动物微生物	必修	60	40	20	1	5						4+1	√		
	25	动物病理	必修	64	54	10			4					4	√		
	26	动物药理与毒理基础	必修	32	26	6			2					2	√		
	27	动物诊疗技术	必修	32	16	16	1		2					2+1	√		
	小计			260	202	58	3	11	8					16.5+3			
专业核心课	28	动物普通病	必修	80	64	16				5				5		√	
	29	动物传染病	必修	80	64	16	0.6			5				5+0.6	√		
	30	动物寄生虫病	必修	64	50	14	0.4			4				4+0.4	√		
	31	动物产品检疫检验技术	必修	70	60	10	1				5			4	√		
	32	动物防疫与检疫技术	必修	42	36	6	1				3			2.5+1	√		
	33	畜牧兽医法规与行政执法		28	20	8					2			2		√	
	小计			364	294	70	3			14	10			22.5+3			
选修课	34	畜牧基础（一）	选修	64	54	10				4				4		√	
	35	畜牧基础（二）	选修	64	54	10				4				4		√	
	36	畜禽生产（禽、牛）	选修	70	56	14					5			4		√	
	37	畜禽生产（猪、羊）	选修	42	32	10					3			2.5		√	
	小计			240	196	44				8	8			14.5			
合计				1368	1092	276	6	22	24	24	22			84.8+6			
实 习	38	生产性教学实习	必修	600		600								20	校 企 评 价		
	39	顶岗实习	必修	540		540							18				
	40	寒暑假（生产性+顶岗）实习	选修	90*		90*							3*				
合计				1140		1140							38				
总计				2508	1092	1416	6	22	24	24	22			122.8+6			
文字符号说明：																	

4、教学实习周数分配表

序号	课程名称	各学期教学实习周数分配（周）						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	畜禽解剖生理	1						1
2	动物微生物	1						1
3	动物诊疗技术		1					1
4	动物疫病（传染病、寄生虫病）			1				1
5	动物产品检疫检验技术				1			1
6	动物防疫与检疫技术				1			1
小计		2	1	1	2			6

5、公共选修课安排表

序号	课程名称	建议学时	理论学时	实践学时	学分	考核	备注
1	普通话与经典诗朗诵	16	4	12	1	考查	一年级随语文同开
2	人文素质通识课（网络）	32	32		2	考查	超星尔雅平台
3	艺术导论	32	16	16	2	考查	艺术限选课 （超星尔雅平台）
4	音乐鉴赏	32	16	16	2	考查	
5	美术鉴赏	32	16	16	2	考查	
6	影视鉴赏	32	16	16	2	考查	
7	戏剧鉴赏	32	16	16	2	考查	
8	舞蹈鉴赏	32	16	16	2	考查	
9	书法鉴赏	32	16	16	2	考查	
10	戏曲鉴赏	32	16	16	2	考查	

备注：每个学生在校学习期间，至少要在艺术限选课程中选修 1 门并且取得 2 学分，其他选修课可根据学院每学期开设情况选修。

6、思想政治理论课实践教学

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
认识思政课程	座谈沙龙	座谈心目中的思政课	认识课程特征	1	校内
美丽人生	观看影片	观影分析	与祖国同行、与历史同学、与人民同在的意义	1	校内
发扬楷模精神	讲好故事	发掘身边的道德楷模	让道德榜样引领人生	1	校内
道德教育	表演小品	学生搜集、编写道德小品剧本并表演	传播正能量，弘扬社会正气，追求有价值的人生	1	校内

弘扬革命情怀	朗诵比赛	朗诵毛泽东诗词	展现伟人革命情怀	2	校内
红色影片影评	写影评	观看影片，按照模板写影评	提升学生观察问题的政治敏锐度，同时锻炼协作能力。	2	校内
体会新时代	演讲比赛	以“厉害了我的国”为题，请同学们说说这五年你所知道的国家发展的新成就	从科技创新、反腐败斗争、依法治国、文化自信、教育、脱贫攻坚、社会保障、生态环境、强军、外交等方面切实体会新时代	2	校内
讲思政	大学生讲思政	老师指定范围，学生制作 PPT 进行讲解	指导大学生讲思政	2	校内

7、各类讲座

序号	主讲人	专业	讲座名称	开设学期	地点	参加人员
1	甘农大动科院院长	动物科学	畜牧业发展前景与大学生就业创业	1	学院	全体新生
2	甘农大动医院院长	动物医学	动物防疫检疫专业发展前景与创业就业	1	学院	全体新生
3	系书记	动物医学	大学生安全教育	1	学院	全体新生
4	系主任	动物医学	我国动物疫病监测与预警工作发展现状	2	学院	全体防检专业学生
5	骨干教师	动物医学	疫苗的发展现状、问题及前景	3	学院	全体防检专业学生
6	动医教研室主任	动物医学	我国畜禽疫病发展现状、问题及前景	3	学院	全体防检专业学生
7	专业带头人	兽医公共卫生	我国屠宰检验检疫制度的演变过程	4	学院	防检专业毕业生
8	动医教研室副主任	动物医学	防检专业就业前景分析	4	学院	防检专业毕业生

8、各类活动

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
畜禽解剖竞赛	竞赛	畜禽主要骨性标志、器官大体结构、组织结构的识别	以赛促学，营造技能氛围，提高专业技能水平	1	实训室
书优美笔记建优良学风	室内活动	评出优秀课堂笔记	营造积极向上的学习氛围，培养良好的学习习惯	1	1-600
衡鉴讲堂	讲座	中国传统文化的传播	增强人文素质	2	多媒体讲堂
衡鉴讲堂	讲座	中国传统文化的传播	增强人文素质	2	多媒体讲堂
协助教师技术服务	“教学资源开放日”活	面向社区开展宠物科学养殖、人畜共	传播专业知识，增强社会责任意识	3	兰州市某

	动”	患病防制、动物性食品中毒预防等方面的知识讲座等宣传活动			社区
假期技术下乡	社会实践	开展实用技术推广，普及科技知识	锻炼学生，增强创业意识	3	省内乡村
协助教师线上技术服务	“畜牧小助手”微信服务	普及畜牧兽医知识，开展实用技术推广	提高技能，培养协调能力、团队意识	4	线上
防检专业知识竞赛	竞赛	动物防疫、动物检疫、动物性食品卫生检验相关内容	营造积极向上学习专业知识的氛围	4	1-600

9、课程、学时结构比例

（1）课程结构比例

课程类别	公共基础课	专业基础课	专业核心课	选修课	合计
学时数	504	350	454	240	1548
%	32.6	22.6	29.3	15.5	100

（2）学时结构比例

类别	理论课	实践课（实验+教学实习）	合计
专业课学时	692	320（140+180）	1012
比例（%）	68.4	31.6	100
类别	理论课	实践课（生产性+顶岗+实验+教学实习）	合计
总学时	1092	1596（1416+180）	2688
比例（%）	40.6	59.4	100

八、实施保障

（一）师资队伍

具有相对稳定、水平较高的“双师”素质师资队伍，现有专兼职教师 23 人，在校学生 268 人，生师比 12: 1。专业教师 95%具有高校教师任职资格，爱岗敬业，掌握先进的职业教育理念、教学方法和手段，有扎实的专业功底；80%专业教师具有双师资格，且均有半年的企业顶岗实践经历；所有专业教师均具有本科及以上学历，其中 90%以上教师具有研究生学历（学位）；所有专业教师有较强的教研能力。兼职教师热心职业教育事业，具有中级以上专业技术职务或技师资格，岗位工作经验丰富。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

具有满足动物防疫检疫专业学生对动物性食品检验以及对猪、牛、羊、禽、宠物等多种动物传染病、寄生虫病的诊断和化验等单项技能和综合能力训练的设备较为完善的

基础兽医实训室、预防兽医实训室、畜牧兽医标本室、饲料分析实训室、牧医综合实训室、虚拟仿真实训室、宠物医院及与学生规模相适应的动物养殖中心等。

2. 校外实训基地

具备满足学生进行家禽、屠畜宰前、宰后检疫检验实训、实习的畜产品加工企业；满足学生进行猪、禽、草食动物的动物疫病诊断、化验实训、实习的畜禽疾病诊断单位；与学生顶岗实习数量相适应的畜禽养殖企业。并已签订合作协议。

（三）教学资源

具备满足教师、学生、企业职工查阅相关资料和网络化学习需求的校园网、计算机室、阅览室、多媒体教室等。优先选用中国农业出版社、高教出版社发行的规划教材，并制作有各门课程的多媒体课件，基本能满足学生利用网络资源自主学习和教师开展翻转课堂及进行混合式教学等。

（四）教学方法

教学方法依据各课程特点，结合课程内容灵活选用案例法、角色扮演法、任务（或问题）驱动法、四阶段教学法、头脑风暴法、引导文教学法、启发互动法、情境模拟法、调研策划实践法、认证训练结合法、教考一致激励法、网络教学延伸法等方法。在教学过程中充分利用动物实验场、实验室、声像资料、多媒体课件等现代化教学手段，强化学生能力和实践训练，调动学生学习的积极性和主动性，尽最大限度在教学中培养学生的专业能力、社会能力和方法能力。

（五）学习评价

1. 本方案设置的所有课程均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程学分。

2. 基本知识和技能成绩均采用百分制评定。基本知识和技能两项考核中有一项不合格者，定为该门课程不合格，不能取得相应学分。

专业单项技能考核和核心技能考核应确定其主要技能考核项目，由专业课教师组织考核，成绩按百分制评定。

生产型教学实习考核由实训基地指导教师和带队指导教师共同考核，按出勤 10%，态度 20%，实训日记 20%，技能 30%，实训报告 20%综合评定成绩。

3. 顶岗实训由实训基地考核，考核项目包括出勤、综合技能、工作态度和实训报告。成绩按优秀、良好、及格、不及格评定。及格以上取得相应学分。

4. 考试方法可采用灵活多样的方式进行，即笔试、口试、闭卷、开卷、抽查、实际

操作等。

（六）质量管理

实行院系两级教学机构管理，教育教学督导室、职教研究所、学术委员会、专业建设指导委员会负责指导、协调、保障专业建设、方案运行、教学质量。针对计划管理、教学运行、教学条件建设、资源建设、教学监督与评价等制定科学、规范的规章制度，依法管理，保证稳定有序的教学秩序，形成良好的运行机制。

九、毕业要求

- 1、思想素质：操行评定合格。
- 2、身体素质：达到教育部、国家体育总局颁布的《国家学时体质健康标准》的要求。
- 3、学制：基准学制为 3 年，实行学分制教学管理模式，修业年限为 3-5 年。
- 4、学分：学生在校期间完成专业人才培养方案所规定课程学习且成绩合格，至少应修满 128.8 学分。
- 5、证书：在校期间取得全国计算机等级考试一级合格证书。